Отдел образования ГО г. Стерлитамак
Информационно-методический центр
МАОУ «СОШ № 10»

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ-2016, ОГЭ-2016 ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Стерлитамак-2016

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по русскому языку

Изменения, произошедшие в контрольных измерительных материалах (далее – КИМ) по русскому языку по сравнению с 2015 годом, несущественны.

Все основные характеристики экзаменационной работы в целом сохранены.

Расширен отбор языкового материала для выполнения заданий 7 и 8.

Уточнена формулировка задания 25. Уточнены критерии оценивания задания 25.

При проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного теста, как и в 2015 г., включена работа со словарной статьёй.

Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий экзаменационной работы составило 57 первичных баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	2.0	1.7	1.5	2,2
		1	20.7	16.5	12.2	23,4
		2	77.3	81.8	86.3	74,4
2	Средства связи предложений в тексте	0	15.9	13.0	10.3	14,9
		1	84.1	87.0	89.7	85,1
3	Лексическое значение слова	0	9.2	7.8	6.0	8,5
		1	90.8	92.2	94.0	91,5
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	15.1	20.5	19.6	29,8
		1	84.9	79.5	80.4	70,2
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	41.9	21.1	17.2	23,4
		1	58.1	78.9	82.8	76,6
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	17.1	28.4	26.5	19,1
		1	82.9	71.6	73.5	80,9
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	5.5	5.5	5.4	19,1
		1	6.1	7.5	6.9	6,4
		2	7.1	11.0	10	17,0
		3	9.5	18.0	16.4	10,6
		4	14.5	23.1	23.3	27,7
		5	57.3	34.9	38	19,1
8	Правописание корней	0	22.3	21.7	17.8	31,9
		1	77.7	78.3	82.2	68,1
9	Правописание приставок	0	16.0	18.2	14.7	25,5
		1	84.0	81.8	85.3	74,4
10	Правописание суффиксов различных ча-	0	7.6	10.5	9.5	12,8
		1	92.4	89.5	90.5	87,2

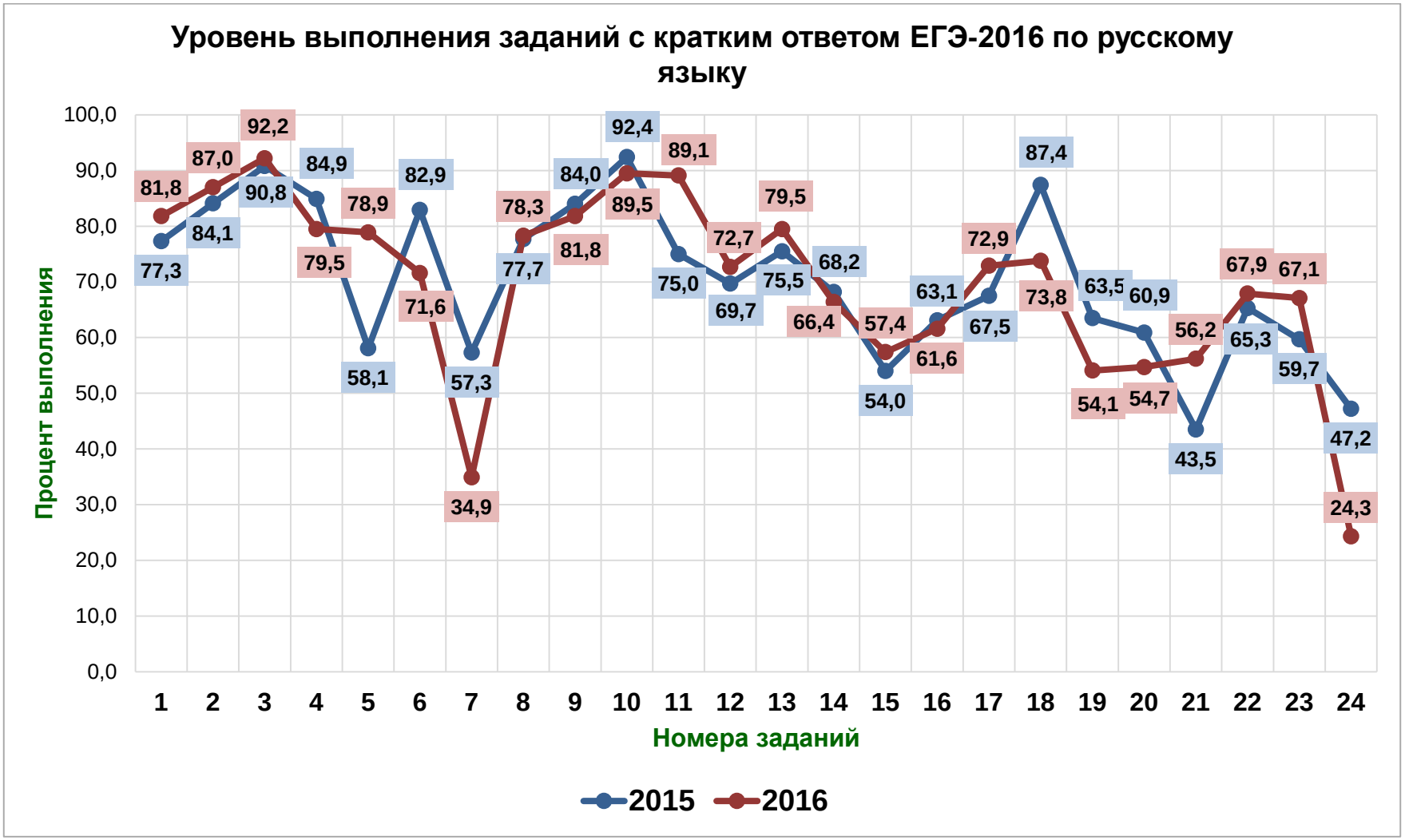
	стей речи (кроме -Н-/-НН-)					
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	**0**	**25.0**	**10.9**	**8.4**	**6,4**
		1	**75.0**	**89.1**	**91.6**	**93,6**
12	Правописание НЕ и НИ	**0**	**30.3**	**27.3**	**25.2**	**27,7**
		1	**69.7**	**72.7**	**74.8**	**72,3**
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	**0**	**24.5**	**20.5**	**19.1**	**27,7**
		1	**75.5**	**79.5**	**80.9**	**72,3**
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	**0**	**31.8**	**33.6**	**35.9**	**31,9**
		1	**68.2**	**66.4**	**64.1**	**68,1**
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	**0**	**4.3**	**4.2**	**3.5**	**6,4**
		1	**41.7**	**38.4**	**34.7**	**36,2**
		2	**54.0**	**57.4**	**61.8**	**57,4**
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	**0**	**36.9**	**38.4**	**32.1**	**40,4**
		1	**63.1**	**61.6**	**67.9**	**59,6**
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	**0**	**32.5**	**27.1**	**27.5**	**27,7**
		1	**67.5**	**72.9**	**72.5**	**72,3**
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	**0**	**12.6**	**26.2**	**21.4**	**19,1**
		1	**87.4**	**73.8**	**78.6**	**80,9**
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	**0**	**36.5**	**45.9**	**40.8**	**44,7**
		1	**63.5**	**54.1**	**59.2**	**55,3**
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	**0**	**39.1**	**45.3**	**42.5**	**44,7**
		1	**60.9**	**54.7**	**57.5**	**55,3**
21	Функционально-смысловые типы речи	**0**	**56.5**	**43.8**	**36.1**	**38,3**
		1	**43.5**	**56.2**	**63.9**	**61,7**
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и	**0**	**34.7**	**32.1**	**29.4**	**29,8**
		1	**65.3**	**67.9**	**70.6**	**70,2**

	употреблению					
23	Средства связи предложений в тексте	**0**	**40.3**	**32.9**	**31.6**	**31,9**
		1	**59.7**	**67.1**	**68.4**	**68,1**
24	Речь. Языковые средства выразительности	**0**	**6.2**	**6.9**	**6.6**	**8,5**
		1	**9.0**	**14.0**	**12.6**	**10,6**
		2	**13.0**	**23.6**	**21.2**	**27,7**
		3	**24.6**	**31.2**	**33.9**	**34,0**
		4	**47.2**	**24.3**	**25.7**	**19,1**

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	3.3	2.9	2.5	2,1
		1	96.7	97.1	97.5	97,9
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	16.2	9.2	7.6	10,6
		1	53.4	35.6	34.5	36,2
		2	30.4	39.0	43.8	40,4
		3	-	16.2	14	12,7
К3	Отражение позиции автора исходного текста	0	7.0	7.2	6.3	8,5
		1	93.0	92.8	93.7	91,5
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	0	10.3	9.7	7.8	4,3
		1	24.9	22.4	20.3	36,2
		2	31.8	33.2	36.3	34,0
		3	33.0	34.7	35.6	25,5
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	7.6	7.0	5.9	4,3
		1	55.1	53.2	52.9	53,2
		2	37.3	39.8	41.2	42,5
К6	Точность и выразительность речи	0	6.6	4.4	2.8	2,1
		1	79.0	80.4	83.3	91,5
		2	14.4	15.2	13.9	6,4
К7	Соблюдение орфографических норм	0	11.3	10.3	7.8	10,6
		1	17.8	17.9	15.4	14,9
		2	38.8	40.3	40.2	38,3
		3	32.1	31.5	36.6	36,2
К8	Соблюдение пунктуационных норм	0	26.1	25.3	20	19,2
		1	23.6	23.3	22	21,3
		2	36.0	36.3	39.5	34,0
		3	14.3	15.1	18.5	25,5
К9	Соблюдение языковых норм	0	24.5	24.3	20.1	17,0
		1	54.5	55.0	56.6	61,7
		2	21.0	20.7	23.3	21,3
К10	Соблюдение речевых норм	0	22.3	21.5	20.8	23,4
		1	60.4	61.5	64.1	63,8
		2	17.3	17.0	15.1	12,8
К11	Соблюдение этических норм	0	2.5	1.8	1.1	0
		1	97.5	98.2	98.9	100,0
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	15.5	15.2	13.5	17,0
		1	84.5	84.8	86.5	83,0

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2016 по русскому языку (1 часть) в сравнении с 2015 годом представлен на следующей диаграмме.



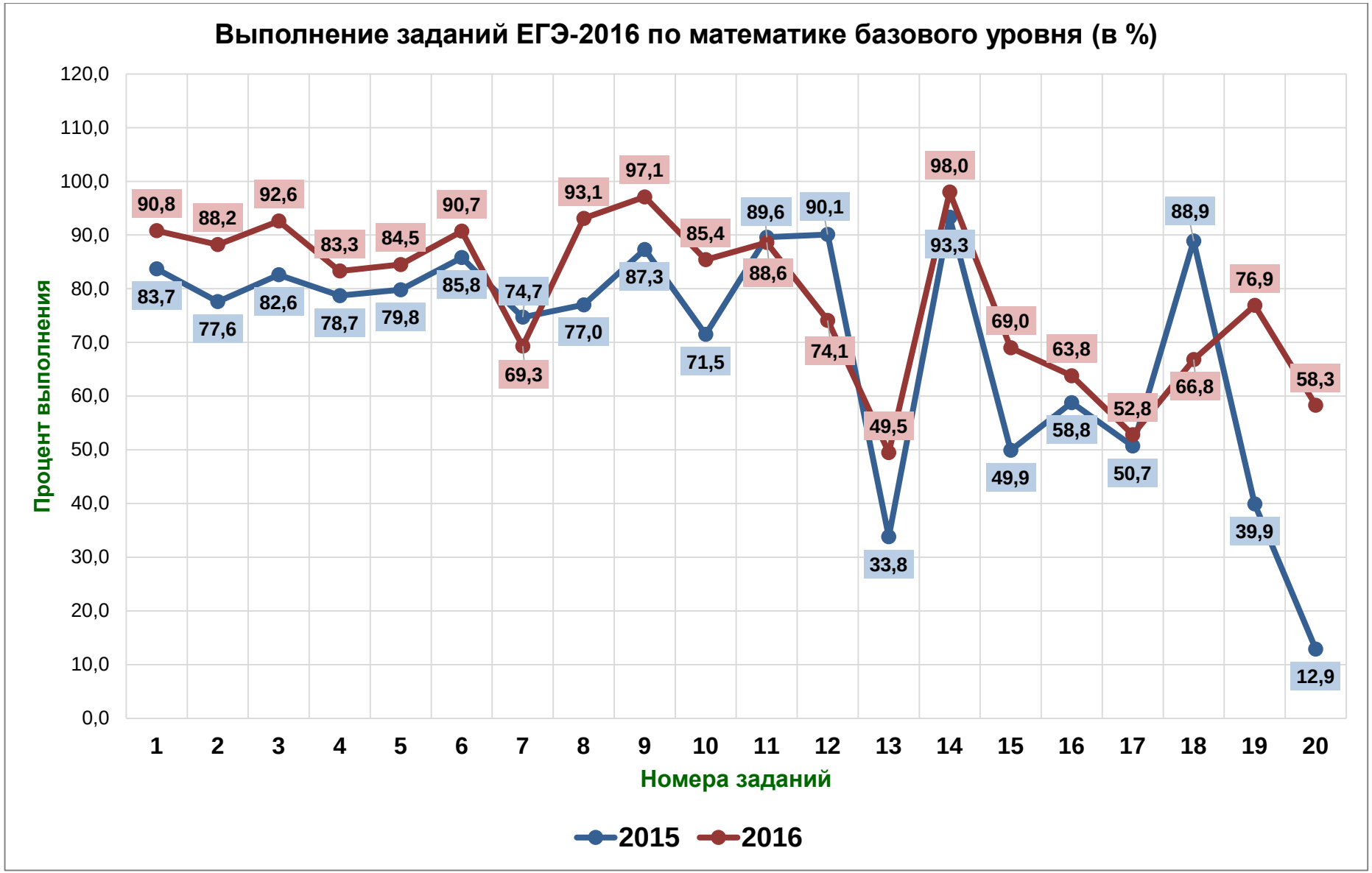

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по русскому языку по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
93,96363636
89,74545455
86,25454545
82,76363636
80,43636364
73,45454545
37,96363636
82,18181818
85,30909091
90,47272727
91,56363636
80,94545455
74,76363636
64,07272727
61,81818182
67,85454545
72,50909091
78,61818182
59,2
57,45454545
63,85454545
70,61818182
68,43636364
25,74545455

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по математике базового уровня

Экзаменационная работа по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направленына проверку освоения базовых умений и практических навыков применениематематических знаний в повседневных ситуациях.

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	16.3	9.2	9.1	6,4
		1	83.7	90.8	90.9	93,6
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	22.4	11.8	11.5	12,8
		1	77.6	88.2	88.5	87,2
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	17.4	7.4	5.2	0,0
		1	82.6	92.6	94.8	100,0
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	21.3	16.7	15.8	8,5
		1	78.7	83.3	84.2	91,5
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	20.2	15.5	18.2	21,3
		1	79.8	84.5	81.8	78,7
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	14.2	9.3	7.5	0,0
		1	85.8	90.7	92.5	100,0
7	Уметь решать уравнения и неравенства	0	25.3	30.7	36.2	44,7
		1	74.7	69.3	63.8	55,3
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	23.0	6.9	7.1	2,1
		1	77.0	93.1	92.9	97,9
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	12.7	2.9	1.9	2,1
		1	87.3	97.1	98.1	97,9
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	28.5	14.6	13.9	19,1
		1	71.5	85.4	86.1	80,9
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	10.4	11.4	10.6	12,8
		1	89.6	88.6	89.4	87,2
12	Уметь строить и исследовать простейшие	0	9.9	25.9	22.4	14,9
		1	90.1	74.1	77.6	85,1

	математические модели					
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	**0**	**66.2**	**50.5**	**51.2**	**59,6**
		1	**33.8**	**49.5**	**48.8**	**40,4**
14	Уметь выполнять действия с функциями	**0**	**6.7**	**2.0**	**2.0**	**0,0**
		1	**93.3**	**98.0**	**98.0**	**100,0**
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	**0**	**50.1**	**31.0**	**29.8**	**40,4**
		1	**49.9**	**69.0**	**70.2**	**59,6**
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	**0**	**41.2**	**36.2**	**38.3**	**38,3**
		1	**58.8**	**63.8**	**61.7**	**61,7**
17	Уметь решать уравнения и неравенства	**0**	**49.3**	**47.2**	**49**	**46,8**
		1	**50.7**	**52.8**	**51**	**53,2**
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	**0**	**11.1**	**33.2**	**29.8**	**46,8**
		1	**88.9**	**66.8**	**70.2**	**53,2**
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	**0**	**60.1**	**23.1**	**18.6**	**6,4**
		1	**39.9**	**76.9**	**81.4**	**93,6**
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	**0**	**87.1**	**41.6**	**41.3**	**34,0**
		1	**12.9**	**58.4**	**58.7**	**66,0**


Выполнение заданий ЕГЭ-2016 по математике базового уровня (в %)
Процент выполнения
120,0
110,0
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Номера заданий
2015
2016
90,8 88,2 92,6 83,3 84,5 90,7 69,3 93,1 97,1 85,4 88,6 74,1 49,5 98,0 69,0 63,8 52,8 66,8 76,9 58,3
83,7 77,6 82,6 78,7 79,8 85,8 74,7 77,0 87,3 71,5 89,6 90,1 33,8 93,3 49,9 58,8 50,7 88,9 39,9 12,9


Выполнение заданий ЕГЭ-2016 по математике базового уровня (в %) по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
90,91620987
88,48864526
94,83163665
84,1816758
81,83241973
92,48238058
63,82145654
92,87392326
98,04228661
86,13938919
89,42834769
77,60375881
48,7862177
97,96397807
70,24275646
61,70712608
50,9788567
70,24275646
81,44087706
58,65309319

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по математике профильного уровня

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаютсяпо содержанию, сложности и числу заданий:

– часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в видецелого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в видецелого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненныхдействий).

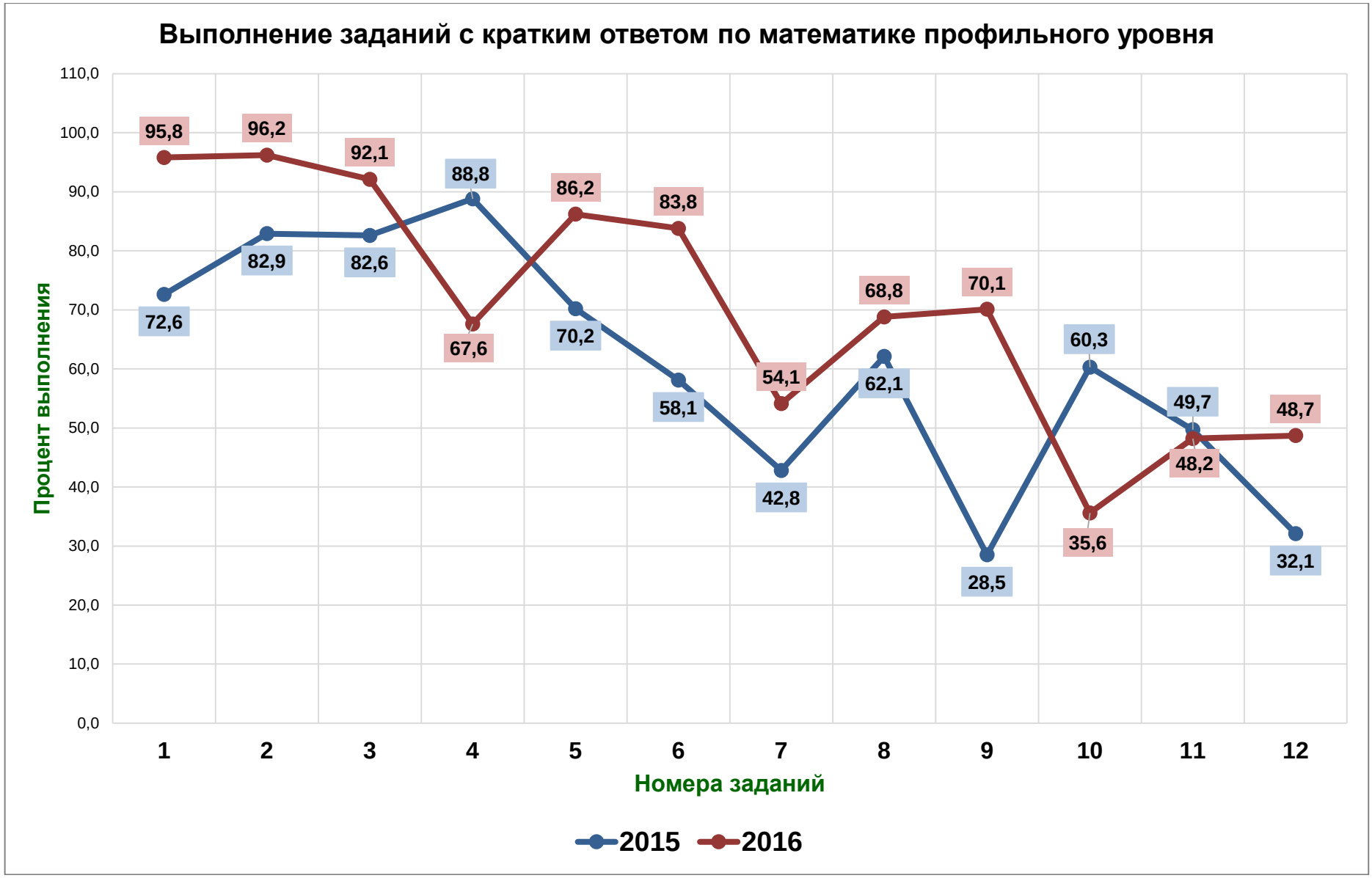
КИМ ЕГЭ 2016 года претерпели некоторые изменения: из первой части исключены два задания: задание практико-ориентированной направленности базового уровня сложности (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) и задание по стереометрии повышенного уровня сложности (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Максимальный первичный балл уменьшился с 34 до 32 баллов.

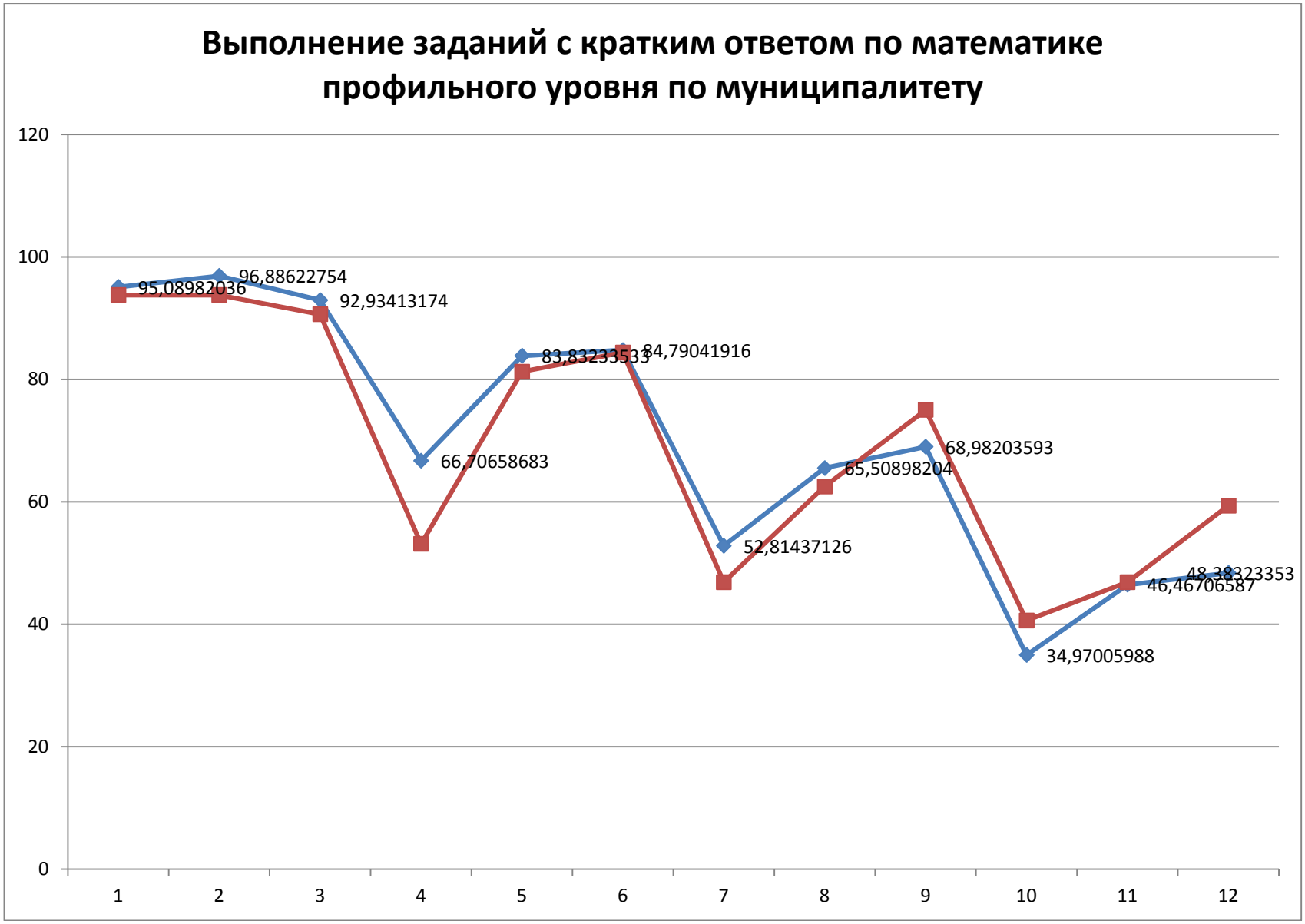
Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2016 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	27.4	4.2	4.9	6,3
		1	72.6	95.8	95.1	93,7
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	17.1	3.8	3.1	6,3
		1	82.9	96.2	96.9	93,7
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	17.4	7.9	7.1	9,4
		1	82.6	92.1	92.9	90,6
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11.2	32.4	33.0	46,9
		1	88.8	67.6	67.0	53,1
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	29.8	13.8	16.0	18,8
		1	70.2	86.2	84.0	81,2
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	41.9	16.2	15.0	15,6
		1	58.1	83.8	85.0	84,4
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	57.2	45.9	47.0	53,1
		1	42.8	54.1	53.0	46,9
8	Уметь выполнять дей-	0	37.9	31.2	34.0	37,5

	ствия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	**1**	**62.1**	**68.8**	**66.0**	**62,5**
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	**0**	**71.5**	**29.9**	**31.0**	**25**
		1	**28.5**	**70.1**	**69.0**	**75**
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	**0**	**39.7**	**64.4**	**65.0**	**59,4**
		1	**60.3**	**35.6**	**35.0**	**40,6**
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	**0**	**50.3**	**51.8**	**54.0**	**53,1**
		1	**49.7**	**48.2**	**46.0**	**46,9**
12	Уметь выполнять действия с функциями	**0**	**67.9**	**51.3**	**52.0**	**40,6**
		1	**32.1**	**48.7**	**48.0**	**59,4**
13	Уметь решать уравнения и неравенства	**0**	**67.1**	**63.0**	**64.0**	**68,8**
		1	**8.3**	**6.3**	**4.9**	**12,5**
		2	**24.6**	**30.7**	**31.0**	**18,7**
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	**0**	**91.6**	**95.4**	**95.0**	**96,9**
		1	**6.1**	**3.6**	**4.0**	**3,1**
		2	**2.3**	**1.0**	**1.0**	**0,0**
15	Уметь решать уравнения и неравенства	**0**	**81.7**	**88.3**	**88.0**	**100,0**
		1	**9.7**	**1.4**	**2.0**	**0,0**
		2	**8.6**	**10.3**	**10.0**	**0,0**
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	**0**	**99.2**	**97.6**	**98.0**	**96,9**
		1	**0.8**	**1.5**	**1.6**	**3,1**
		2	**0.0**	**0.2**	**0.0**	**0,0**
		3	**0.0**	**0.7**	**0.4**	**0,0**
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	**0**	**98.8**	**86.4**	**84.8**	**90,6**
		1	**0.6**	**3.8**	**4.2**	**0,0**
		2	**0.2**	**3.2**	**3.2**	**3,1**
		3	**0.4**	**6.6**	**7.8**	**6,3**
18	Уметь решать уравнения и неравенства	**0**	**96.8**	**95.0**	**94.7**	**96,9**
		1	**2.1**	**3.5**	**3.3**	**3,1**
		2	**0.5**	**0.3**	**0.4**	**0,0**
		3	**0.1**	**0.6**	**1.1**	**0,0**
		4	**0.5**	**0.6**	**0.5**	**0,0**
19	Уметь строить и иссле-	**0**	**91.6**	**62.6**	**59.8**	**65,6**

	довать простейшие математические модели	**1**	**7.1**	**28.6**	**30.2**	**31,3**
		2	**1.1**	**7.8**	**8.7**	**3,1**
		3	**0.2**	**0.8**	**0.7**	**0,0**
		4	**0.0**	**0.2**	**0.6**	**0,0**


Выполнение заданий с кратким ответом по математике профильного уровня
Процент выполнения
110,0
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
95,8
96,2
92,1
67,6
86,2
83,8
54,1
68,8
70,1
35,6
48,2
48,7
72,6
82,9
82,6
88,8
70,2
58,1
42,8
62,1
28,5
60,3
49,7
32,1
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
Номера заданий
2015
2016


Выполнение заданий с кратким ответом по математике профильного уровня по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
95,08982036
96,88622754
92,93413174
66,70658683
83,83233533
84,79041916
52,81437126
65,50898204
68,98203593
34,97005988
46,46706587
48,38323353

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по физике

Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2016 году оставлена без изменений.

Для линий заданий 2-5, 8-10 и 11-16 расширен спектр контролируемых элементов содержания. Максимальный первичный балл – 50.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Скорость, ускорение, равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, (графики)	0	43.2	19.4	15.0	0,0
		1	56.8	80.6	85.0	100,0
2	Принцип суперпозиции сил, законы Ньютона, момент силы, закон сохранения импульса	0	43.5	56.6	60.8	50,0
		1	56.5	43.4	39.2	50,0
3	Закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения, давление, движение по окружности	0	55.6	27.9	25.8	20,0
		1	44.4	72.1	74.2	80,0
4	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	0	32.7	26.4	26.4	10,0
		1	67.3	73.6	73.6	90,0
5	Условие равновесия твердого тела, сила Архимеда, давление, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0	45.2	29.0	29.9	20,0
		1	54.8	71.0	70.1	80,0
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	0	24.2	16.1	16.5	0,0
		1	35.6	41.5	41.7	60,0
		2	40.2	42.4	41.8	40,0
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами, единицами измерения)	0	26.3	20.7	15.2	0,0
		1	33.8	38.1	44.6	80,0
		2	39.9	41.2	40.2	20,0

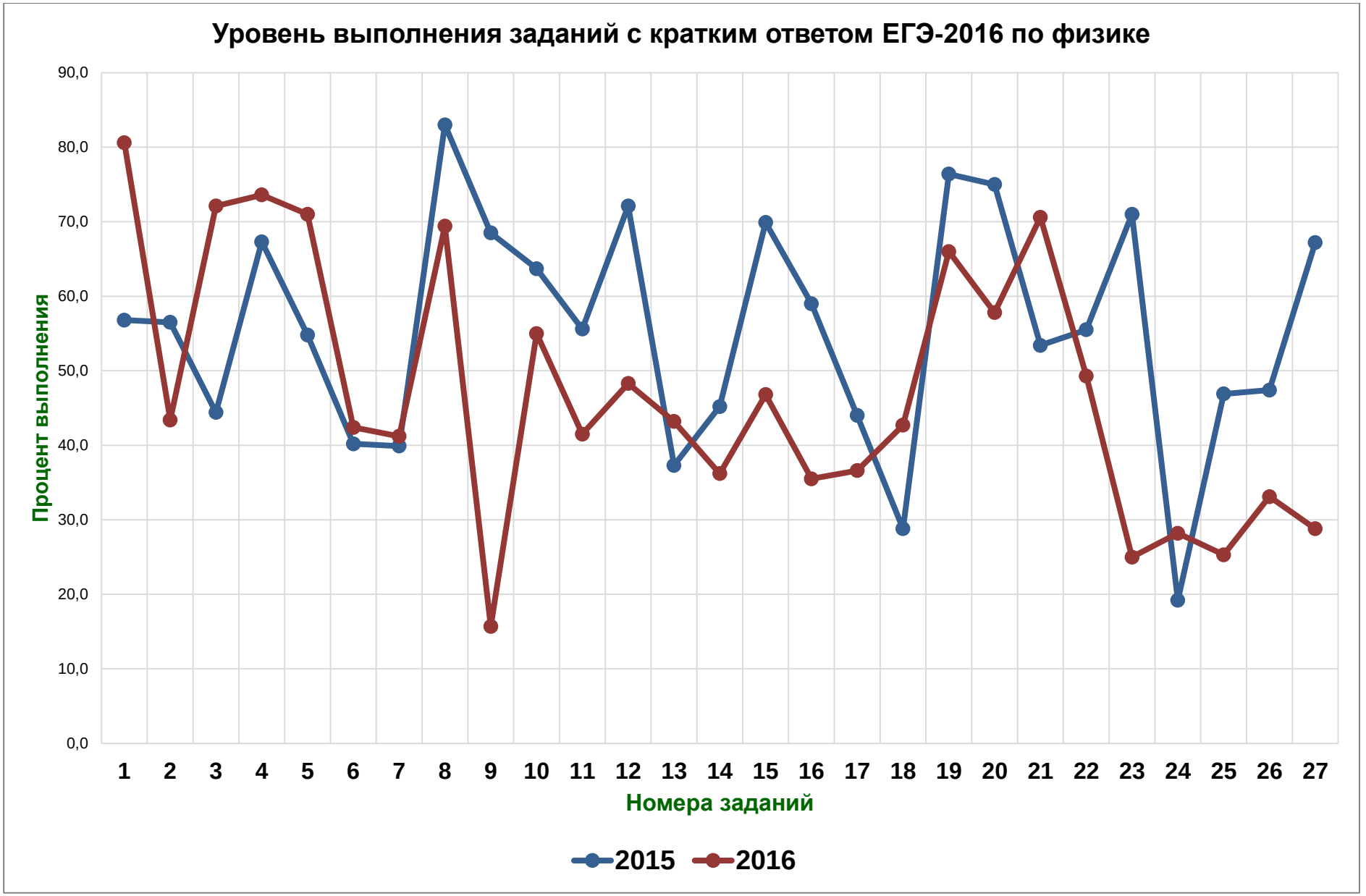
8	Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Диффузия, броуновское движение, модель идеального газа. Изменение агрегатных состояний вещества, тепловое равновесие, теплопередача (объяснение явлений)	**0**	**17.0**	**30.6**	**29.6**	**20,0**
		1	**83.0**	**69.4**	**70.4**	**80,0**
9	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопроцессы	**0**	**31.5**	**84.3**	**88.1**	**80,0**
		1	**68.5**	**15.7**	**11.9**	**20,0**
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты, КПД тепловой машины	**0**	**36.3**	**45.0**	**47.1**	**30,0**
		1	**63.7**	**55.0**	**52.9**	**70,0**
11	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах)	**0**	**11.1**	**22.5**	**15.3**	**10,0**
		1	**33.3**	**36.0**	**37.7**	**40,0**
		2	**55.6**	**41.5**	**47.0**	**50,0**
12	МКТ, термодинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	**0**	**15.8**	**26.7**	**26.5**	**20,0**
		1	**12.1**	**25.0**	**20.2**	**10,0**
		2	**72.1**	**48.3**	**53.3**	**70,0**
13	Электризация тел, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсатор, условия существования электрического тока. Носители электрических зарядов, опыт Эрстеда, явление электромагнитной индукции, Правило Ленца, интерференция свята, дифракция и дисперсия света (объяснение явлений)	**0**	**62.7**	**56.8**	**54.2**	**80,0**
		1	**37.3**	**43.2**	**45.8**	**20,0**
14	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (опре-	**0**	**54.8**	**63.8**	**67.0**	**50,0**
		1	**45.2**	**36.2**	**33.0**	**50,0**

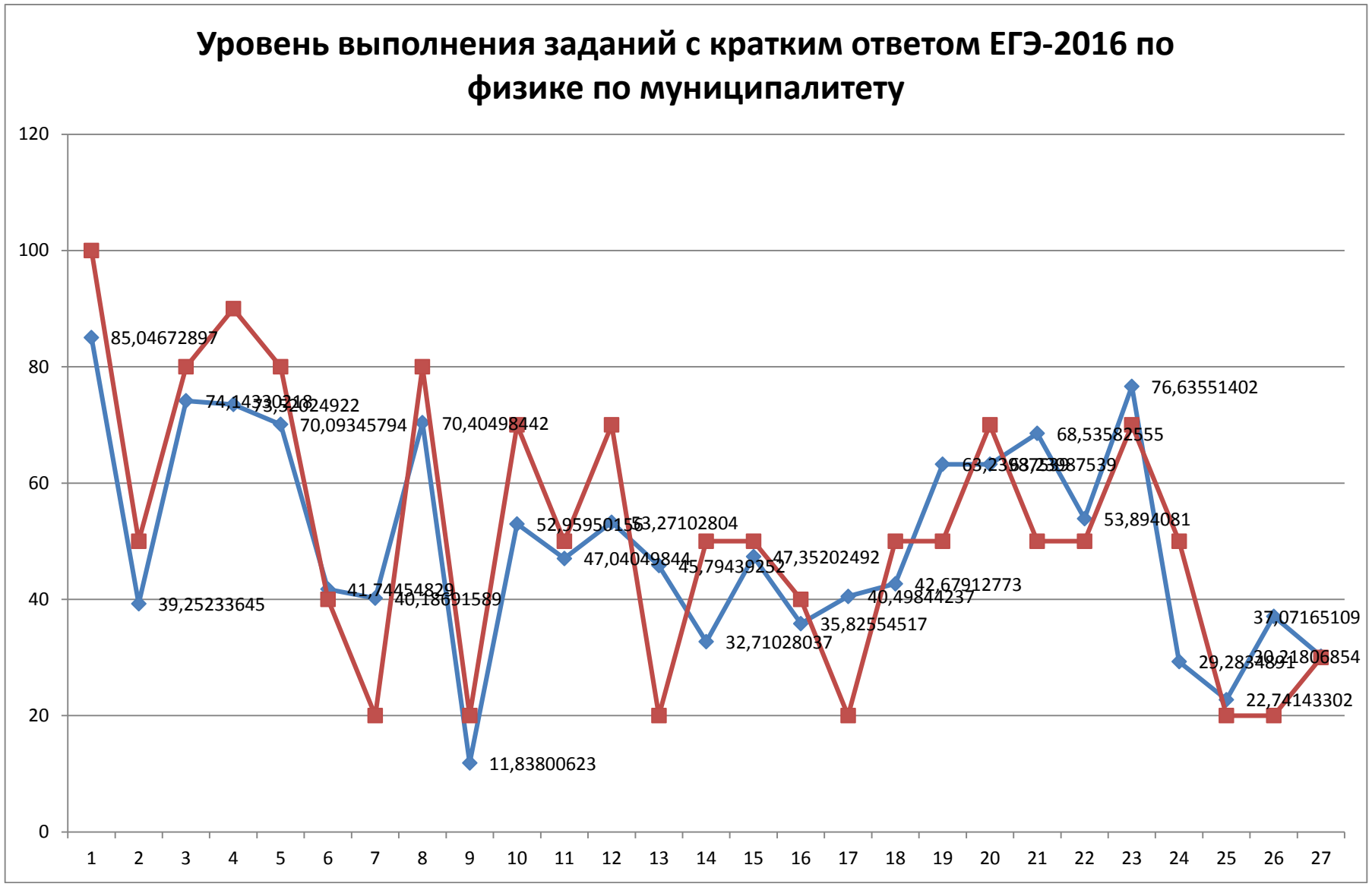
	деление направления)					
15	Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	**0**	**30.1**	**53.2**	**52.7**	**50,0**
		1	**69.9**	**46.8**	**47.3**	**50,0**
16	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	**0**	**41.0**	**64.5**	**64.2**	**60,0**
		1	**59.0**	**35.5**	**35.8**	**40,0**
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	**0**	**22.7**	**30.4**	**24.3**	**20,0**
		1	**33.3**	**33.0**	**35.2**	**60,0**
		2	**44.0**	**36.6**	**40.5**	**20,0**
18	Электродинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	**0**	**42.2**	**28.8**	**25.2**	**20,0**
		1	**29.0**	**28.5**	**32.1**	**30,0**
		2	**28.8**	**42.7**	**42.7**	**50,0**
19	Инвариантность скорости света в вакууме. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Изотопы	**0**	**23.6**	**34.0**	**36.8**	**50,0**
		1	**76.4**	**66.0**	**63.2**	**50,0**
20	Радиоактивность. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер	**0**	**25.0**	**42.2**	**36.8**	**30,0**
		1	**75.0**	**57.8**	**63.2**	**70,0**
21	Фотоны, закон радиоактивного распада	**0**	**46.6**	**29.4**	**31.5**	**50,0**
		1	**53.4**	**70.6**	**68.5**	**50,0**
22	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	**0**	**15.8**	**17.9**	**15.9**	**20,0**
		1	**28.7**	**32.8**	**30.2**	**30,0**
		2	**55.5**	**49.3**	**53.9**	**50,0**
23	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	**0**	**29.0**	**75.0**	**23.4**	**30,0**
		1	**71.0**	**25.0**	**76.6**	**70,0**

24	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	**0**	**20.3**	**20.8**	**18.4**	**20,0**
		1	**60.5**	**51.0**	**52.3**	**30,0**
		2	**19.2**	**28.2**	**29.3**	**50,0**

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по физике

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	**0**	**53.1**	**74.7**	**77.3**	**80,0**
		1	**46.9**	**25.3**	**22.7**	**20,0**
26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	**0**	**52.6**	**66.9**	**62.9**	**80,0**
		1	**47.4**	**33.1**	**37.1**	**20,0**
27	Квантовая физика (расчетная задача)	**0**	**32.8**	**71.2**	**69.8**	**70,0**
		1	**67.2**	**28.8**	**30.2**	**30,0**
28	Механика – квантовая физика (качественная задача)	**0**	**56.6**	**54.9**	**52.7**	**50,0**
		1	**40.0**	**33.9**	**38.6**	**40,0**
		2	**1.5**	**7.2**	**6.2**	**0,0**
		3	**1.9**	**4.0**	**2.5**	**10,0**
29	Механика (расчетная задача)	**0**	**70.7**	**65.9**	**61.1**	**60,0**
		1	**21.8**	**16.9**	**18.7**	**30,0**
		2	**4.3**	**8.0**	**11.5**	**10,0**
		3	**3.2**	**9.2**	**8.7**	**0,0**
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	**0**	**76.5**	**73.3**	**73.5**	**70,0**
		1	**16.6**	**13.9**	**16.2**	**20,0**
		2	**2.4**	**4.6**	**2.8**	**0,0**
		3	**4.5**	**8.2**	**7.5**	**10,0**
31	Электродинамика (расчетная задача)	**0**	**69.9**	**81.5**	**81.6**	**90,0**
		1	**17.1**	**6.6**	**5.9**	**10,0**
		2	**2.9**	**4.4**	**4.7**	**0,0**
		3	**10.1**	**7.5**	**7.8**	**0,0**
32	Электродинамика (расчетная задача)	**0**	**59.5**	**87.8**	**90.3**	**90,0**
		1	**14.2**	**6.1**	**4.7**	**10,0**
		2	**8.3**	**3.5**	**3.1**	**0,0**
		3	**18.0**	**2.6**	**1.9**	**0,0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по физике
Процент выполнения
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Номера заданий
2015
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по физике по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
85,04672897
39,25233645
74,14330218
73,32024922
70,09345794
41,74454829
40,18691589
70,40498442
11,83800623
52,95950156
47,04049844
53,27102804
32,71028037
45,79439252
47,35202492
35,82554517
40,49844237
42,67912773
68,53582555
53,894081
76,63551402
29,28346911
37,07165109
22,74143302

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по химии

В контрольно-измерительных материалах по химии в 2016 г. по сравнению с 2015 г. приняты следующие изменения.

1. В части 1 работы изменен формат шести заданий базового уровнясложности с кратким ответом. Это следующие задания:

– №6, его выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о классификации и номенклатуре неорганических веществ. Результатом выполнения задания является установление трех правильных ответов из шести предложенных вариантов;

– №11 и №18, их выполнение предусматривает применение обобщенныхзнаний о генетической связи неорганических и органических веществ. Результатом выполнения заданий является установление двух правильных ответов из пяти предложенных вариантов;

– №24, №25 и №26, ответом к этим заданиям является число с заданнойстепенью точности (вместо номера правильного ответа в работе 2015 г.).

Также в части 1 работы изменен формат двух заданий повышенногоуровня сложности – №34 и №35, которые проверяют усвоение знаний характерных химических свойств углеводородов и кислородсодержащих органических соединений. В работе 2016 года эти задания представлены в формате заданий на установление соответствия (в работе 2015 года это были задания намножественный выбор).

2. На основе анализа результатов ЕГЭ 2015 г. проведена корректировка вотношении распределения заданий по уровню сложности и видам проверяемыхумений и способов деятельности. Так, в частности, обоснована целесообразность проверки усвоения элемента содержания «Химическое равновесие; смещение равновесия под действием различных факторов» только заданиями повышенного уровня сложности. В то же время, усвоение знаний характерныххимических свойств азотсодержащих органических соединений и биологически важных веществ – только на базовом уровне.

3. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы по химии остался на уровне 2015 года и составляет 64.

Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по химии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное	0	16.6	21.0	26.9	40,0
		1	83.4	79.0	73.1	60,0

	состояние атомов					
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди	**0**	**15.6**	**22.2**	**22.3**	**60,0**
		1	**84.4**	**77.8**	**77.7**	**40,0**
3	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь	**0**	**19.7**	**41.8**	**37.9**	**40,0**
		1	**80.3**	**58.2**	**62.1**	**60,0**
4	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	**0**	**18.9**	**24.9**	**24.9**	**40,0**
		1	**81.1**	**75.1**	**75.1**	**60,0**
5	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	**0**	**28.8**	**22.1**	**25.6**	**40,0**
		1	**71.2**	**77.9**	**74.4**	**60,0**
6	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	**0**	**13.7**	**65.4**	**65.8**	**100,0**
		1	**86.3**	**34.6**	**34.2**	**0,0**
7	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых ве-	**0**	**29.2**	**33.8**	**33.9**	**40,0**
		1	**70.8**	**66.2**	**66.1**	**60,0**

	ществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния					
8	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных,кислотных	**0**	**37.3**	**28.7**	**31.2**	**60,0**
		1	**62.7**	**71.3**	**68.8**	**40,0**
9	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот	**0**	**39.1**	**41.2**	**41.9**	**60,0**
		1	**60.9**	**58.8**	**58.1**	**40,0**
10	Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	**0**	**22.8**	**26.8**	**28.9**	**20,0**
		1	**77.2**	**73.2**	**71.1**	**80,0**
11	Взаимосвязь неорганических веществ	**0**	**20.0**	**47.8**	**55.1**	**80,0**
		1	**80.0**	**52.2**	**44.9**	**20,0**
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	**0**	**30.1**	**34.4**	**37.5**	**60,0**
		1	**69.9**	**65.6**	**62.5**	**40,0**
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола)	**0**	**29.9**	**34.2**	**34.9**	**60,0**
		1	**70.1**	**65.8**	**65.1**	**40,0**
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	**0**	**39.7**	**38.9**	**40.9**	**80,0**
		1	**60.3**	**61.1**	**59.1**	**20,0**
15	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	**0**	**25.9**	**31.4**	**27.2**	**40,0**
		1	**74.1**	**68.6**	**72.8**	**60,**

16	Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)	**0**	**30.3**	**32.9**	**34.2**	**40,0**
		1	**69.7**	**67.1**	**65.8**	**60,0**
17	Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества - белки	**0**	*В 2015 году данный элемент содержания не проверялся*	**41.5**	**45.2**	**80,0**
		1		**58.5**	**54.8**	**20,0**
18	Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений	**0**	**34.8**	**41.1**	**41.2**	**0,0**
		1	**65.2**	**58.9**	**58.8**	**100,0**
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	**0**	**41.5**	**34.6**	**35.5**	**20,0**
		1	**58.5**	**65.4**	**64.5**	**80,0**
20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	**0**	**36.8**	**23.7**	**25.9**	**20,0**
		1	**63.2**	**76.3**	**74.1**	**80,0**
21	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	**0**	**18.7**	**30.4**	**33.9**	**0,0**
		1	**81.3**	**69.6**	**66.1**	**100,0**
22	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений	**0**	**37.8**	**42.6**	**46.5**	**60,0**
		1	**62.2**	**57.4**	**53.5**	**40,0**
23	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на	**0**	**55.3**	**63.8**	**60.8**	**40,0**

	примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	**1**	**44.7**	**36.2**	**39.2**	**60,0**
24	Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» *(Формулировка в 2015 году: «Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей; вычисление массовой доли вещества в растворе»*	**0**	**31.0**	**50.3**	**51.8**	**80,0**
		1	**69.0**	**49.7**	**48.2**	**20,0**
25	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчеты теплового эффекта реакции	**0**	**27.6**	**35.1**	**38.9**	**60,0**
		1	**72.4**	**64.9**	**61.1**	**40,0**
26	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	**0**	**24.7**	**33.9**	**35.9**	**80,0**
		1	**75.3**	**66.1**	**64.1**	**20,0**
27	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений	**0**	**26.0**	**24.3**	**25.9**	**80,0**
		1	**13.1**	**17.5**	**16.3**	**20,0**
		2	**60.9**	**58.2**	**57.8**	**0,0**
28	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее	**0**	**25.6**	**19.4**	**15.6**	**40,0**
		1	**15.1**	**14.0**	**14.3**	**20,0**
		2	**59.3**	**66.6**	**70.1**	**40,0**
29	Электролиз расплавов и	**0**	**24.0**	**31.0**	**31.9**	**40,0**

	растворов (солей, щелочей, кислот)	**1**	**15.8**	**25.9**	**24.9**	**40,0**
		2	**60.2**	**43.1**	**43.2**	**20,0**
30	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	**0**	**29.5**	**31.2**	**36.5**	**80,0**
		1	**15.8**	**22.1**	**22.6**	**20,0**
		2	**54.7**	**46.7**	**40.9**	**0,0**
31	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	**0**	*В 2015 году данный элемент содержания не проверялся*	**37.5**	**34.6**	**100,0**
		1		**24.0**	**26.9**	**0,0**
		2		**38.5**	**38.5**	**0,0**
32	Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	**0**	**50.4**	**41.0**	**45.5**	**80,0**
		1	**22.3**	**20.6**	**21.3**	**0,0**
		2	**27.3**	**38.4**	**33.2**	**20,0**
33	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	**0**	**62.5**	**47.6**	**46.8**	**80,0**
		1	**17.7**	**27.6**	**32.6**	**20,0**
		2	**19.8**	**24.8**	**20.6**	**0,0**
34	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	**0**	**26.7**	**49.0**	**46.2**	**40,0**
		1	**45.7**	**22.0**	**24.9**	**60,0**
		2	**27.6**	**29.0**	**28.9**	**0,0**
35	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатом-	**0**	**26.0**	**49.2**	**54.2**	**80,0**
		1	**47.9**	**15.6**	**17.3**	**0,0**

	ных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	**2**	**26.1**	**35.2**	**28.5**	**20,0**

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по химии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
36	Реакции окислительно-восстановительные	**0**	**25.8**	**31.4**	**33.2**	**80,0**
		1	**9.4**	**9.6**	**11.3**	**20,0**
		2	**16.6**	**16.4**	**17.0**	**20,0**
		3	**48.2**	**42.6**	**38.5**	**0,0**
37	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	**0**	**50.0**	**33.5**	**33.2**	**80,0**
		1	**20.6**	**34.3**	**36.9**	**20,0**
		2	**14.7**	**11.2**	**15.3**	**0,0**
		3	**5.3**	**9.4**	**7.6**	**0,0**
		4	**9.4**	**11.6**	**7.0**	**0,0**
38	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	**0**	**39.0**	**46.2**	**44.5**	**80,0**
		1	**12.4**	**11.2**	**12.6**	**0,0**
		2	**9.6**	**8.2**	**10.3**	**20,0**
		3	**8.0**	**11.2**	**10.6**	**0,0**
		4	**18.1**	**9.2**	**11.0**	**0,0**
		5	**12.9**	**14.0**	**11.0**	**0,0**
39	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	**0**	**59.5**	**75.7**	**71.8**	**100,0**
		1	**18.7**	**16.2**	**19.6**	**0,0**
		2	**7.3**	**3.0**	**4.2**	**0,0**
		3	**5.4**	**2.2**	**1.7**	**0,0**
		4	**9.1**	**2.9**	**2.7**	**0,0**

40	Нахождение молекулярной формулы вещества	**0**	**52.7**	**51.7**	**50.8**	**60,0**
		1	**19.2**	**14.4**	**13.3**	**20,0**
		2	**6.0**	**22.0**	**21.6**	**20,0**
		3	**5.5**	**1.6**	**1.0**	**0,0**
		4	**16.6**	**10.3**	**13.3**	**0,0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по химии
Процент выполнения
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35
Номера заданий
2015
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по химии по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35
73,089701
77,74086379
75,08205648
74,41860465
62,12624585
34,2192691
66,11295681
68,77076412
58,13953488
71,09634551
44,85049834
62,45847176
65,11627907
59,13621262
72,75747508
54,81727575
65,7807309
58,80398671
64,45182724
74,08637874
53,48837209
39,20265781
48,17275748
66,11295681
61,12956811
64,11960133
57,80730897
70,09966777
43,18936877
40,86378738
38,53820598
33,22259136
20,59800664

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по информатике и ИКТ

Модель КИМ 2016 г. по сравнению с КИМ 2015 г. изменилась незначительно. Была изменена последовательность предъявления заданий 1–5.

Количество заданий и максимальный первичный балл (составляет 35) остались без изменений.

Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016

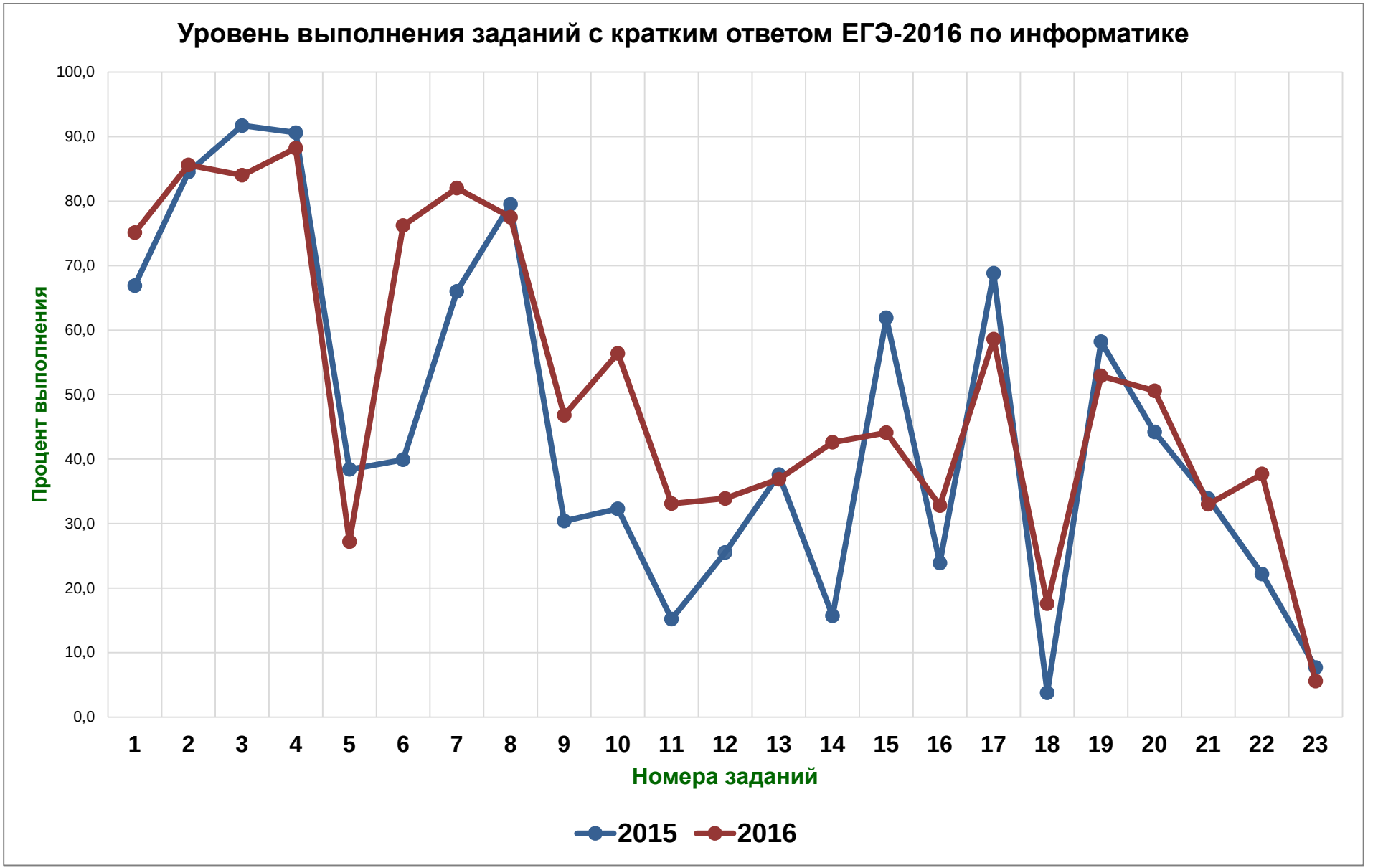
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	0	33.1	24.9	26.7	16,7
		1	66.9	75.1	73.3	83,3
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	15.5	14.4	18.7	16,7
		1	84.5	85.6	81.3	83,3
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	8.3	16.0	17.5	33,3
		1	91.7	84.0	82.5	66,7
4	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	0	9.4	11.8	12.0	0,0
		1	90.6	88.2	88.0	100,0
5	Умение кодировать и декодировать информацию	0	61.6	72.8	79.7	83,3
		1	38.4	27.2	20.3	16,7
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	60.1	23.8	23.1	0,0
		1	39.9	76.2	76.9	100,0
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	0	34.0	18.0	19.5	16,7
		1	66.0	82.0	80.5	83,3
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	20.5	22.5	24.3	33,3
		1	79.5	77.5	75.7	66,7

9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	**0**	**69.6**	**53.2**	**54.6**	**66,6**
		1	**30.4**	**46.8**	**45.4**	**33,3**
10	Знания о методах измерения количества информации	**0**	**67.7**	**43.6**	**47.8**	**66,6**
		1	**32.3**	**56.4**	**52.2**	**33,3**
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	**0**	**84.8**	**66.9**	**67.3**	**33,3**
		1	**15.2**	**33.1**	**32.7**	**66,6**
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	**0**	**74.5**	**66.1**	**76.9**	**83,3**
		1	**25.5**	**33.9**	**23.1**	**16,7**
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	**0**	**62.4**	**63.1**	**66.9**	**50,0**
		1	**37.6**	**36.9**	**33.1**	**50,0**
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	**0**	**84.3**	**57.4**	**54.2**	**66,7**
		1	**15.7**	**42.6**	**45.8**	**33,3**
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	**0**	**38.1**	**55.9**	**62.2**	**66,7**
		1	**61.9**	**44.1**	**37.8**	**33,3**
16	Знание позиционных систем счисления	**0**	**76.1**	**67.2**	**66.9**	**66,7**
		1	**23.9**	**32.8**	**33.1**	**33,3**
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	**0**	**31.2**	**41.4**	**47.0**	**50,0**
		1	**68.8**	**58.6**	**53.0**	**50,0**
18	Знание основных понятий и законов математической логики	**0**	**96.2**	**82.4**	**81.7**	**100,0**
		1	**3.8**	**17.6**	**18.3**	**0,0**
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	**0**	**41.8**	**47.1**	**46.6**	**66,7**
		1	**58.2**	**52.9**	**53.4**	**33,3**
20	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление	**0**	**55.8**	**49.4**	**53.8**	**50,0**
		1	**44.2**	**50.6**	**46.2**	**50,0**
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	**0**	**66.1**	**67.0**	**72.1**	**83,3**
		1	**33.9**	**33.0**	**27.9**	**16,7**
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	**0**	**77.8**	**62.3**	**66.1**	**83,3**
		1	**22.2**	**37.7**	**33.9**	**16,7**
23	Умение строить и пре-	**0**	**92.3**	**94.4**	**95.2**	**100,0**

	образовывать логические выражения	**1**	**7.7**	**5.6**	**4.8**	**0,0**

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	**0**	**46.5**	**47.5**	**52.6**	**66,7**
		1	**9.8**	**12.2**	**12.4**	**0,0**
		2	**11.8**	**19.5**	**14.3**	**16,7**
		3	**31.9**	**20.8**	**20.7**	**16,6**
25	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	**0**	**59.7**	**57.8**	**62.2**	**83,3**
		1	**10.8**	**8.0**	**7.6**	**16,7**
		2	**29.5**	**34.2**	**30.2**	**0,0**
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	**0**	**47.0**	**40.2**	**43.8**	**50,0**
		1	**18.6**	**16.1**	**16.3**	**33,3**
		2	**14.5**	**20.9**	**20.3**	**0,0**
		3	**19.9**	**22.8**	**19.6**	**16,7**
27	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	**0**	**83.7**	**87.8**	**91.2**	**100,0**
		1	**5.4**	**5.8**	**5.6**	**0,0**
		2	**8.4**	**3.0**	**0.8**	**0,0**
		3	**0.9**	**1.0**	**0.0**	**0,0**
		4	**1.6**	**2.4**	**2.4**	**0,0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по информатике
Процент выполнения
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23
Номера заданий
2015
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по информатике по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
73,30677291
81,27490604
82,47011952
88,04780876
20,3187251
76,89243028
80,47808765
75,69721116
45,41832669
52,19123506
32,66932271
23,10756972
33,06772908
45,81673307
37,84860558
33,06772908
52,98804781
18,32669323
53,38645418
46,21513944
27,88844622
33,86454183
4,780876494

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по биологии

В 2016 году изменений структуры и содержания экзаменационной работы по биологии по сравнению с КИМ 2015 года нет.

Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по биологии

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Биология как наука. Методы познания живой природы. Основные уровни организации живой природы	0	28.1	22.7	22.0	0,0
		1	71.9	77.3	78.0	100,0
2	Клеточная теория. Многообразие клеток. Клетка: химический состав, строение, функции.	0	46.7	51.0	49.9	40,0
		1	53.3	49.0	50.1	60,0
3	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза.	0	54.8	53.3	53.5	40,0
		1	45.2	46.7	46.5	60,0
4	Жизненный цикл клетки. Хромосомный набор клетки. Деление клеток.	0	37.3	52.1	46.2	20,0
		1	62.7	47.9	53.8	80,0
5	Организм. Онтогенез. Воспроизведение организмов.	0	36.2	40.6	37.6	40,0
		1	63.8	59.4	62.4	60,0
6	Основные генетические понятия. Закономерности наследственности. Генетика человека.	0	51.7	22.1	14.7	40,0
		1	48.3	77.9	85.3	60,0
7	Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма.	0	27.8	31.9	29.1	20,0
		1	72.2	68.1	70.9	80,0
8	Селекция. Биотехнология.	0	54.5	43.1	44.0	0,0
		1	45.5	56.9	56.0	100,0
9	Классификация организмов. Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека	0	31.2	39.5	30.0	20,0
		1	68.8	60.5	70.0	80,0
10	Царство Растения. Покрытосеменные растения. Строение, жизнедеятельность, размножение.	0	30.2	12.7	13.1	0,0
		1	69.8	87.3	86.9	100,0
11	Основные отделы растений. Особенности строения и жизнедея-	0	42.2	31.0	27.8	80,0
		1	57.8	69.0	72.2	20,0

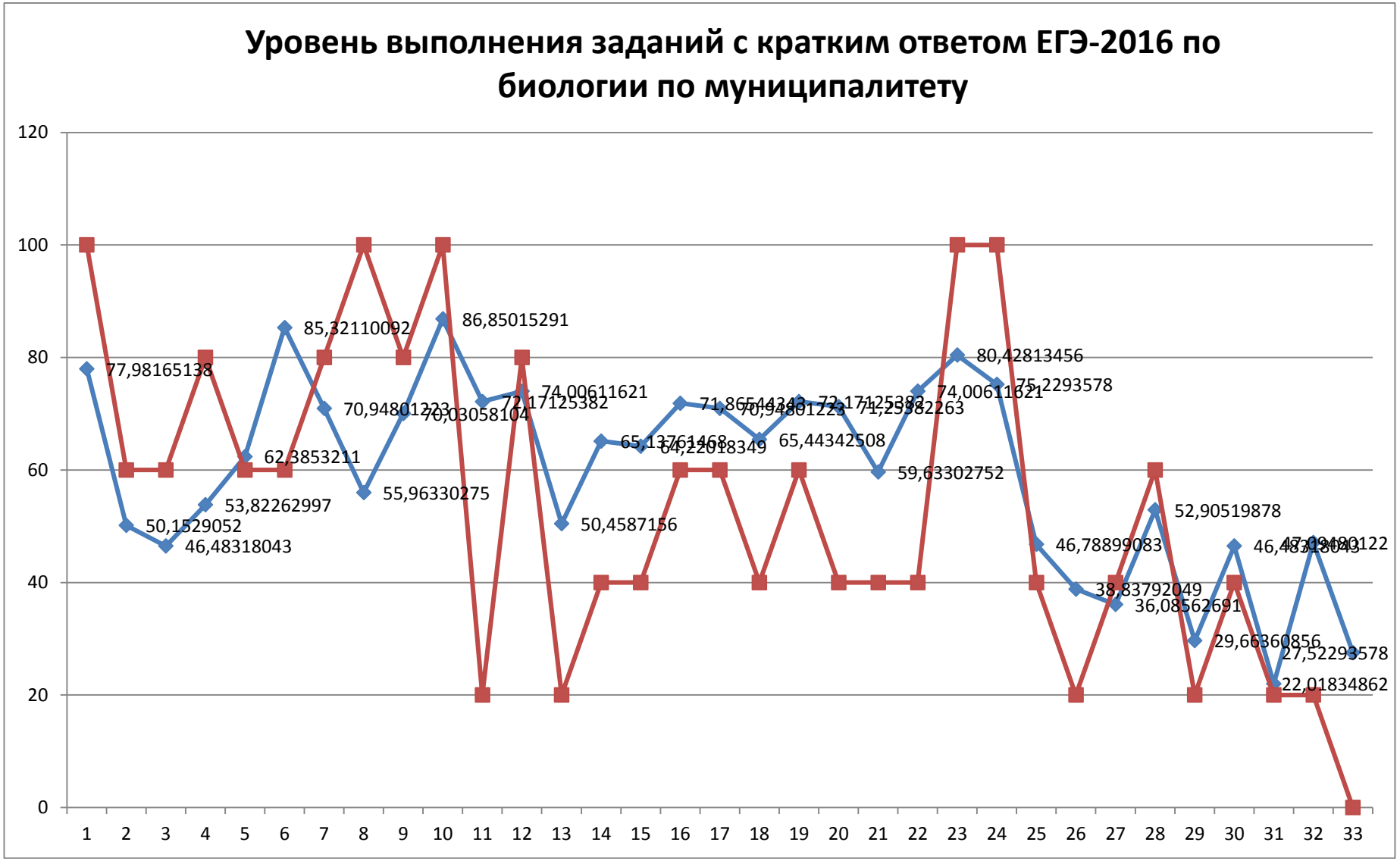
	тельности. Классы покрытосеменных.					
12	Царство Животные. Одноклеточные (Простейшие) и многоклеточные животные. Основные типы и классы беспозвоночных, их характеристика.	**0**	**40.3**	**31.3**	**26.0**	**20,0**
		1	**59.7**	**68.7**	**74.0**	**80,0**
13	Хордовые животные. Основные классы, их характеристика.	**0**	**31.0**	**50.7**	**49.5**	**80,0**
		1	**69.0**	**49.3**	**50.5**	**20,0**
14	Человек. Ткани. Органы, системы органов: опорно-двигательная, покровная, выделительная. Размножение и развитие человека.	**0**	**31.3**	**33.2**	**34.9**	**60,0**
		1	**68.7**	**66.8**	**65.1**	**40,0**
15	Человек. Органы, системы органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфообращения.	**0**	**29.4**	**38.0**	**35.8**	**60,0**
		1	**70.6**	**62.0**	**64.2**	**40,0**
16	Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ. Витамины. Эндокринная система человека.	**0**	**42.2**	**31.2**	**28.1**	**40,0**
		1	**57.8**	**68.8**	**71.9**	**60,0**
17	Нервная система человека. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	**0**	**41.8**	**30.2**	**29.1**	**40,0**
		1	**58.2**	**69.8**	**70.9**	**60,0**
18	Гигиена человека. Факторы здоровья и риска.	**0**	**33.0**	**36.2**	**34.6**	**60,0**
		1	**67.0**	**63.8**	**65.4**	**40,0**
19	Эволюция живой природы. Эволюционная теория. Движущие силы эволюции.	**0**	**43.0**	**35.3**	**27.8**	**40,0**
		1	**57.0**	**64.7**	**72.2**	**60,0**
20	Вид. Популяция. Результаты эволюции: видообразование, приспособленность организмов.	**0**	**28.5**	**30.8**	**28.7**	**60,0**
		1	**71.5**	**69.2**	**71.3**	**40,0**
21	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и пути эволюции. Происхождение человека.	**0**	**48.2**	**42.4**	**40.4**	**60,0**
		1	**51.8**	**57.6**	**59.6**	**40,0**
22	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов природе.	**0**	**30.4**	**25.4**	**26.0**	**60,0**
		1	**69.6**	**74.6**	**74.0**	**40,0**
23	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы.	**0**	**27.2**	**22.7**	**19.6**	**0,0**
		1	**72.8**	**77.3**	**80.4**	**100,0**

24	Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные изменения в биосфере.	**0**	**47.8**	**26.6**	**24.8**	**0,0**
		1	**52.2**	**73.4**	**75.2**	**100,0**
25	Биологические закономерности. Уровневая организация и эволюция живой природы.	**0**	**49.5**	**56.9**	**53.2**	**60,0**
		1	**50.5**	**43.1**	**46.8**	**40,0**
26	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Задания с множественным выбором ответов	**0**	**17.7**	**26.1**	**24.8**	**40,0**
		1	**40.7**	**39.7**	**36.4**	**40,0**
		2	**41.6**	**34.2**	**38.8**	**20,0**
27	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов и человеке. Задания с множественным выбором ответов	**0**	**16.4**	**20.2**	**19.9**	**20,0**
		1	**45.4**	**49.3**	**44.0**	**40,0**
		2	**38.2**	**30.5**	**36.1**	**40,0**
28	Обобщение и применение знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира. Задания с множественным выбором ответов	**0**	**20.6**	**27.6**	**24.5**	**0,0**
		1	**37.3**	**26.1**	**22.6**	**40,0**
		2	**42.1**	**46.3**	**52.9**	**60,0**
29	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на клеточно-организменном уровне организации жизни.	**0**	**31.0**	**49.4**	**46.5**	**40,0**
		1	**14.5**	**21.6**	**23.9**	**40,0**
		2	**54.5**	**29.0**	**29.6**	**20,0**
30	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств.	**0**	**41.7**	**27.0**	**22.3**	**20,0**
		1	**12.7**	**31.4**	**31.2**	**40,0**
		2	**45.6**	**41.6**	**46.5**	**40,0**
31	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека.	**0**	**51.5**	**66.9**	**63.3**	**80,0**
		1	**18.6**	**15.0**	**14.7**	**20,0**
		2	**29.9**	**18.1**	**22.0**	**0,0**
32	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на популяционно-видовом и экосистемном уровне.	**0**	**29.3**	**41.5**	**40.1**	**20,0**
		1	**28.1**	**14.9**	**12.8**	**20,0**
		2	**42.6**	**43.6**	**47.1**	**60,0**
33	Установление последовательности биологических процессов	**0**	**42.9**	**58.8**	**51.4**	**100,0**
		1	**17.5**	**17.8**	**21.1**	**0,0**
		2	**39.6**	**23.4**	**27.5**	**0,0**

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по биологии

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
34	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	0	42.1	51.3	47.4	40,0
		1	36.7	33.1	32.4	60,0
		2	21.2	15.6	20.2	0,0
35	Задание с изображением биологического объекта (рисунок, схема, график и др.)	0	61.7	50.5	46.5	40,0
		1	19.7	23.5	24.8	40,0
		2	13.0	15.9	15.9	20,0
		3	5.6	10.1	12.8	0,0
36	Задание на анализ биологической информации	0	44.3	28.3	23.5	20,0
		1	27.9	25.9	20.8	20,0
		2	19.4	24.3	28.4	40,0
		3	8.4	21.5	27.3	20,0
37	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	0	40.9	41.7	37.3	60,0
		1	27.9	31.5	27.8	20,0
		2	22.0	19.2	24.8	0,0
		3	9.2	7.6	10.1	20,0
38	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об экологических закономерностях и эволюции органического мира.	0	62.3	32.3	26.0	20,0
		1	24.7	29.0	31.2	40,0
		2	10.8	26.1	29.1	0,0
		3	2.2	12.6	13.7	40,0
39	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	0	54.8	52.8	45.6	80,0
		1	13.6	17.6	16.2	0,0
		2	13.3	16.4	17.4	0,0
		3	18.3	13.2	20.8	20,0
40	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.	0	53.5	44.8	34.6	60,0
		1	8.7	14.5	16.2	20,0
		2	21.6	18.6	19.2	0,0
		3	16.2	22.1	30.0	20,0


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по биологии
Процент выполнения
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
Номера заданий
2015
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по биологии по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
77,98165138
50,1529052
46,48318043
53,82262997
62,3853211
85,32110092
70,94801223
55,96330275
86,85015291
70,03058104
72,17125382
74,00611621
50,4587156
65,13761468
64,22018349
71,86544343
70,94801223
65,44342508
72,17125382
71,25982263
59,63302752
74,00611621
80,42813456
75,2293578
46,78899083
38,83792049
36,08562691
52,90519878
29,66360856
46,48318043
47,29480122
27,52293578
22,01834862

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по истории

В КИМ по истории 2016 года произошли принципиальные изменения.

Из работы исключены задания с выбором одного ответа из четырёх(1–21 по нумерации 2015 г.) и задание на установление соответствия (24).

В часть 1 работы добавлены новые задания на установление соответствия:–назнание дат (2 по нумерации 2016 г.);

- на знание основных фактов, процессов,явлений (5);
- на работу с текстовым историческим источником (6);
- на знаниеисторических деятелей (9);
- на знание основных фактов истории культуры (17).

Также добавлены новые задания по истории Великой Отечественной войны назаполнение пропусков в предложениях (8) и на работу с историческим источником по XX в. (с кратким ответом, 10).

Задание на установлениехронологической последовательности (1) в экзаменационной модели 2016 г.содержит три элемента (в модели 2015 г. содержалось пять элементов) и обязательно включает один элемент из истории зарубежных стран. Элементысодержания по всеобщей истории также включены в задание 11.

В заданиях 3, 19 ответ предполагает запись двух цифр.

В части 1 экзаменационной работы 2016 г. изменено расположение заданий: задания расположены в соответствии с принципом чередования видовдеятельности.

Из части 2 экзаменационной работы исключено задание на проверку умения представлять результаты историко-познавательной деятельности всвободной форме (40 по нумерации 2015 г.). Добавлено новое задание, предполагающее написание исторического сочинения по определённому периодуистории России.

Время написания работы увеличено до 235 минут.

В связи с принципиальными отличиями КИМ 2016 и 2015 годов, сравнивать доли учащихся, получивших определенные баллы за выполнение заданий, не представляется возможным. Поэтому приводим показатели только 2016 года.

Выполнение заданий с кратким ответомЕГЭ-2016 по истории

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	VIII–началоXXIв.(история России, история зарубежных стран)	Систематизация историческойинформации(умениеопределятьпоследовательностьсобытий)	0	38.1	37.7	37,5
			1	61.9	62.3	62,5
2	VIII–начало XXIв.	Знание дат(задание на установление соответствия)	0	18.3	17.2	37,5
			1	15.8	11.6	0,0
			2	65.9	71.2	62,5
3	Один из периодов, изучаемых в курсе истории Рос-	Определениетерминов (множественныйвыбор)	0	63.6	58.9	87,5
			1	36.4	41.1	12,5

4	Одинизпериодов,изучаемыхвкурсеистории России (VIII–началоXXIв.)	Определениетерминапонескольким признакам	**0**	**43.9**	**45.0**	**37,5**
			1	**56.1**	**55.0**	**62,5**
5	VIII–началоXXIв.	Знание основных фактов, процессов,явлений(заданиенаустановлениесоответствия)	**0**	**30.9**	**25.8**	**25,0**
			1	**31.3**	**32.1**	**25,0**
			2	**37.8**	**42.1**	**50,0**
6	VIII–1914г.	Работастекстовымисторическимисточником(заданиенаустановлениесоответствия)	**0**	**43.1**	**37.7**	**37,5**
			1	**34.4**	**35.1**	**37,5**
			2	**22.5**	**27.2**	**25,0**
7	Одинизпериодов,изучаемыхвкурсеистории России	Систематизацияисторической информации(множественныйвыбор)	**0**	**22.4**	**20.5**	**25,0**
			1	**47.2**	**50**	**50,0**
			2	**30.4**	**29.5**	**25,0**
8	1941–1945г.г.	Знаниеосновных фактов,процессов,явлений(заданиена заполнениепропусковвпредложениях)	**0**	**54.7**	**54.6**	**62,5**
			1	**45.3**	**45.4**	**37,5**
9	VIII–началоXXIв.	Знаниеисторическихдеятелей(задание наустановлениесоответствия)	**0**	**45.0**	**43.4**	**50,0**
			1	**22.5**	**22.5**	**12,5**
			2	**32.5**	**34.1**	**37,5**
10	1914–2012г.г.	Работастекстовымисторическимисточником(краткийответввидеслова,словосочетания)	**0**	**40.7**	**43.0**	**25,0**
			1	**59.3**	**57.0**	**75,0**
11	VIII–началоXXIв.(историяРоссии,историязарубежныхстран)	Систематизацияисторической информации,представленнойвразличныхзнаковыхсистемах(таблица)	**0**	**16.9**	**11.9**	**12,5**
			1	**30.2**	**35.1**	**37,5**
			2	**18.8**	**18.9**	**0,0**
			3	**34.1**	**34.1**	**50,0**
12	Одинизпериодов,изучаемыхвкурсеистории России (VIII–началоXXIв.)	Работастекстовымисторическимисточником	**0**	**24.7**	**25.1**	**25,0**
			1	**47.0**	**45.4**	**50,0**
			2	**28.3**	**29.5**	**25,0**

13	Одиниз периодов,изучаемыхвкурсеисторииРоссии (VIII - началоXXIв.)	Работасисторической картой(схемой)	**0**	**76.9**	**78.8**	**100,0**
			1	**23.1**	**21.2**	**0,0**
14	Одинизпериодов,изучаемыхвкурсеисторииРоссии (VIII - началоXXIв.)	Работасисторической картой(схемой)	**0**	**50.8**	**53.3**	**87,5**
			1	**49.2**	**46.7**	**12,5**
15	Одинизпериодов,изучаемыхвкурсеисторииРоссии (VIII - началоXXIв.)	Работасисторической картой(схемой)	**0**	**38.2**	**57.9**	**62,5**
			1	**61.8**	**42.1**	**37,5**
16	Одинизпериодов,изучаемыхвкурсеисторииРоссии (VIII - началоXXIв.)	Работасисторической картой(схемой)	**0**	**33.3**	**32.1**	**62,5**
			1	**49.7**	**49.7**	**37,5**
			2	**17.0**	**18.2**	**0,0**
17	VIII– началоXXIв.	Знаниеосновных фактов,процессов,явлений историикультуры России(заданиенаустановлениесоответствия)	**0**	**60.0**	**59.3**	**62,5**
			1	**19.3**	**20.2**	**25,0**
			2	**20.7**	**20.5**	**12,5**
18	VIII– началоXXIв.	Анализиллюстративногоматериала	**0**	**67.8**	**67.9**	**62,5**
			1	**32.2**	**32.1**	**37,5**
19	VIII– началоXXIв.	Анализиллюстративногоматериала	**0**	**30.7**	**31.1**	**12,5**
			1	**69.3**	**68.9**	**87,5**

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по истории

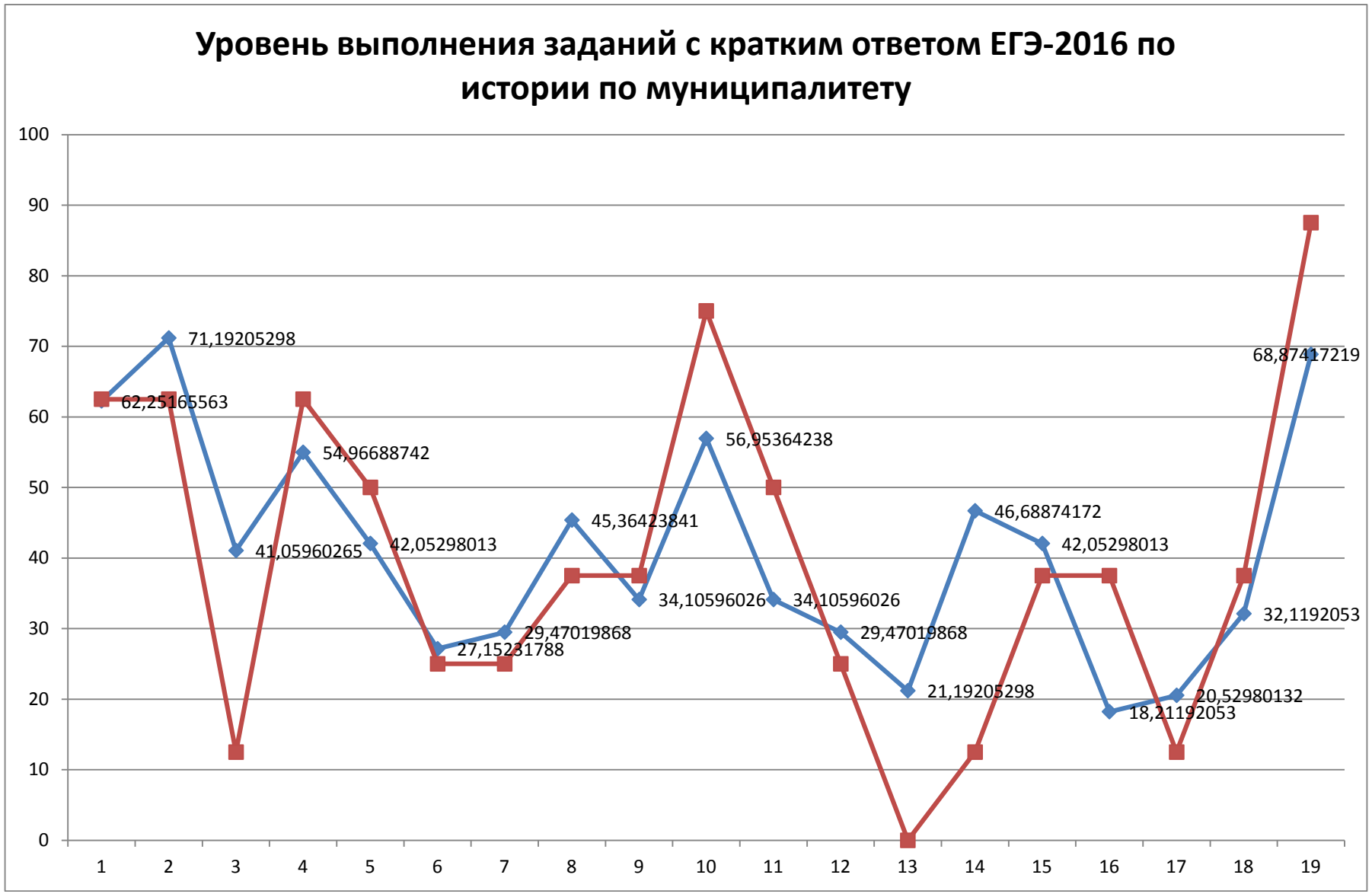
№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
20	VIII– началоXXIв.	Характеристикаавторства,времени,обстоятельств ицелейсозданияисточника	**0**	**34.8**	**32.8**	**50,0**
			1	**30.6**	**32.5**	**0,0**
			2	**34.6**	**34.7**	**50,0**
21	VIII– началоXXIв.	Умениепроводитьпоискисторическойинформациивисточникахразноготипа	**0**	**15.1**	**12.2**	**0,0**
			1	**19.5**	**16.9**	**25,0**
			2	**65.4**	**70.9**	**75,0**
22	VIII–	Умение использо-	**0**	**54.3**	**55.3**	**37,5**

	началоXXIв.	вать принципыст-руктурно-функционального, временного и про-странственного-анализаприработе-систочником	**1**	**20.5**	**23.2**	**25,0**
			2	**25.2**	**21.5**	**37,5**
23	VIII–началоXXIв.	Умение использо-вать принципыст-руктурно-функционального, временного и про-странственного-анализаприрас-смотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	**0**	**53.5**	**52.6**	**62,5**
			1	**21.4**	**21.2**	**37,5**
			2	**16.8**	**14.2**	**0,0**
			3	**8.3**	**12.0**	**0,0**
24	VIII–началоXXIв.	Умениеиспользо-ватьисторические-сведения дляаргу-ментациивходедис-куссии	**0**	**61.3**	**60.9**	**75,0**
			1	**16.6**	**15.9**	**12,5**
			2	**11.6**	**10.3**	**0,0**
			3	**7.4**	**8.9**	**0,0**
			4	**3.1**	**4.0**	**12,5**
25	VIII–началоXXIв. (триперио-данавыбор экзаменуемого)	Историческоесочинение	**Максимальный балл – 11**			

Критерии оценивания исторического сочинения

Указаниесобытий(явлений,процессов)	**0**	**16.0**	**15.6**	**12,5**
	1	**16.0**	**14.9**	**0,0**
	2	**68.0**	**69.5**	**87,5**
Историческиеличностииихрольвуказанныхсобытиях(явлениях,процессах)данногопериодаистории	**0**	**30.7**	**29.8**	**25,0**
	1	**35.7**	**35.1**	**37,5**
	2	**33.6**	**35.1**	**37,5**
Причинно-следственныесвязи	**0**	**47.5**	**47.4**	**12,5**
	1	**36.6**	**35.1**	**75,5**
	2	**15.9**	**17.5**	**12,5**
ОценказначенияпериодадляисторииРоссии	**0**	**61.1**	**57.6**	**62,5**
	1	**38.9**	**42.4**	**37,5**
Использованиеисторическойтерминологии	**0**	**29.6**	**26.8**	**12,5**
	1	**70.4**	**73.2**	**87,5**
Наличие/отсутствиефактическихошибок	**0**	**50.0**	**47.7**	**37,5**
	1	**32.2**	**31.8**	**50,0**
	2	**17.8**	**20.5**	**12,5**
Формаизложения	**0**	**48.4**	**47.7**	**25,0**
	1	**51.6**	**52.3**	**75,0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по истории
Процент выполнения
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
61,9
65,9
36,4
56,1
37,8
22,5
30,4
45,3
32,5
59,3
34,1
28,3
23,1
49,2
61,8
17,0
20,7
32,2
69,3
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Номера заданий
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по истории по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
71,19205298
62,25165563
54,96688742
41,05960265
42,05298013
27,15231788
29,47019868
45,36423841
34,10596026
56,95364238
34,10596026
29,47019868
21,19205298
46,68874172
42,05298013
18,21192053
20,52980132
68,87417219
32,1192053

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по географии

В КИМ ЕГЭ по географии 2016 года по сравнению с КИМ 2015 года произошли значительные изменения.

Количество заданий в экзаменационной работе сократилось с 41 до 34.

Из экзаменационной работы исключены задания с кратким ответом в виде однойцифры, соответствующей номеру правильного ответа. В КИМ включены новыемодели заданий с кратким ответом.

Максимальный первичный балл уменьшился с 51 до 47.

В состав КИМ экзаменационной работы включены карты-приложения,которые могут использоваться для выполнения заданий.

В таблице ***курсивом*** выделены элементы содержания, добавленные в 2016 году, «выпавшие» элементы в таблицу не включены.

Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по географии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	14.7	9.5	0	0,0
		1	85.3	90.5	100.0	100,0
2	Атмосфера. Гидросфера	0	32.4	26.2	6.5	0,0
		1	67.6	73.8	93.5	100,0
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	0	32.0	72.8	71.0	100,0
		1	68.0	27.2	29.0	0,0
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	0	54.8	68.1	58.0	0,0
		1	45.2	31.9	42.0	100,0
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	0	54.3	56.5	45.2	0,0
		1	45.7	43.5	54.8	100,0
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	0	32.4	49.8	38.7	0,0
		1	67.6	50.2	61.3	100,0
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	0	16.4	32.3	22.6	0,0
		1	13.2	26.5	12.9	0,0
		2	70.4	41.2	64.5	100,0

8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. *Уровень и качество жизни населения.*	**0**	**21.5**	**28.5**	**9.7**	**100,0**
		1	**78.5**	**71.5**	**90.3**	**0,0**
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. *Размещение населения России. Основная полоса расселения.*	**0**	**17.3**	**10.2**	**12.9**	**0,0**
		1	**82.7**	**46.7**	**22.6**	**100,0**
		2	**-**	**43.1**	**64.5**	**0,0**
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	**0**	**26.5**	**36.4**	**29.0**	**100,0**
		1	**73.5**	**63.6**	**71.0**	**0,0**
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	**0**	**69.8**	**77.1**	**67.7**	**100,0**
		1	**30.2**	**22.9**	**32.3**	**0,0**
12	Городское и сельское население. Города	**0**	**19.0**	**4.1**	**9.7**	**100,0**
		1	**81.0**	**20.5**	**32.3**	**0,0**
		2	**-**	**75.4**	**58.0**	**0,0**
13	*География отраслей промышленности России.*География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	**0**	**28.9**	**11.3**	**9.7**	**100,0**
		1	**71.1**	**26.7**	**16.1**	**0,0**
		2	**-**	**62.0**	**74.2**	**0,0**
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	**0**	**61.3**	**77.6**	**64.5**	**100,0**
		1	**38.7**	**22.4**	**35.5**	**0,0**
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	**0**	**12.8**	**24.4**	**6.5**	**0,0**
		1	**87.2**	**75.6**	**93.5**	**100,0**
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	**0**	**45.2**	**39.6**	**41.9**	**100,0**
		1	**54.8**	**60.4**	**58.1**	**0,0**
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	**0**	**16.9**	**22.9**	**35.5**	**100,0**
		1	**83.1**	**77.1**	**64.5**	**0,0**
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	**0**	**20.3**	**17.5**	**12.9**	**100,0**
		1	**16.5**	**11.7**	**9.7**	**0,0**
		2	**63.2**	**70.8**	**77.4**	**0,0**

19	*Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции.*Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	**0**	**26.8**	**6.2**	**6.5**	**100,0**
		1	**73.2**	**42.0**	**22.6**	**0,0**
		2	**-**	**51.8**	**70.9**	**0,0**
20	Часовые зоны	**0**	**21.3**	**7.8**	**9.7**	**100,0**
		1	**78.7**	**92.2**	**90.3**	**0,0**
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население	**0**	**27.4**	**24.0**	**6.5**	**100,0**
		1	**72.6**	**76.0**	**93.5**	**0,0**
22	Природные ресурсы	**0**	**31.5**	**43.4**	**38.7**	**100,0**
		1	**68.5**	**56.6**	**61.3**	**0,0**
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	**0**	**37.0**	**31.4**	**32.3**	**0,0**
		1	**63.0**	**68.6**	**67.7**	**100,0**
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	**0**	**65.9**	**72.6**	**58.1**	**100,0**
		1	**34.1**	**27.4**	**41.9**	**0,0**
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	**0**	**81.3**	**68.5**	**41.9**	**0,0**
		1	**18.7**	**31.5**	**58.1**	**100,0**
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	**0**	**36.5**	**25.6**	**22.6**	**100,0**
		1	**63.5**	**74.4**	**77.4**	**0,0**
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	**0**	**42.1**	**44.4**	**38.7**	**100,0**
		1	**57.9**	**55.6**	**61.3**	**0,0**

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по географии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	**0**	**32.3**	**33.4**	**29.0**	**0,0**
		1	**19.1**	**19.1**	**19.4**	**100,0**
		2	**48.6**	**47.5**	**51.6**	**0,0**
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа	**0**	**46.3**	**30.7**	**35.5**	**100,0**

	России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	**1**	**34.9**	**28.1**	**12.9**	**0,0**
		2	**18.8**	**41.2**	**51.6**	**0,0**
30	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	**0**	**56.2**	**48.9**	**41.9**	**100,0**
		1	**18.9**	**27.1**	**25.8**	**0,0**
		2	**24.9**	**24.0**	**32.3**	**0,0**
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	**0**	**45.8**	**33.4**	**19.4**	**100,0**
		1	**17.0**	**19.9**	**22.6**	**0,0**
		2	**37.2**	**46.7**	**58.1**	**0,0**
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	**0**	**62.0**	**71.8**	**48.4**	**100,0**
		1	**9.6**	**6.7**	**19.4**	**0,0**
		2	**28.4**	**21.5**	**32.2**	**0,0**
33	Численность, естественное движение населения России.	**0**	**53.7**	**37.2**	**32.3**	**100,0**
		1	**46.3**	**26.1**	**19.3**	**0,0**
		2	**-**	**36.7**	**48.4**	**0,0**
34	Направления и типы	**0**	**45.7**	**35.2**	**29.0**	**100,0**

	миграции	**1**	**12.2**	**13.5**	**16.2**	**0,0**
		2	**42.1**	**51.3**	**54.8**	**0,0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по географии
Процент выполнения
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Номера заданий
2015
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по географии по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
100
93,5483871
29,03225806
41,93548387
54,83870968
61,29032258
64,51612903
90,32258065
64,51612903
70,96774194
32,25806452
58,06451613
74,19354839
35,48387097
93,5483871
58,06451613
64,51612903
77,41935484
70,96774194
90,32258065
93,5483871
61,29032258
67,74193548
41,93548387
58,06451613
77,41935484
61,29032258

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по иностранным языкам

В КИМ ЕГЭ по иностранным языкам 2016 года по сравнению с КИМ 2015 года произошли следующие изменения:

1.Уточнена формулировка задания 3 устной части экзамена.

2. При оценивании задания 40 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

3. Максимальный первичный балл за работу – 100.

Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 году			% получивших определенный балл в 2016 году по муниципалитету			% получивших определенный балл в 2016 году по школе		
			англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ											
Раздел 1. Аудирование											
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	2.7	0.0	0.0	1.4	0.0		0,0		
		1	6.4	6.2	11.1	7.6	0.0		0,0		
		2	9.5	6.3	11.1	6.9	100.0		0,0		
		3	15.8	12.5	11.1	16.0	0.0		50,0		
		4	33.6	12.5	0.0	39.6	0.0		50,0		
		5	11.3	0.0	0.0	8.4	0.0		0,0		
		6	20.7	62.5	66.7	20.1	0.0		0,0		
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0		0,0		
		1	2.2	0.0	0.0	0.7	0.0		0,0		
		2	3.5	6.2	0.0	0.7	0.0		0,0		
		3	7.1	18.7	11.1	9.0	100.0		50,0		
		4	11.2	18.8	11.1	7.7	0.0		50,0		
		5	21.3	25.0	44.4	21.5	0.0		0,0		
		6	28.7	25.0	22.2	31.9	0.0		0,0		
		7	25.4	6.3	11.2	28.5	0.0		0,0		
3	Полное понимание прослушанного текста	0	37.6	43.7	44.4	38.2	100.0		100,0		
		1	62.4	56.3	55.6	61.8	0.0		0,0		
4		0	23.2	25.0	55.6	17.4	0.0		0,0		
		1	76.8	75.0	44.4	82.6	100.0		100,0		
5		0	44.2	6.2	22.2	38.2	0.0		50,0		
		1	55.8	93.8	77.8	61.8	100.0		50,0		
6		0	63.5	18.7	11.1	59.0	0.0		50,0		
		1	36.5	81.3	88.9	41.0	100.0		50,0		
7		0	38.5	31.2	55.6	36.8	100.0		0,0		
		1	61.5	68.8	44.4	63.2	0.0		100,0		
8		0	40.9	18.7	33.3	39.6	100.0		50,0		
		1	59.1	81.3	66.7	60.4	0.0		50,0		
9		0	49.8	50.0	22.2	49.3	100.0		50,0		
		1	50.2	50.0	77.8	50.7	0.0		50,0		

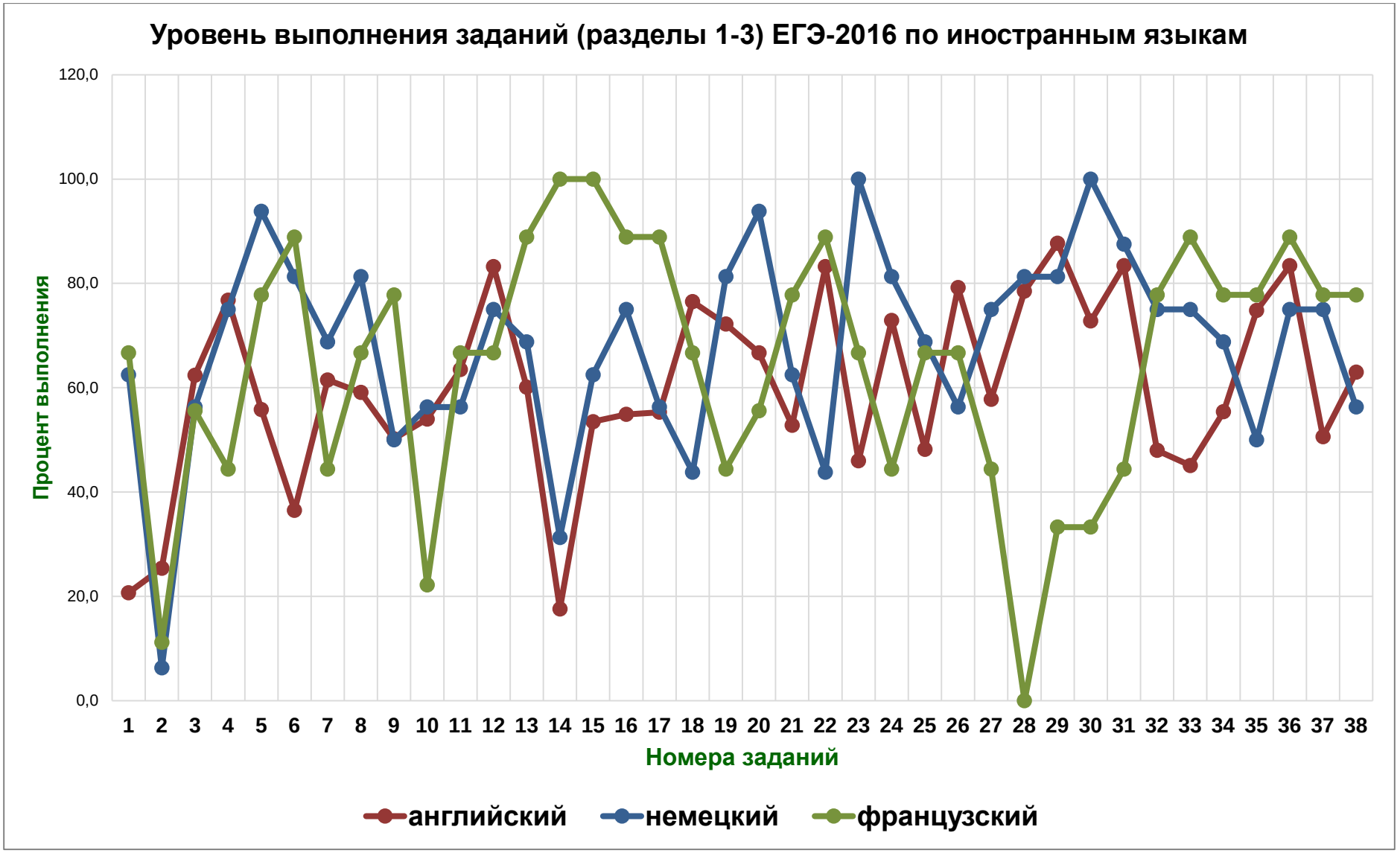
Итого:		20									
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 году			% получивших определенный балл в 2016 году по муниципалитету			% получивших определенный балл в 2016 году по школе		
			англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.
Раздел 2. Чтение											
10	Понимание основного содержания текста	0	1.0	0.0	0.0	0.6	0.0		0,0		
		1	2.4	0.0	0.0	2.8	0.0		0,0		
		2	5.2	0.0	0.0	4.2	0.0		0,0		
		3	7.6	6.2	0.0	4.9	0.0		0,0		
		4	9.9	0.0	0.0	8.3	0.0		0,0		
		5	15.4	12.5	22.2	13.2	100.0		0,0		
		6	4.5	25.0	55.6	2.1	0.0		0,0		
		7	54.0	56.3	22.2	63.9	0.0		100,0		
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	2.7	0.0	11.1	0.6	0.0		0,0		
		1	4.2	0.0	11.1	4.2	0.0		0,0		
		2	6.0	12.5	0.0	3.5	0.0		0,0		
		3	5.0	12.5	0.0	5.6	0.0		0,0		
		4	12.9	6.2	11.1	12.5	0.0		0,0		
		5	5.7	12.5	0.0	8.3	100.0		0,0		
		6	63.5	56.3	66.7	65.3	0.0		100,0		
12	Полное понимание информации в тексте	0	16.8	25.0	33.3	11.8	0.0		0,0		
		1	83.2	75.0	66.7	88.2	100.0		100,0		
13		0	39.9	31.2	11.1	33.3	0.0		0,0		
		1	60.1	68.8	88.9	66.7	100.0		100,0		
14		0	82.4	68.7	0.0	79.2	100.0		100,0		
		1	17.6	31.3	100.0	20.8	0.0		0,0		
15		0	46.5	37.5	0.0	41.0	100.0		50,0		
		1	53.5	62.5	100.0	59.0	0.0		50,0		
16		0	45.1	25.0	11.1	39.6	0.0		100,0		
		1	54.9	75.0	88.9	60.4	100.0		0,0		
17		0	44.7	43.7	11.1	42.4	100.0		50,0		
		1	55.3	56.3	88.9	57.6	0.0		50,0		
18		0	23.5	56.2	33.3	17.4	100.0		50,0		
		1	76.5	43.8	66.7	82.6	0.0		50,0		
Итого:		20									
Раздел 3. Грамматика и лексика											
19	Грамматические навыки	0	27.8	18.7	55.6	21.5	0.0		0,0		
		1	72.2	81.3	44.4	78.5	100.0		100,0		
20		0	33.3	6.2	44.4	32.6	0.0		0,0		
		1	66.7	93.8	55.6	67.4	100.0		100,0		
21		0	47.2	37.5	22.2	43.8	0.0		50,0		
		1	52.8	62.5	77.8	56.2	100.0		50,0		
22		0	16.8	56.2	11.1	9.7	100.0		0,0		
		1	83.2	43.8	88.9	90.3	0.0		100,0		
23		0	54.0	0.0	33.3	52.1	0.0		50,0		
		1	46.0	100.0	66.7	47.9	100.0		50,0		
24		0	27.1	18.7	55.6	24.3	0.0		0,0		
		1	72.9	81.3	44.4	75.7	100.0		100,0		

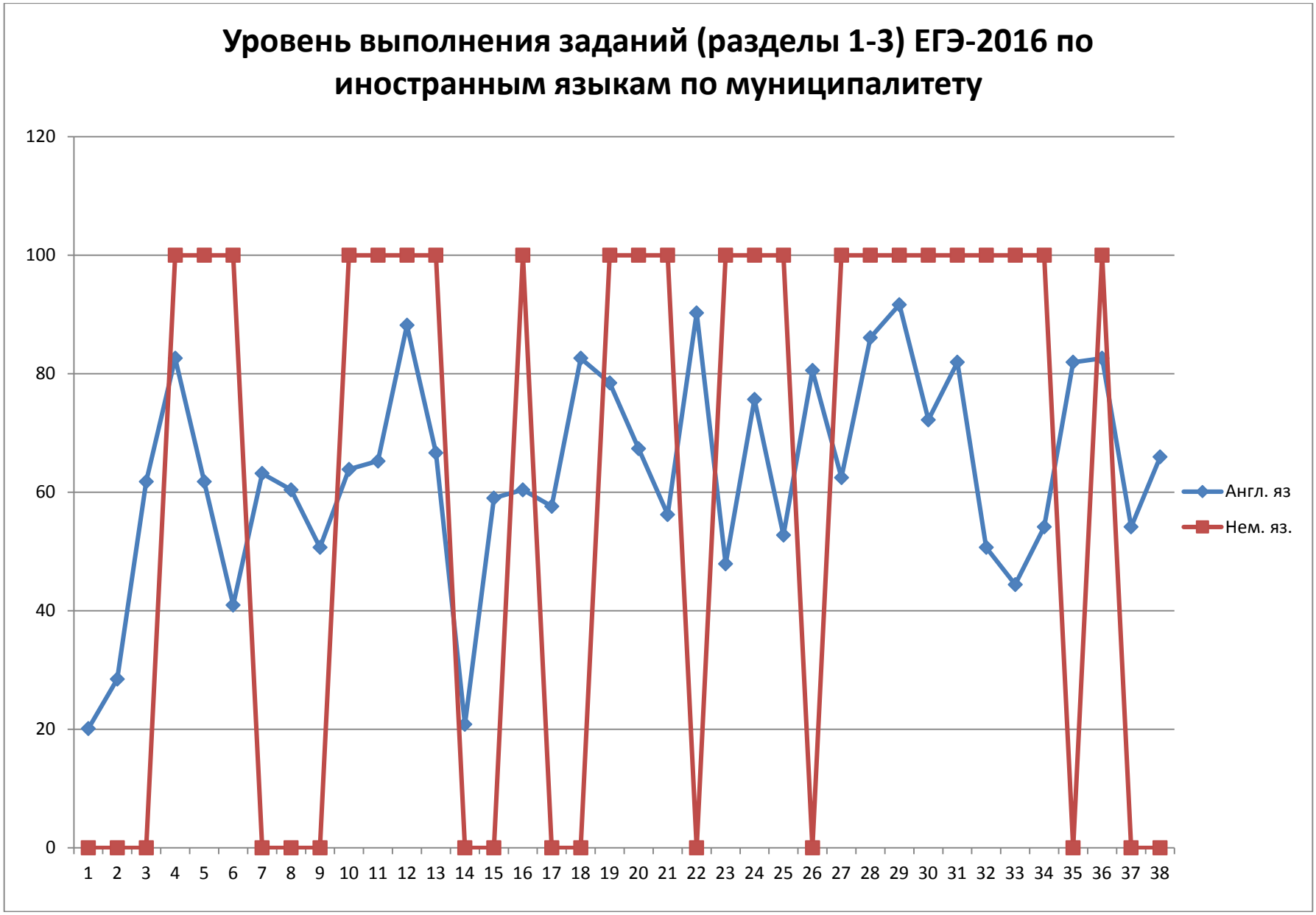
25		**0**	**51.8**	**31.2**	**33.3**	**47.2**	**0.0**		**100,0**		
		1	**48.2**	**68.8**	**66.7**	**52.8**	**100.0**		**0,0**		
26	Лексико-грамматические навыки	**0**	**20.8**	**43.7**	**33.3**	**19.4**	**100.0**		**0,0**		
		1	**79.2**	**56.3**	**66.7**	**80.6**	**0.0**		**100,0**		
27		**0**	**42.2**	**25.0**	**55.6**	**37.5**	**0.0**		**50,0**		
		1	**57.8**	**75.0**	**44.4**	**62.5**	**100.0**		**50,0**		
28		**0**	**21.5**	**18.7**	**100.0**	**13.9**	**0.0**		**50,0**		
		1	**78.5**	**81.3**	**0.0**	**86.1**	**100.0**		**50,0**		
29		**0**	**12.3**	**18.7**	**66.7**	**8.3**	**0.0**		**0,0**		
		1	**87.7**	**81.3**	**33.3**	**91.7**	**100.0**		**100,0**		
30		**0**	**27.2**	**0.0**	**66.7**	**27.8**	**0.0**		**50,0**		
		1	**72.8**	**100.0**	**33.3**	**72.2**	**100.0**		**50,0**		
31		**0**	**16.6**	**12.5**	**55.6**	**18.1**	**0.0**		**0,0**		
		1	**83.4**	**87.5**	**44.4**	**81.9**	**100.0**		**100,0**		
32	Лексико-грамматические навыки	**0**	**52.0**	**25.0**	**22.2**	**49.3**	**0.0**		**50,0**		
		1	**48.0**	**75.0**	**77.8**	**50.7**	**100.0**		**50,0**		
33		**0**	**54.9**	**25.0**	**11.1**	**55.6**	**0.0**		**50,0**		
		1	**45.1**	**75.0**	**88.9**	**44.4**	**100.0**		**50,0**		
34		**0**	**44.6**	**31.2**	**22.2**	**45.8**	**0.0**		**100,0**		
		1	**55.4**	**68.8**	**77.8**	**54.2**	**100.0**		**0,0**		
35		**0**	**25.2**	**50.0**	**22.2**	**18.1**	**100.0**		**0,0**		
		1	**74.8**	**50.0**	**77.8**	**81.9**	**0.0**		**100,0**		
36		**0**	**16.6**	**25.0**	**11.1**	**17.4**	**0.0**		**0,0**		
		1	**83.4**	**75.0**	**88.9**	**82.6**	**100.0**		**100,0**		
37		**0**	**49.4**	**25.0**	**22.2**	**45.8**	**100.0**		**50,0**		
		1	**50.6**	**75.0**	**77.8**	**54.2**	**0.0**		**50,0**		
38		**0**	**37.0**	**43.7**	**22.2**	**34.0**	**100.0**		**50,0**		
		1	**63.0**	**56.3**	**77.8**	**66.0**	**0.0**		**50,0**		
Итого:		**20**									
Раздел 4. Письмо											
39 К1	Макс. кол-во баллов по 3-м критериям – 6	**0**	**1.7**	**0.0**	**0**	**0.7**	**0.0**		**0,0**		
		1	**40.7**	**25.0**	**55.6**	**34.7**	**100.0**		**50,0**		
		2	**57.6**	**75.0**	**44.4**	**64.6**	**0.0**		**50,0**		
39 К2		**0**	**2.5**	**0.0**	**0.0**	**1.4**	**0.0**		**0,0**		
		1	**21.2**	**31.2**	**33.3**	**16.7**	**0.0**		**50,0**		
		2	**76.3**	**68.8**	**66.7**	**81.9**	**100.0**		**50,0**		
39 К3		**0**	**20.6**	**0.0**	**11.1**	**16.0**	**0.0**		**0,0**		
		1	**32.1**	**68.8**	**55.6**	**25.7**	**100.0**		**0,0**		
		2	**47.3**	**31.2**	**33.3**	**58.3**	**0.0**		**100,0**		
№	**Проверяемые элементы**	**Баллы**	**% получивших опр. балл в 2016 г.**			**% получивших определенный балл в 2016 году по му-**					

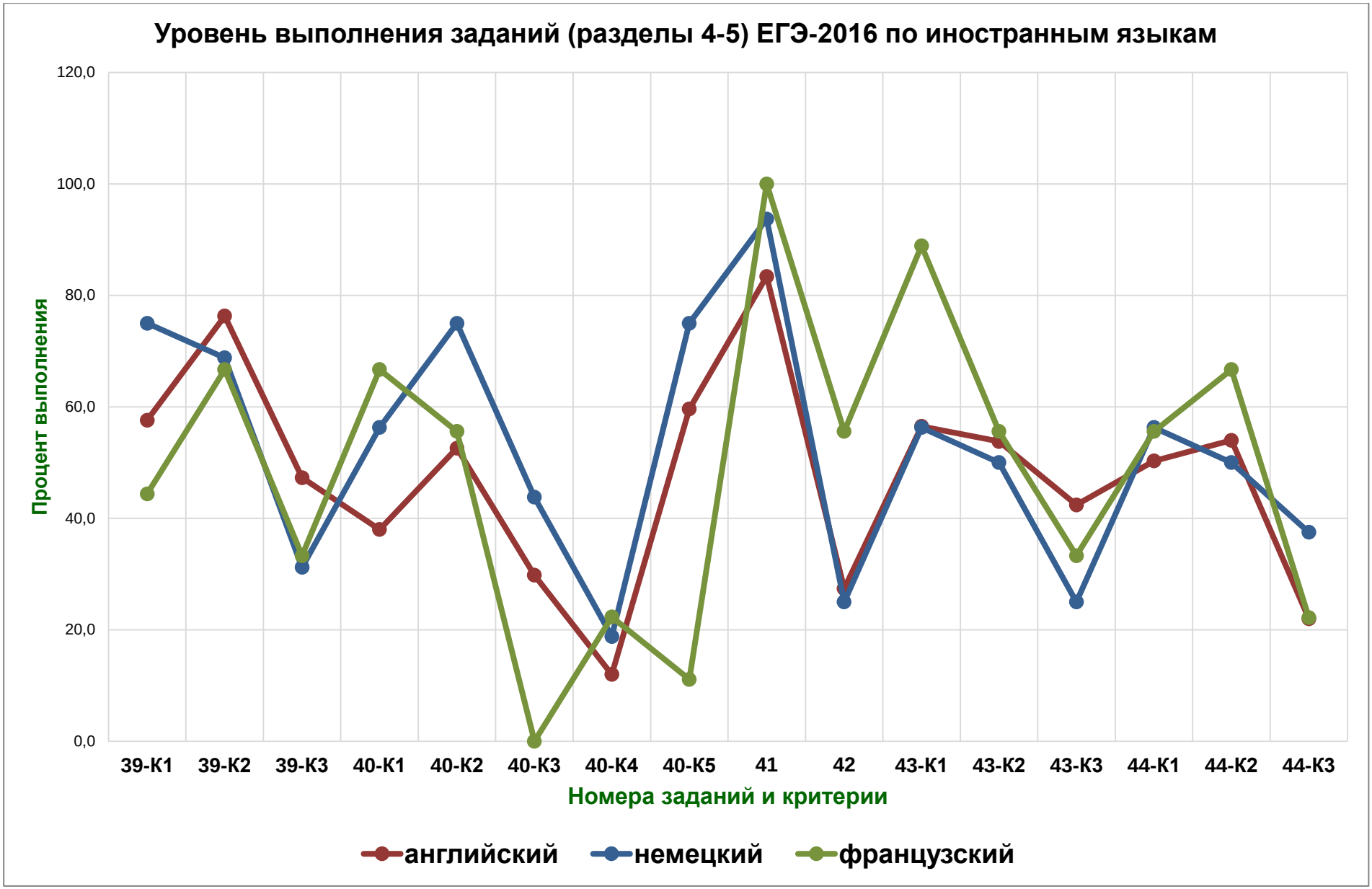
Лексико-грамматические навыки

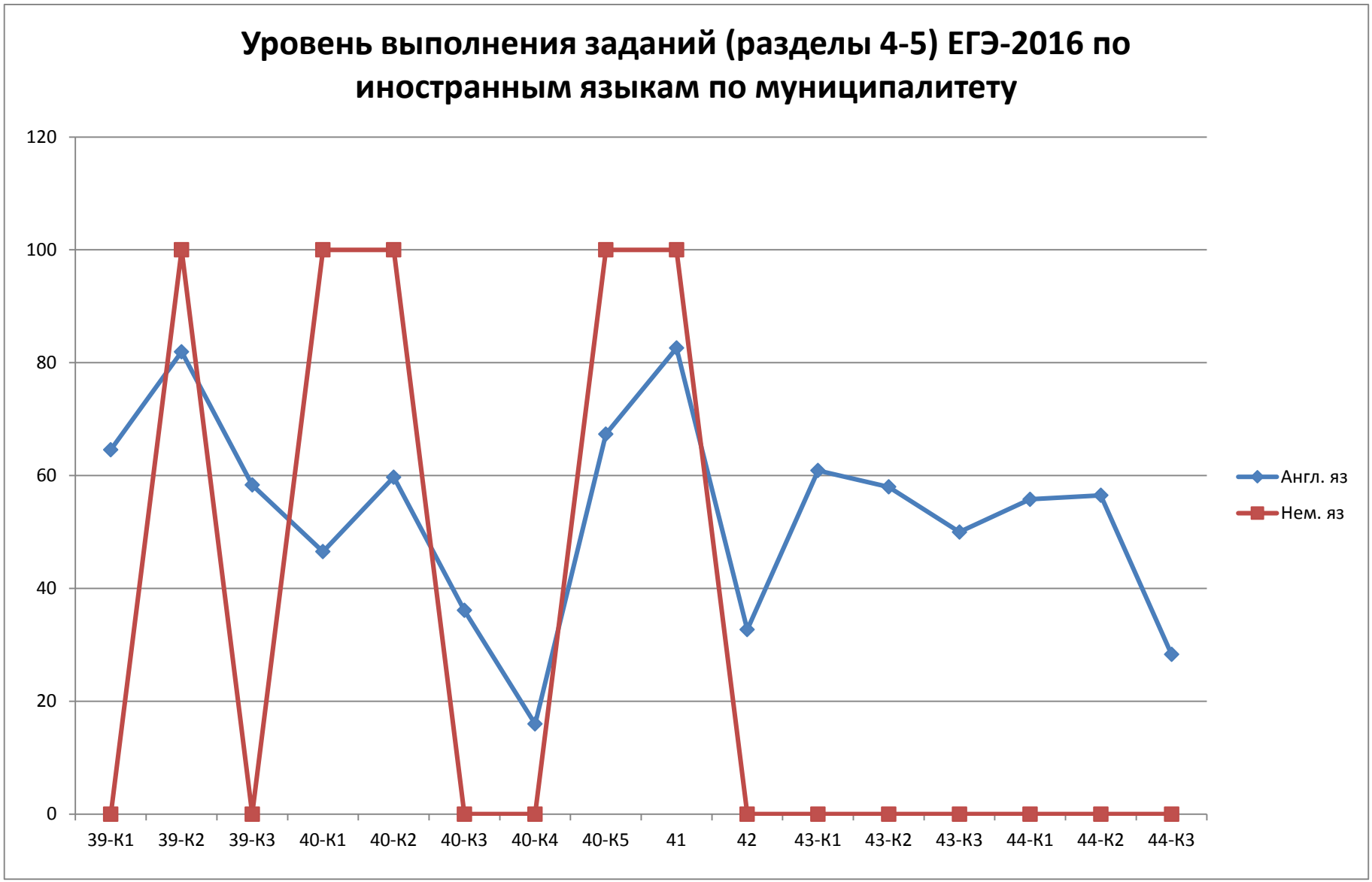
	содержания					ниципалитету					
			англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.
40 К1	Максимальное количество баллов по 5-ти критериям – 14	0	19.6	18.7	11.1	14.6	0.0		0,0		
		1	9.4	6.3	11.1	8.3	0.0		50,0		
		2	33.0	18.7	11.1	30.6	0.0		0,0		
		3	38.0	56.3	66.7	46.5	100.0		50,0		
40 К2		0	19.8	18.7	11.1	14.6	0.0		0,0		
		1	4.1	6.3	0.0	2.1	0.0		0,0		
		2	23.5	0.0	33.3	23.6	0.0		50,0		
		3	52.6	75.0	55.6	59.7	100.0		50,0		
40 К3		0	19.6	18.7	11.1	14.6	0.0		0,0		
		1	13.1	6.3	11.1	11.8	0.0		0,0		
		2	37.5	31.2	77.8	37.5	100.0		50,0		
		3	29.8	43.8	0.0	36.1	0.0		50,0		
40 К4		0	38.4	50.0	11.1	38.9	100.0		0,0		
		1	24.3	12.5	33.3	20.1	0.0		100,0		
		2	25.3	18.7	33.3	25.0	0.0		0,0		
		3	12.0	18.8	22.3	16.0	0.0		0,0		
40 К5		0	22.4	18.7	11.1	16.0	0.0		0,0		
		1	18.0	6.3	77.8	16.7	0.0		0,0		
		2	59.6	75.0	11.1	67.3	100.0		100,0		
Итого:		20									
УСТНАЯ ЧАСТЬ											
Раздел 5. Говорение											
41	Чтение текста вслух	0	16.6	6.3	0.0	13.8	0.0				
		1	83.4	93.7	100.0	86.2	100.0				
42	Условный диалог-расспрос (5 вопросов)	0	3.0	0.0	0.0	1.4	0.0				
		1	6.6	0.0	0.0	4.3	0.0				
		2	14.5	6.2	0.0	12.4	0.0				
		3	20.5	37.5	11.1	21.7	100.0				
		4	28.0	31.3	33.3	27.5	0.0				
		5	27.4	25.0	55.6	32.7	0.0				
43 К1	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи(описание, повествование, рассуждение, характеристика)	0	1.3	6.2	0.0	0.7	0.0				
		1	8.5	6.3	0.0	10.9	0.0				
		2	33.7	31.2	11.1	27.5	100.0				
		3	56.5	56.3	88.9	60.9	0.0				
43 К2		0	2.6	0.0	0.0	1.4	0.0				
		1	43.6	50.0	44.4	40.6	100.0				
		2	53.8	50.0	55.6	58.0	0.0				
43 К3		0	13.0	6.2	0.0	11.6	0.0				
		1	44.6	68.8	66.7	38.4	100.0				
		2	42.4	25.0	33.3	50.0	0.0				
44 К1	Связное тематическое монологическое высказывание –	0	3.5	0.0	0.0	3.6	0.0				
		1	12.2	18.7	11.1	10.9	0.0				
		2	34.0	25.0	33.3	29.7	100.0				
		3	50.3	56.3	55.6	55.8	0.0				
44		0	6.1	0.0	0.0	4.4	0.0				

К2	передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	**1**	**39.9**	**50.0**	**33.3**	**39.1**	**100.0**				
		2	**54.0**	**50.0**	**66.7**	**56.5**	**0.0**				
44		**0**	**28.0**	**6.2**	**0.0**	**28.3**	**0.0**				
К3		**1**	**50.0**	**56.3**	**77.8**	**43.4**	**100.0**				
		2	**22.0**	**37.5**	**22.2**	**28.3**	**0.0**				
Итого:		**20**	**Итого по всем разделам: - 100**			**Итого по всем разделам: - 100**					


Уровень выполнения заданий (разделы 1-3) ЕГЭ-2016 по иностранным языкам
Процент выполнения
120,0
100,0
80,0
60,0
40,0
20,0
0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38
Номера заданий
английский
немецкий
французский


Уровень выполнения заданий (разделы 1-3) ЕГЭ-2016 по иностранным языкам по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38
Англ. яз
Нем. яз.


Уровень выполнения заданий (разделы 4-5) ЕГЭ-2016 по иностранным языкам
120,0
100,0
80,0
60,0
40,0
20,0
0,0
Процент выполнения
39-К1
39-К2
39-К3
40-К1
40-К2
40-К3
40-К4
40-К5
41
42
43-К1
43-К2
43-К3
44-К1
44-К2
44-К3
Номера заданий и критерии
английский
немецкий
французский


Уровень выполнения заданий (разделы 4-5) ЕГЭ-2016 по иностранным языкам по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
39-К1
39-К2
39-К3
40-К1
40-К2
40-К3
40-К4
40-К5
41
42
43-К1
43-К2
43-К3
44-К1
44-К2
44-К3
Англ. яз
Нем. яз

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по обществознанию

В 2016 году оптимизирована структура экзаменационной работы:

– логика структуры части 1 приведена в соответствие с логикой части 2: задания ориентированы на проверку определенных умений(требований к уровню подготовки выпускников) на различных элементах содержания;

– из части 1 исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; в результате перегруппировки заданий различных типов общее количество заданий части 1 сократилось на 7 заданий.

В результате общее количество заданий работы сократилось на7 заданий (29 вместо 36). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы не изменился (62).

Изменена форма записи ответа на задание 2 – вместо цифры требуется записать слово (словосочетание).

В связи с изменениями КИМ 2016 и 2015 годов, сравнивать доли учащихся, получивших определенные баллы за выполнение заданий, является невозможным. Поэтому приводим показатели только 2016 года.

Выполнение заданий с кратким ответомЕГЭ-2016 по обществознанию

№	Требования к уровню подготовки выпускников,проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
1	**Знать и понимать**: биосоциальную сущностьчеловека; основные этапы и факторы социализацииличности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развитияобщества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основныесоциальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схеми таблиц)	**0**	**37.2**	**35.3**	**34,5**
		1	**62.8**	**64.7**	**65,5**
2	**Знать и понимать**: биосоциальную сущностьчеловека; основные этапы и факторы социализацииличности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития	**0**	**24.4**	**23.0**	**20,7**

	общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развитияобщества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основныесоциальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	**1**	**75.6**	**77.0**	**79,3**
3	**Знать и понимать**: биосоциальную сущностьчеловека; основные этапы и факторы социализацииличности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развитияобщества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основныесоциальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	**0**	**38.8**	**33.4**	**48,3**
		1	**61.2**	**66.6**	**51,7**
4	**Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	**0**	**7.3**	**7.0**	**17,2**
		1	**43.5**	**40.9**	**44,8**
		2	**49.2**	**52.1**	**38,0**
5	**Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	**0**	**8.0**	**6.0**	**10,3**
		1	**13.6**	**11.7**	**3,4**
		2	**78.4**	**82.3**	**86,3**
6	**Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач поактуальным социальным проблемам	**0**	**18.4**	**17.6**	**34,5**
		1	**43.9**	**45.0**	**31,0**
		2	**37.7**	**37.4**	**34,5**

7	**Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	13.4	13.1	37,9
		1	52.4	48.2	31,0
		2	34.2	38.7	31,1
8	**Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	37.7	35.2	51,7
		1	22.7	21.6	17,2
		2	39.6	43.2	31,1
9	**Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач поактуальным социальным проблемам	0	18.2	18.9	17,2
		1	32.4	33.2	48,3
		2	49.4	47.9	34,5
10	**Осуществлять** поиск социальной информации, представленнойв различныхзнаковых системах (рисунок)	0	52.7	48.7	69,0
		1	47.3	51.3	31,0
11	**Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	10.6	10.5	13,8
		1	43.8	45.7	48,3
		2	45.6	43.8	37,9
12	**Осуществлять** поиск социальной информации, представленнойв различныхзнаковых системах (таблица, диаграмма)	0	21.1	20.7	27,6
		1	78.9	79.3	72,4
13	**Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	21.2	19.4	20,7
		1	50.3	48.6	62,0
		2	28.5	32.0	17,3
14	**Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	43.2	39.8	31,0
		1	35.8	37.8	44,8
		2	21.0	22.4	24,2
15	**Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач поактуальным социальным проблемам	0	18.2	14.8	13,8
		1	36.9	34.8	31,0
		2	44.9	50.4	55,2

16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	12.2	9.6	17,2
		1	40.7	45.3	48,3
		2	47.1	45.1	34,4
17	**Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	52.0	47.9	62,1
		1	27.7	28.8	27,6
		2	20.3	23.3	10,3
18	**Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач поактуальным социальным проблемам	0	16.2	13.0	10,3
		1	44.9	41.1	44,8
		2	38.9	45.9	44,9
19	**Осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы(дифференциация в социальной информации фактов и мнений)	0	42.0	37.0	58,6
		1	28.5	32.0	27,6
		2	29.5	31.0	13,8
20	**Осуществлятьпоиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующихпредлагаемому контексту)	0	51.3	47.5	51,7
		1	6.8	5.7	10,3
		2	41.9	46.8	38,0

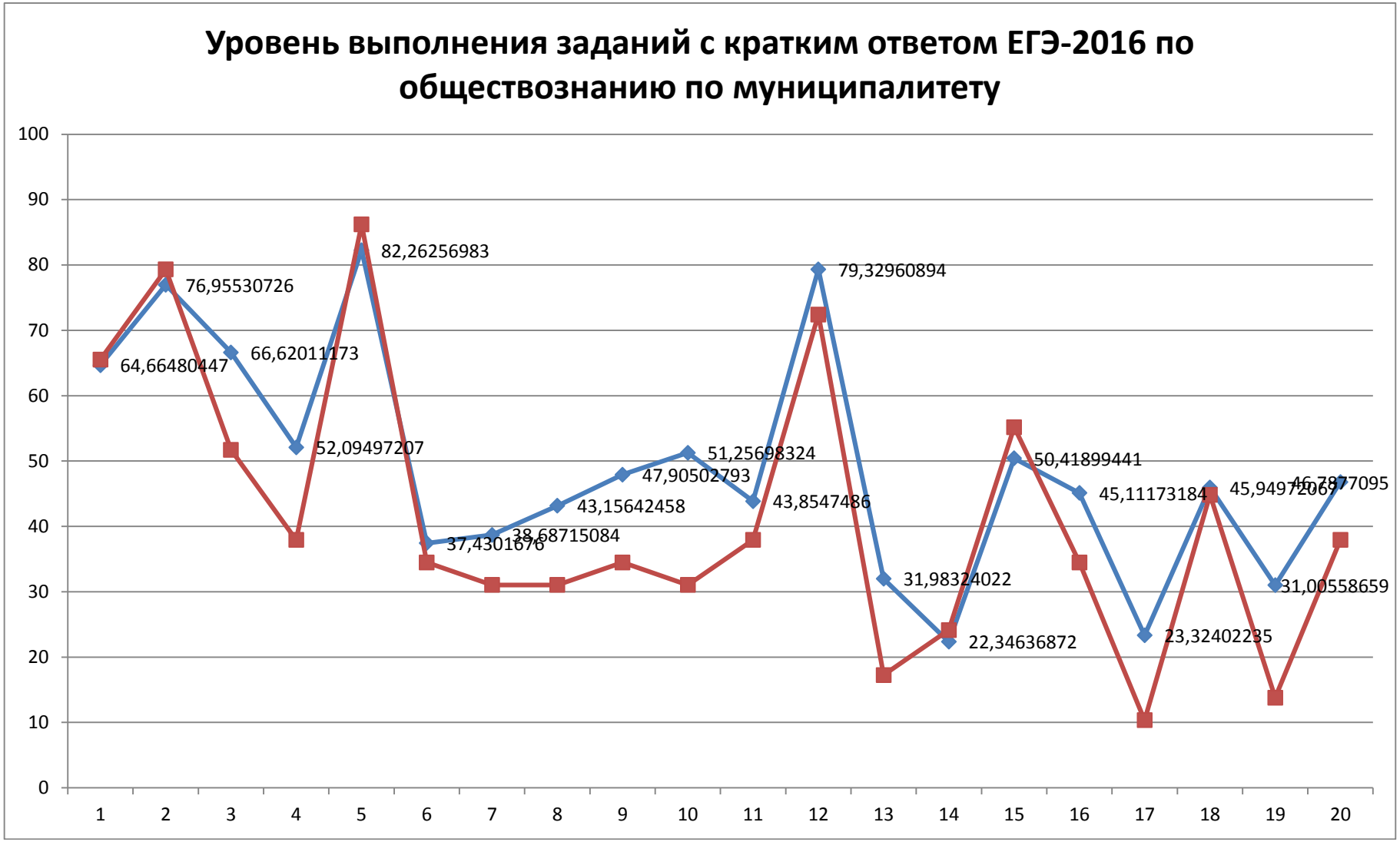
Выполнение заданий с развернутым ответомЕГЭ-2016 по обществознанию

№	Требования к уровню подготовки выпускников,проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
21	**Осуществлять поиск** социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализироватьи обобщать неупорядоченную социальную информацию	0	6.7	5.2	3,4
		1	29.7	26.0	31,0
		2	63.6	68.8	65,6
22	**Осуществлять поиск** социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов	0	23.9	21.4	13,8

	(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализироватьи обобщать неупорядоченную социальную информацию. **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	**1**	**43.4**	**41.2**	**48,3**
		2	**32.7**	**37.4**	**37,9**
23	**Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятиясоциально-экономических и гуманитарных наук	**0**	**59.7**	**54.9**	**58,7**
		1	**18.1**	**18.3**	**13,8**
		2	**14.2**	**16.5**	**10,3**
		3	**8.0**	**10.3**	**17,2**
24	**Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные) изученных социальных объектов. **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	**0**	**45.3**	**38.3**	**38,0**
		1	**28.4**	**29.0**	**41,4**
		2	**17.9**	**21.5**	**17,2**
		3	**8.4**	**11.2**	**3,4**
25	**Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	**0**	**56.5**	**55.9**	**65,5**
		1	**21.0**	**20.8**	**24,1**
		2	**14.5**	**14.7**	**6,9**
		3	**8.0**	**8.6**	**3,5**
26	**Раскрывать на примерах** изученные теоретическиеположения и понятия социально-экономических игуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	**0**	**51.5**	**46.9**	**55,2**
		1	**20.0**	**18.7**	**10,3**
		2	**14.4**	**15.2**	**13,8**
		3	**14.1**	**19.1**	**20,7**
27	**Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	**0**	**36.5**	**35.5**	**44,8**
		1	**20.3**	**19.8**	**13,8**
		2	**26.0**	**29.5**	**34,4**
		3	**17.2**	**18.2**	**7,0**
28	**Подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление планадокладапо определенной теме)	**0**	**72.6**	**70.3**	**82,8**
		1	**21.5**	**22.4**	**13,8**
		2	**5.0**	**5.9**	**3,4**
		3	**0.9**	**1.4**	**0,0**
29	**Характеризовать** с научных пози-	**0**	**37.6**	**31.3**	**31,0**

К1	ций основные социальные объекты (факты, явления, процессы,институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученныхсоциальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. **Раскрывать на примерах** изученные теоретическиеположения и понятия социально-экономических игуманитарных наук. **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономич. рациональности. **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	**1**	**62.4**	**68.7**	**69,0**
29		**0**	**72.1**	**65.8**	**79,3**
К2		**1**	**25.0**	**31.0**	**20,7**
		2	**2.9**	**3.2**	**0,0**
29		**0**	**57.4**	**49.0**	**48,3**
К3		**1**	**37.6**	**43.4**	**51,7**
		2	**5.0**	**7.6**	**0,0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по обществознанию
Процент выполнения
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
62,8
75,6
61,2
49,2
78,4
37,7
34,2
39,6
49,4
47,3
45,6
78,9
28,5
21,0
44,9
47,1
20,3
38,9
29,5
41,9
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Номера заданий
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по обществознанию по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
64,66480447
76,95530726
66,62011173
52,09497207
82,26256983
37,4301676
38,68715084
43,15642458
47,90502793
51,25698324
43,8547486
79,32960894
31,98324022
22,34636872
50,41899441
45,11173184
23,32402235
45,94972067
46,78877095
31,00558659

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по литературе

Изменений в структуре и содержании КИМ ЕГЭ 2016года в сравнении с 2015 годом нет. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Максимальный первичный балл – 42.

Выполнение заданий с кратким ответомЕГЭ-2016 по литературе

№		Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципали-тету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
Задания с кратким ответом		***Блок 1***				
1		Эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3	**0**	**24.2**	**33.0**	**57,1**
			1	**75.8**	**67.0**	**42,9**
2			**0**	**6.8**	**6.4**	**14,3**
			1	**93.2**	**93.6**	**85,7**
3			**0**	**6.9**	**8.3**	**14,3**
			1	**93.1**	**91.7**	**85,7**
4			**0**	**83.5**	**82.6**	**100,0**
			1	**16.5**	**17.4**	**0,0**
5			**0**	**22.9**	**22.0**	**42,9**
			1	**77.1**	**78.0**	**57,1**
6			**0**	**59.5**	**62.4**	**100,0**
			1	**40.5**	**37.6**	**0,0**
7			**0**	**26.7**	**26.6**	**42,9**
			1	**73.3**	**73.4**	**57,1**
Задания с развернутым ответом						
8 К1	Макс. кол-во баллов по 2-м критериям– 4		**0**	**4.1**	**3.7**	**14.3**
			1	**30.9**	**28.4**	**28.6**
			2	**49.5**	**50.5**	**42.9**
			3	**15.5**	**17.40**	**14.3**
8 К2			**0**	**42.0**	**38.5**	**28.6**
			1	**58.0**	**61.5**	**71.4**
9			**0**	**31.0**	**40.4**	**71.4**
			1	**18.5**	**12.8**	**0.0**
			2	**26.8**	**22.0**	**28.6**
			3	**16.8**	**16.5**	**0.0**
			4	**6.9**	**8.3**	**0.0**

№		Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	
Задания с кратким ответом		***Блок 2***				
10		Лирические произведения: 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2	**0**	**8.8**	**10.1**	**14.3**
			1	**91.2**	**89.9**	**85.7**
11			**0**	**6.5**	**3.7**	**0.0**
			1	**93.5**	**96.3**	**100.0**
12			**0**	**7.2**	**10.1**	**0.0**
			1	**92.8**	**89.9**	**100.0**
13			**0**	**42.7**	**40.4**	**57.1**
			1	**57.3**	**59.6**	**42.9**
14			**0**	**17.2**	**21.1**	**28.6**
			1	**82.8**	**78.8**	**71.4**
Задания с развернутым ответом						
15 К1	Макс. кол-во баллов по 2-м критериям -4		**0**	**3.0**	**3.7**	**14.3**
			1	**23.4**	**26.6**	**28.6**
			2	**55.4**	**55.0**	**57.1**
			3	**18.2**	**14.7**	**0.0**
15 К2			**0**	**35.3**	**35.8**	**57.1**
			1	**64.7**	**64.2**	**42.9**
16			**0**	**31.2**	**35.8**	**28.6**
			1	**16.7**	**16.5**	**28.6**
			2	**22.7**	**22.0**	**42.6**
			3	**20.1**	**15.6**	**0.0**
			4	**9.3**	**10.1**	**0.0**

Выполнение заданий с развернутым ответомЕГЭ-2016 по литературе

№			Проверяемые элементы содержания (на выбор)	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2016 г. по муниципалитету	% получивших определенный балл в 2016 г. по школе
17	Макс. кол-во баллов по 5-ти критериям – 14	**К1**	По одному из произведенийдревнерусской литературы,или литературы XVIII в., или литературы первой половины XIX в.	**0**	**15.1**	**20.2**	**14.3**
				1	**28.4**	**21.1**	**42.9**
				2	**42.2**	**42.2**	**42.8**
				3	**14.3**	**16.5**	**0.0**
		К2		**0**	**20.7**	**23.8**	**14.3**
				1	**56.0**	**51.4**	**85.7**
				2	**23.3**	**24.8**	**0.0**
		К3	По одному из произведенийлитературы второйполовины XIX в.	**0**	**20.9**	**24.8**	**28.6**
				1	**35.1**	**31.2**	**42.9**
				2	**33.1**	**33.0**	**28.5**
				3	**10.9**	**11.0**	**0.0**
		К4	По одному из произведенийлитературы конца XIX–XX в.	**0**	**19.0**	**22.9**	**14.3**
				1	**24.8**	**24.8**	**57.1**
				2	**35.8**	**33.9**	**28.6**
				3	**20.4**	**18.4**	**0.0**
		К5		**0**	**22.0**	**25.7**	**42.9**
				1	**24.0**	**23.8**	**0.0**

				2	**40.0**	**35.8**	**57.1**
				3	**14.0**	**14.7**	**0.0**


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по литературе
Процент выполнения
100,0
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
75,8
93,2
93,1
16,5
77,1
40,5
73,3
91,2
93,5
92,8
57,3
82,8
1
2
3
4
5
6
7
10
11
12
13
14
Номера заданий
2016


Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по литературе по муниципалитету
120
100
80
60
40
20
0
1
2
3
4
5
6
7
10
11
12
13
14
66,97247706
93,57798165
91,74311927
17,43119266
77,98165138
37,6146789
73,39449541
89,90825688
59,63302752
78,89908257
17,43119266
61,46788991

Заключение

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения Единого государственного экзамена в Республике Башкортостан в 2016 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Результаты ЕГЭ не являются основным инструментом оценки качества общего образования в Российской Федерации.

В связи с этим, нецелесообразно рассматривать результаты ЕГЭ в качестве показателя оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, педагогических коллективов и отдельных учителей.

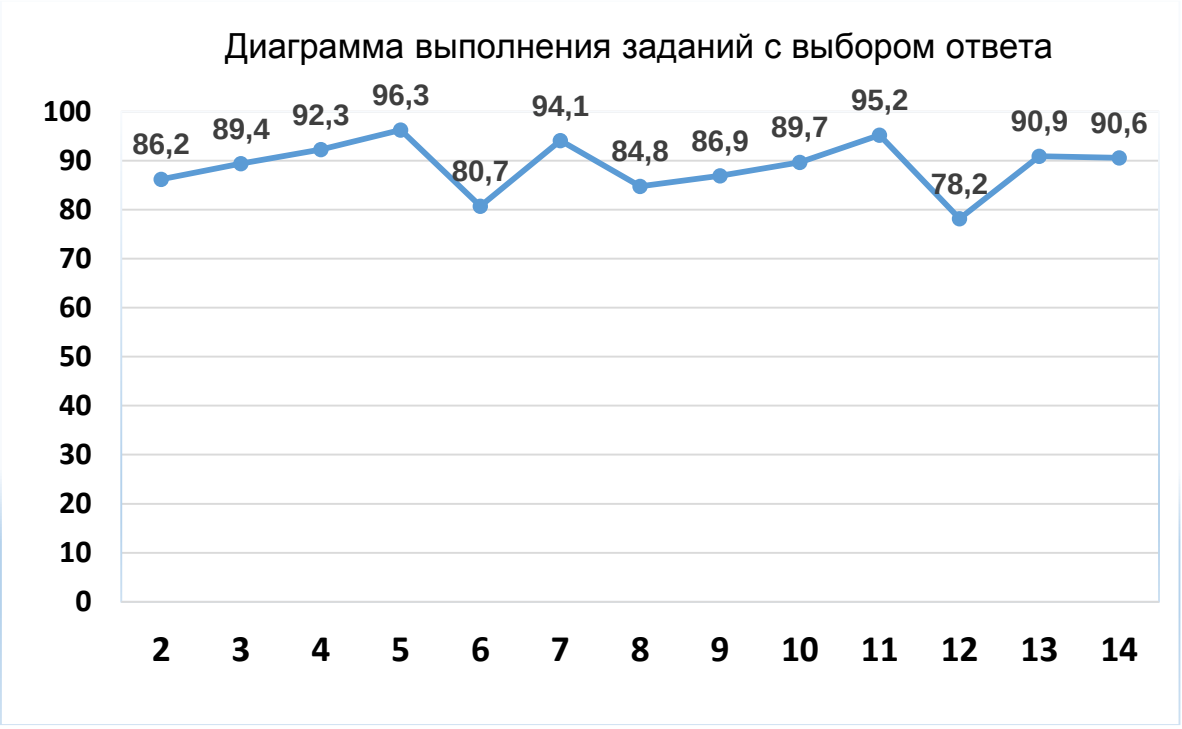
Анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

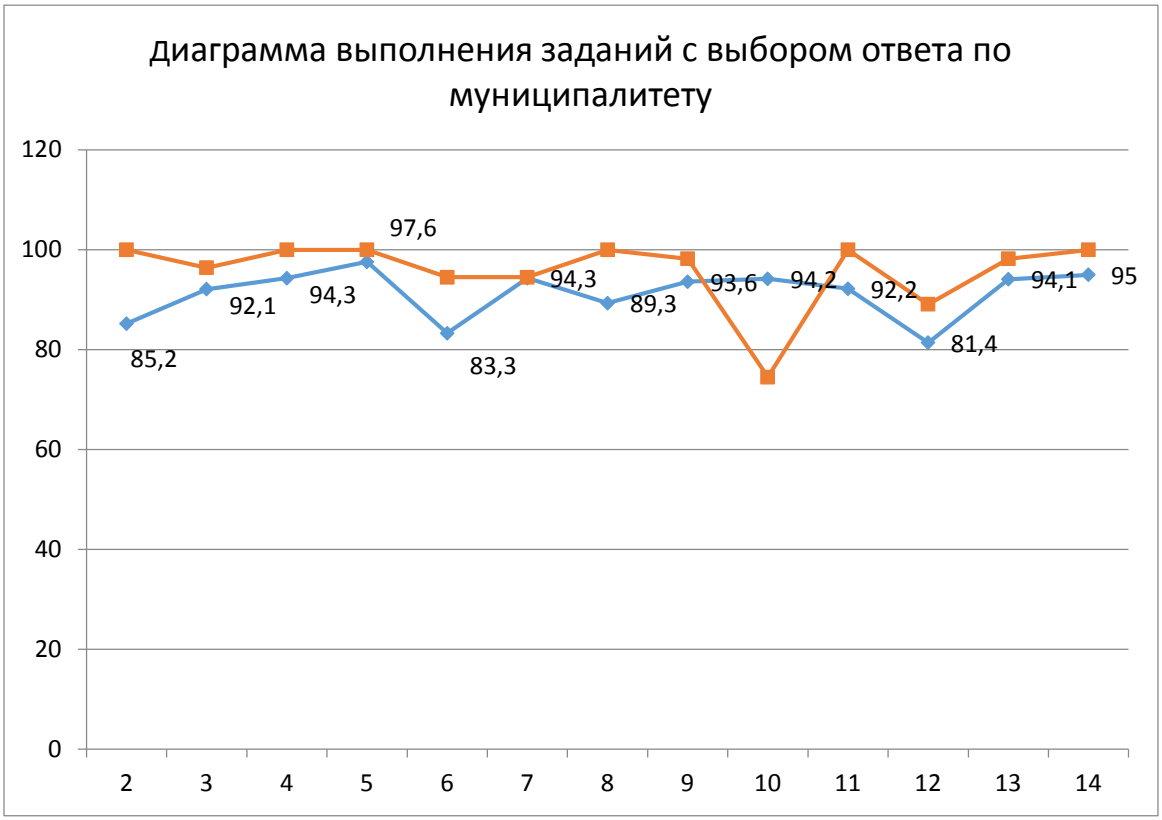
Контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена по русскому языку состоят из заданий двух типов: тринадцати заданий с выбором ответа (2-14) и двух развернутых заданий – изложения и сочинения на лингвистическую тему (1 и 15). Кроме того, эти задания подразделяются на два уровня сложности: высокий (задание 15) и базовый (все остальные задания).

Выполнение заданий с выбором ответа

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	31 287	86,2	2077	85,2	55	100,0
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	32 428	89,4	2245	92,1	53	96,4
4	Правописание приставок.Слитное, дефисное, раздельное написание	33 484	92,3	2298	94,3	55	100,0
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).Правописание –Н- и–НН- в различныхчастях речи. Правописание личныхокончаний глаголов и суффиксов причастий-настоящего времени	34 962	96,3	2378	97,6	55	100,0
6	Лексика и фразеология. Синонимы.Фразеологические обороты. Группы словпо происхождению и употреблению	29 291	80,7	2030	83,3	52	94,5
7	Словосочетание	34 147	94,1	2297	94,3	52	94,5
8	Предложение.Грамматическая (предикативная) основапредложения. Подлежащее и сказуемое какглавные члены предложения	30 769	84,8	2177	89,3	55	100,0
9	Осложнённое простое	31 526	86,9	2282	93,6	54	98,2

	предложение						
10	Пунктуационный ана-лиз.Знаки препинания в предложениях сословами и конструкциями, граммати-ческине связанными с чле-нами предложения	32 535	89,7	2296	94,2	41	74,5
11	Синтаксический анализ сложногопредложения	34 535	95,2	2247	92,2	55	100,0
12	Пунктуационный ана-лиз.Знаки препинания в сложносочинённом ислож-ноподчинённом предложе-ниях	28 373	78,2	1984	81,4	49	89,1
13	Синтаксический анализ сложногопредложения	32 971	90,9	2293	94,1	54	98,2
14	Сложные предложения с разными видамисвязи между частями	32 887	90,6	2315	95,0	55	100,0





В целом республиканские школьники успешно справились с базовой частью ОГЭ по русскому языку, практически все задания поддались более 80,0% участников экзамена.

Выполнение заданий 1 (изложение) и 15 (сочинение)

Критерий	Проверяемые элементы содержания	Выполнило[1]		Выполнило[1] по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ИК1	Содержание изложения	29 543	81,4	2014	82,6	45	81,8
ИК2	Сжатие исходного текста	15 866	43,7	1090	44,7	18	32,7
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	18 241	50,3	1432	58,8	31	56,4
СК1	Наличие обоснованного ответа на по-	22 483	62,0	1443	59,2	30	54,5

[1] Если за задание можно поставить более одного балла, то учитывались только те работы, за которые был поставлен максимальный балл

	ставленный вопрос						
СК2	Наличие примеров-аргументов	12 976	35,8	875	35,9	17	30,9
СК3	Смысловая цельность, речевая связность ипоследовательность сочинения	19 807	54,6	1292	53,0	30	54,5
СК4	Композиционная стройность работы	25 563	70,4	1686	69,2	36	65,5
ГК1	Соблюдение орфографических норм	17 689	48,7	1358	55,7	21	38,2
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	14 122	38,9	1145	47,0	19	34,5
ГК3	Соблюдение грамматических норм	15 950	44,0	1225	50,3	28	50,9
ГК4	Соблюдение речевых норм	21 941	60,5	1518	62,3	29	52,7
ФК1	Фактическая точность письменной речи	25 964	71,5	1744	71,6	31	56,4

Анализ выполнения заданий ОГЭ по математике

КИМ ОГЭ по математике состоят из заданий трёх модулей, расположенных в двух частях. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части первой – 8 заданий; в части второй – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части первой – 5 заданий; в части второй – 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части 1.

Выполнение заданий блока «Алгебра»

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Числа, вычисления и преобразования	29 942	82,5	1836	75,3	38	69,1
2	Числа, вычисления и преобразования	34 265	94,4	2225	91,3	49	89,1
3	Преобразования алгебраических выражений	26 962	74,3	1580	64,8	29	52,7
4	Уравнения, неравенства и их системы	29 619	81,6	1726	70,8	35	63,6
5	Графики функций	31 516	86,8	1974	81,0	38	69,1
6	Графики функций	26 549	73,2	1732	71,1	36	65,5
7	Преобразования алгебраических выражений	22 698	62,5	1388	57,0	24	43,6
8	Уравнения, неравенства и их системы	24 548	67,6	1465	60,1	29	52,7
21	Преобразования алгебраических выражений. Уравнения, неравенства и их системы. Графики функций	3 695	10,2	199	8,2	3	5,5
22	Преобразования алгебраических выражений. Уравнения, неравенства и их системы. Графики функций. Строение и исследование простейших математических моделей	5 471	15,1	325	13,3	3	5,5
23		1 369	3,8	76	3,1	0	0,0

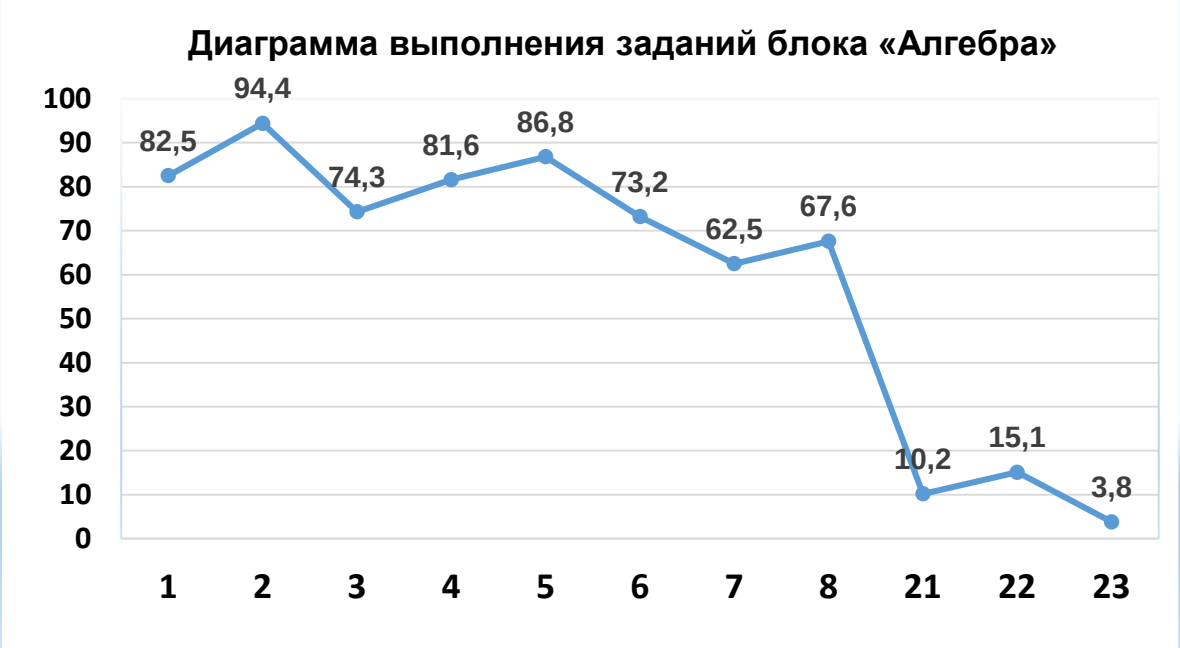


Диаграмма выполнения заданий блока «Алгебра»
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
82,5
94,4
74,3
81,6
86,8
73,2
62,5
67,6
10,2
15,1
3,8
1
2
3
4
5
6
7
8
21
22
23

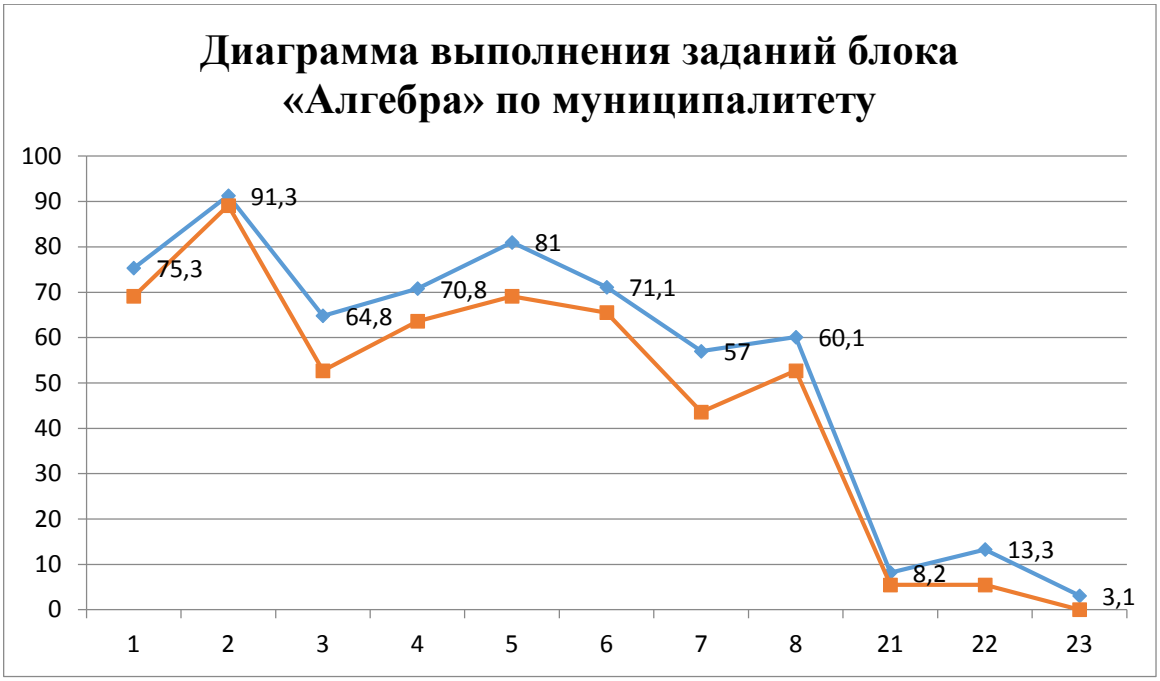


Диаграмма выполнения заданий блока «Алгебра» по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
91,3
75,3
64,8
70,8
81
71,1
57
60,1
8,2
13,3
3,1
1
2
3
4
5
6
7
8
21
22
23

Выполнение заданий блока «Геометрия»

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	Геометрические фигуры, координаты и векторы	32 171	88,6	2060	84,5	48	87,3
10		28 174	77,6	1865	76,5	43	78,2
11		26 562	73,2	1674	68,7	34	61,8
12		29 531	81,4	1858	76,2	35	63,6
13	Доказательные рассуждения при решении задач, логическая правильность рассуждений, ошибочные заключения	23 862	65,8	1637	67,2	41	75,5
24	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1 630	4,5	90	3,7	0	0,0
25	Доказательные рассуждения при решении задач, логическая правильность рассуждений, ошибочные заключения	559	1,5	40	1,6	0	0,0
26	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	42	0,1	2	0,1	0	0,0


Диаграмма выполнения заданий блока «Геометрия»
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
88,6
77,6
73,2
81,4
65,8
4,5
1,5
0,1
9
10
11
12
13
24
25
26

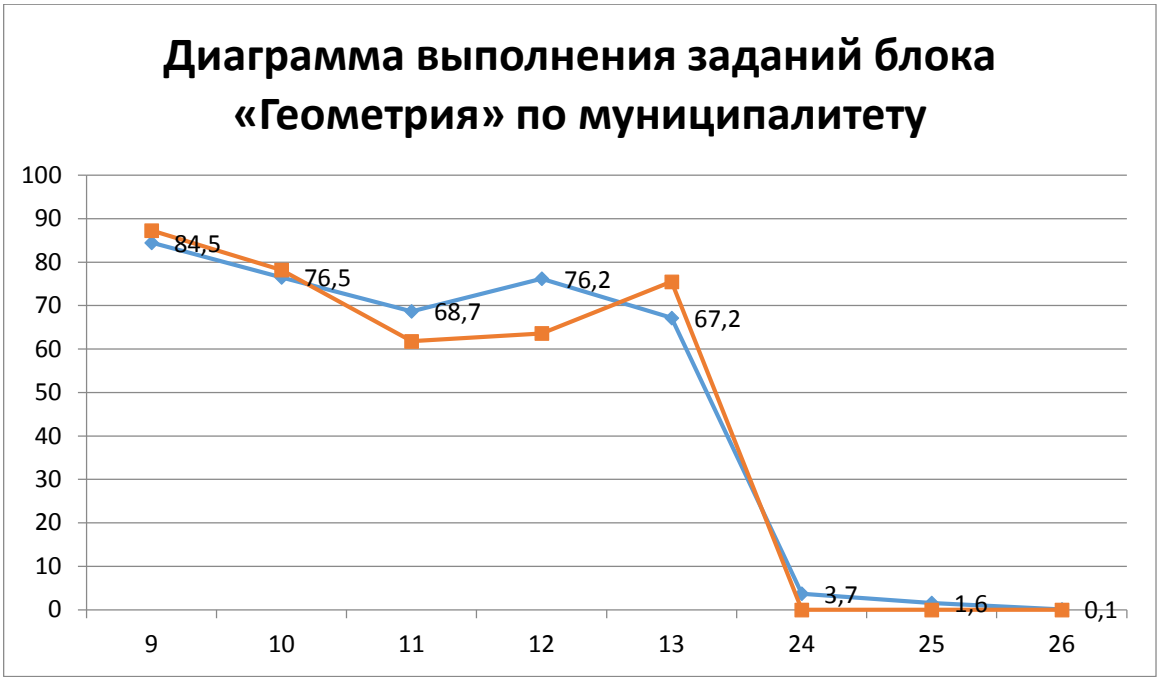


Диаграмма выполнения заданий блока «Геометрия» по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
84,5
76,5
68,7
76,2
67,2
3,7
1,6
0,1
9
10
11
12
13
24
25
26

Выполнение заданий блока «Реальная математика»

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнено по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	Основные единицы длины, массы, времени, скорости, площади, объема	32 579	89,8	2143	87,9	51	92,7
15	Описание с помощью функций различных реальных зависимостей между величинами; графики реальных зависимостей	31 161	85,9	2007	82,4	46	83,6
16	Задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; интерпретация результатов решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	27 058	74,6	1717	70,5	38	69,1
17	Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	30 310	83,5	1915	78,6	39	70,9
18	Анализ реальных числовых данных, представленных в таблицах, на диаграммах, графиках	33 818	93,2	2275	93,4	52	94,5
19	Статистика и теория вероятностей	23 273	64,1	1361	55,8	28	50,9
20	Практические расчеты по формулам; несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	26 089	71,9	1702	69,8	30	54,4

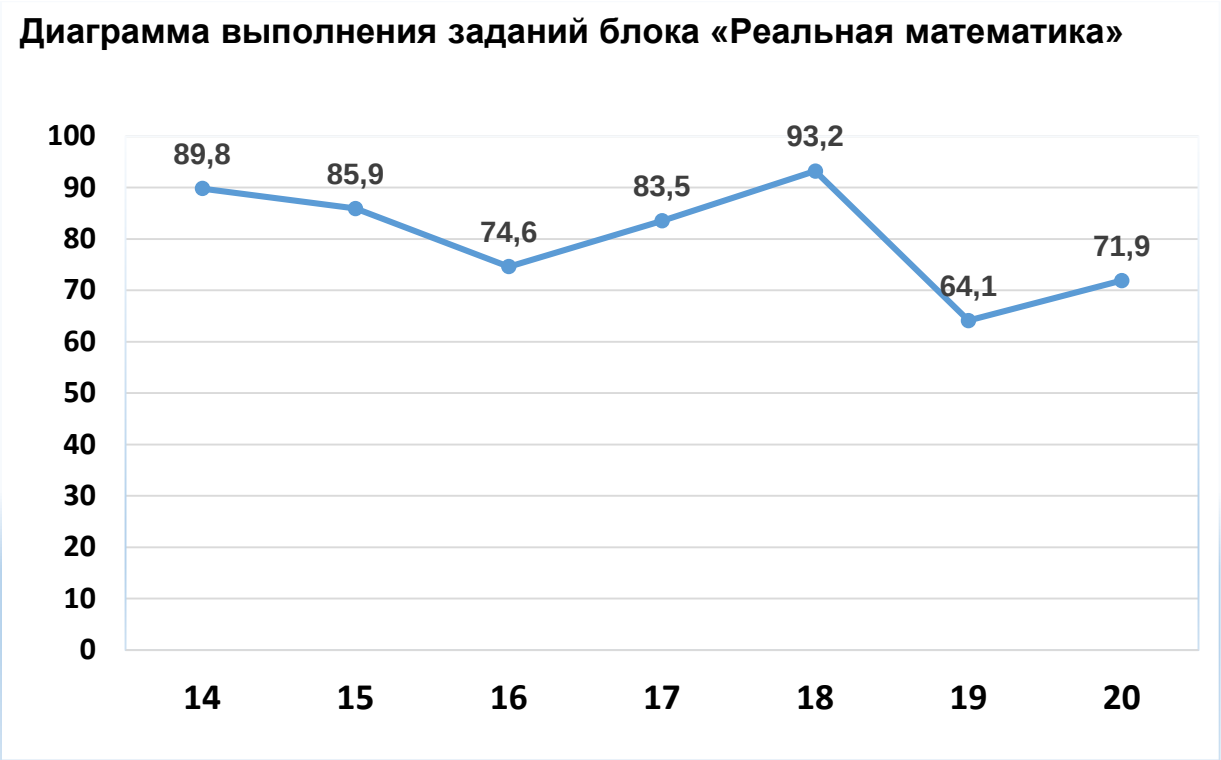


Диаграмма выполнения заданий блока «Реальная математика»
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
89,8
85,9
74,6
83,5
93,2
64,1
71,9
14
15
16
17
18
19
20

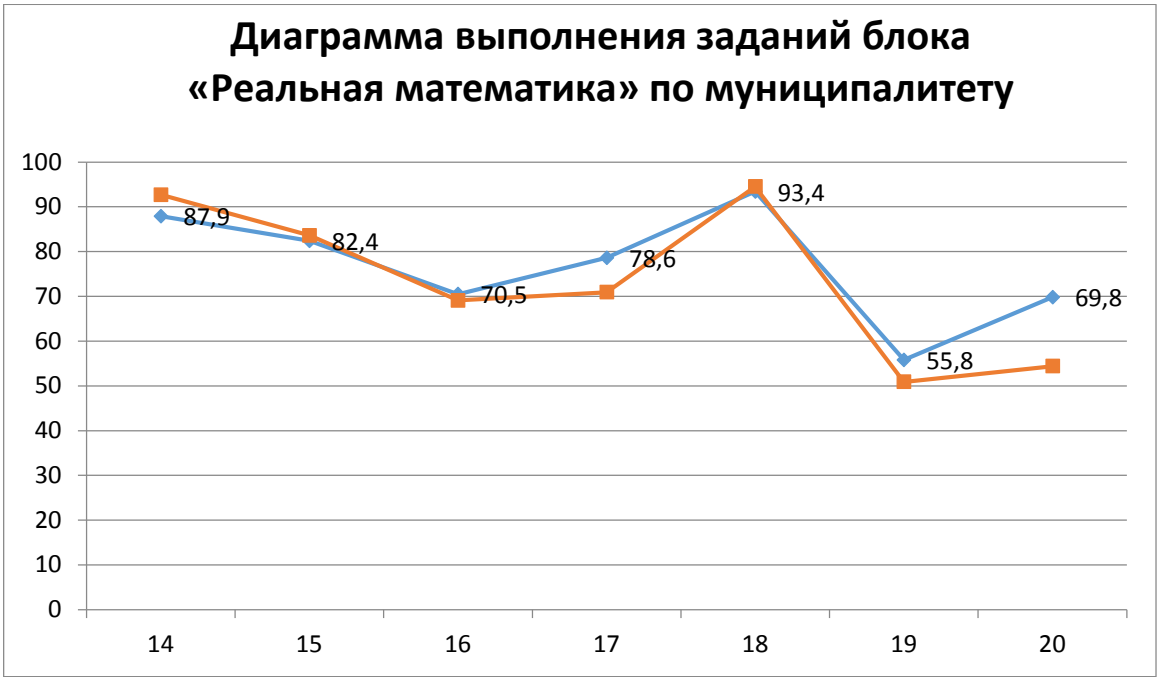


Диаграмма выполнения заданий блока «Реальная математика» по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
87,9
82,4
70,5
78,6
93,4
55,8
69,8
14
15
16
17
18
19
20

Анализ выполнения заданий ОГЭ по обществознанию

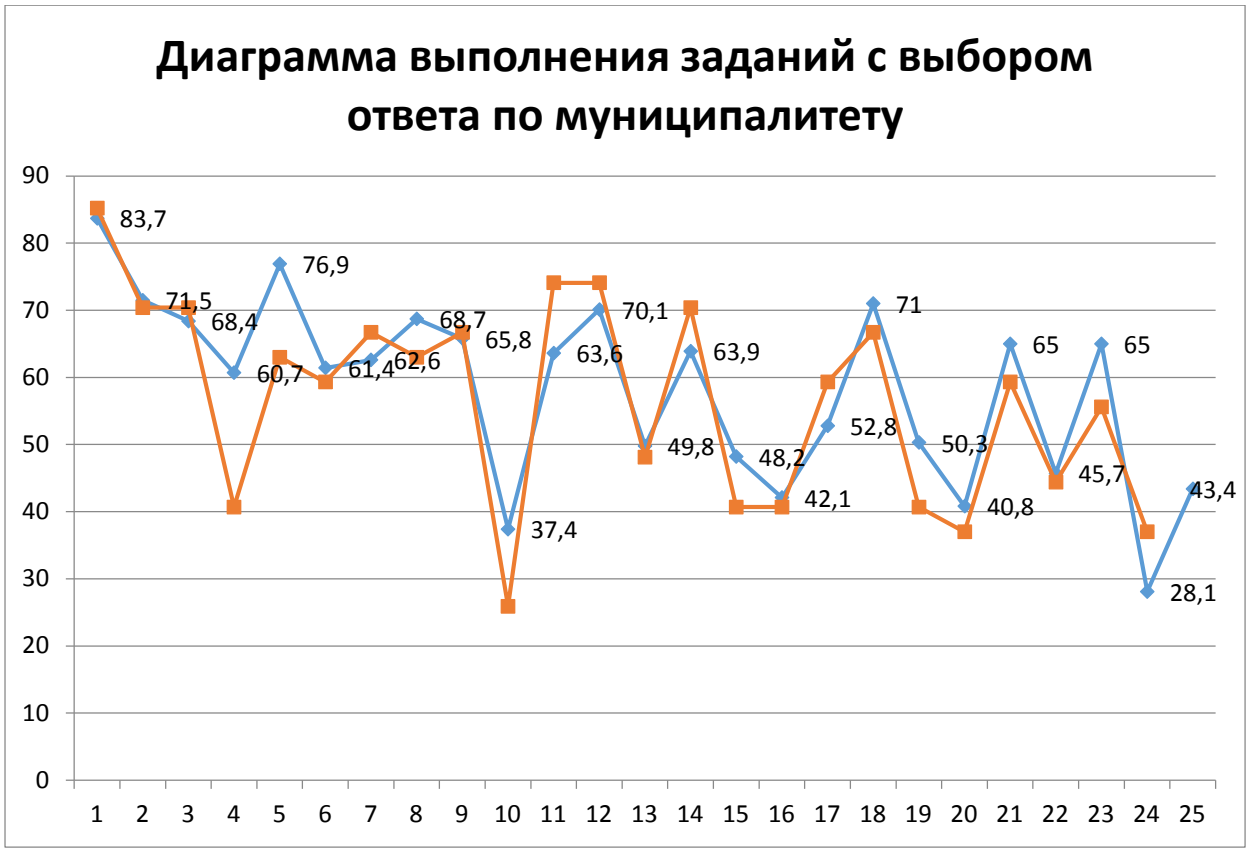
Контрольные измерительные материалы ОГЭ по обществознанию состоят из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	17 135	82,4	1261	83,7	23	85,2
2	Биологическое и социальное в человеке	15 707	75,6	1078	71,5	19	70,4
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	15 323	73,7	1031	68,4	19	70,4
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	12 625	60,7	915	60,7	11	40,7
5	Сфера духовной культуры и ее особенности	16 293	78,4	1159	76,9	17	63,0
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	13 753	66,2	926	61,4	16	59,3
7	Экономика, ее роль в жизни общества	13 490	64,9	944	626	18	66,7
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность	14 469	69,6	1036	68,7	17	63,0
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальнымреалиям)	13 906	66,9	991	65,8	18	66,7
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	9 172	44,1	564	37,4	7	25,9
11	Социальная структура общества, семья как малая группа	13 676	65,8	958	63,6	20	74,1
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	14 871	71,5	1057	70,1	20	74,1
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	10 886	52,4	751	49,8	13	48,1
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства	14 115	67,9	963	63,9	19	70,4
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	10 823	52,1	727	48,2	11	40,7
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	9 545	45,9	634	42,1	11	40,7
17	Право, его роль в жизни общества и государства	11 050	53,2	795	52,8	16	59,3
18	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации	14 644	70,5	1070	71,0	18	66,7

19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения	11 584	55,7	758	50,3	11	40,7
20	Право (задание на анализ двух суждений)	9 308	44,8	615	40,8	10	37,0
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	13 251	63,7	979	65,0	16	59,3
22		9 753	46,9	688	45,7	12	44,4
23		13 079	62,9	980	65,0	15	55,6
24		5 641	27,1	423	28,1	10	37,0
25		9 577	46,1	654	43,4	13	48,1





Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на анализ источников)	3 635	17,5	231	15,3	1	3,7
27		9 088	43,7	648	43,0	8	29,6
28		6 059	29,1	484	32,1	5	18,5
29		837	4,0	163	6,0	1	3,7
30		5 314	25,6	434	28,8	6	22,2
31		2 245	10,8	185	12,3	2	7,4

Анализ выполнения заданий ОГЭ по биологии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по биологии состоят из двух частей, включающих в себя 32 задания. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей	7 260	62,2	352	58,6	17	56,7
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	5 062	43,4	202	33,6	12	40,0
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы	7 316	62,7	346	57,6	16	53,3
4	Царство Растения	6 241	53,5	257	42,8	13	43,3
5	Царство Растения	4 991	42,7	196	32,6	9	30,0
6	Царство Животные	4 887	41,9	199	33,1	13	43,3
7	Царство Животные	8 022	68,7	379	63,0	21	70,0
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	5 685	48,7	262	43,6	14	46,7
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	5 053	43,3	208	34,6	14	46,7
10	Опора и движение	6 571	56,3	282	46,9	19	63,3
11	Внутренняя среда	4 657	39,9	215	35,8	12	40,0
12	Транспорт веществ	5 402	46,3	249	41,4	9	30,0
13	Питание. Дыхание	6 256	53,6	304	50,6	17	56,7
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	4 346	37,2	188	31,3	12	40,0
15	Органы чувств	6 953	59,5	322	53,6	18	60,0
16	Психология и поведение человека	5 073	43,4	205	34,1	13	43,3
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	7 402	63,4	362	60,2	15	50,0
18	Влияние экологических факто-	4 646	39,8	233	38,8	14	46,7

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	ров на организмы						
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	6 188	53,0	317	52,7	18	60,0
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	9 946	85,2	539	89,7	28	93,3
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	5 464	46,8	276	45,9	13	43,3
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	4 398	37,7	224	37,3	7	23,3
23	Умение проводить множественный выбор	4 053	34,7	159	26,5	8	26,6
24	Умение проводить множественный выбор	3 346	28,7	187	31,1	9	30,0
25	Умение устанавливать соответствие	2 921	25,0	106	17,3	6	20,0
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	4 808	41,2	254	42,3	16	53,3
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	2 534	21,7	116	19,3	6	20,0
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	1 398	12,0	79	13,1	3	10,0

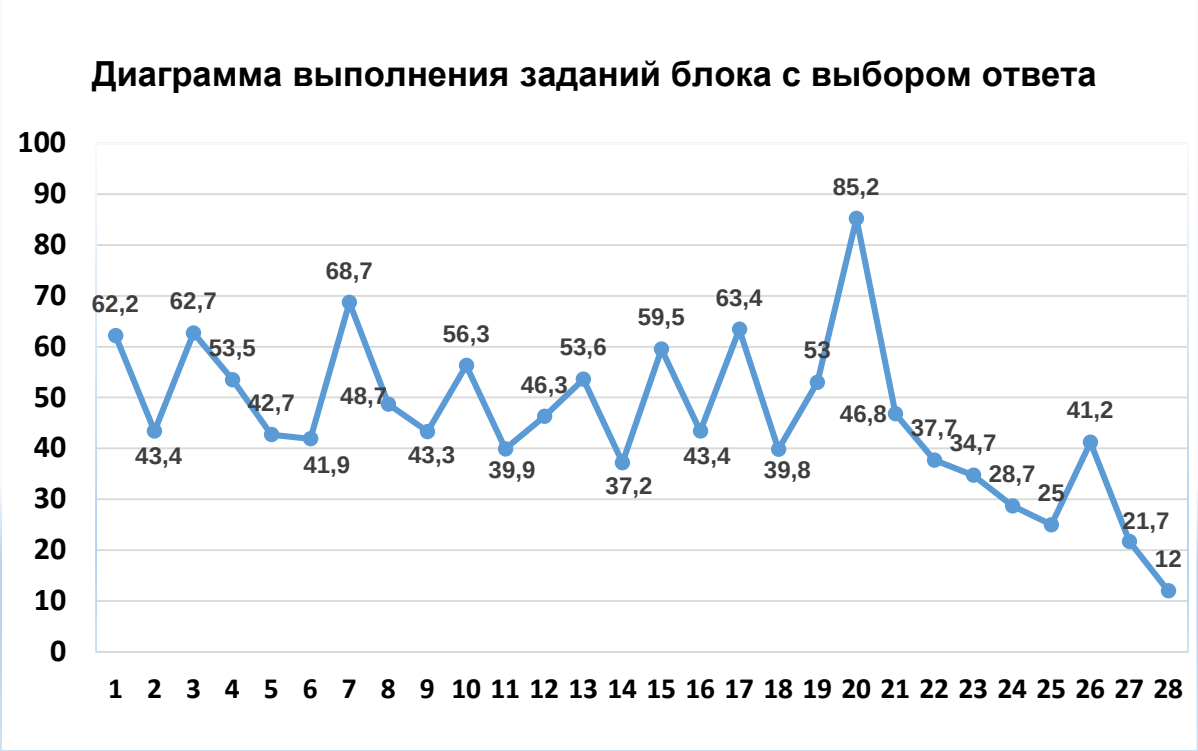


Диаграмма выполнения заданий блока с выбором ответа
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
62,2
43,4
62,7
53,5
42,7
41,9
68,7
48,7
43,3
56,3
39,9
46,3
53,6
37,2
59,5
43,4
63,4
39,8
53
85,2
46,8
37,7
34,7
28,7
25
41,2
21,7
12
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28


Диаграмма выполнения заданий блока с выбором ответа по муниципалитету
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
58,6
33,6
57,6
42,8
32,6
33,1
63
43,6
46,9
34,6
35,8
41,4
50,6
31,3
53,6
34,1
60,2
38,8
52,7
89,7
45,9
37,3
26,5
31,1
17,3
42,3
19,3
13,1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
29	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	3 599	30,8	245	40,8	7	23,3
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	380	3,3	27	4,5	1	3,3
31	Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания	2 033	17,4	163	27,1	8	26,6
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	173	1,5	5	0,8	0	0,0

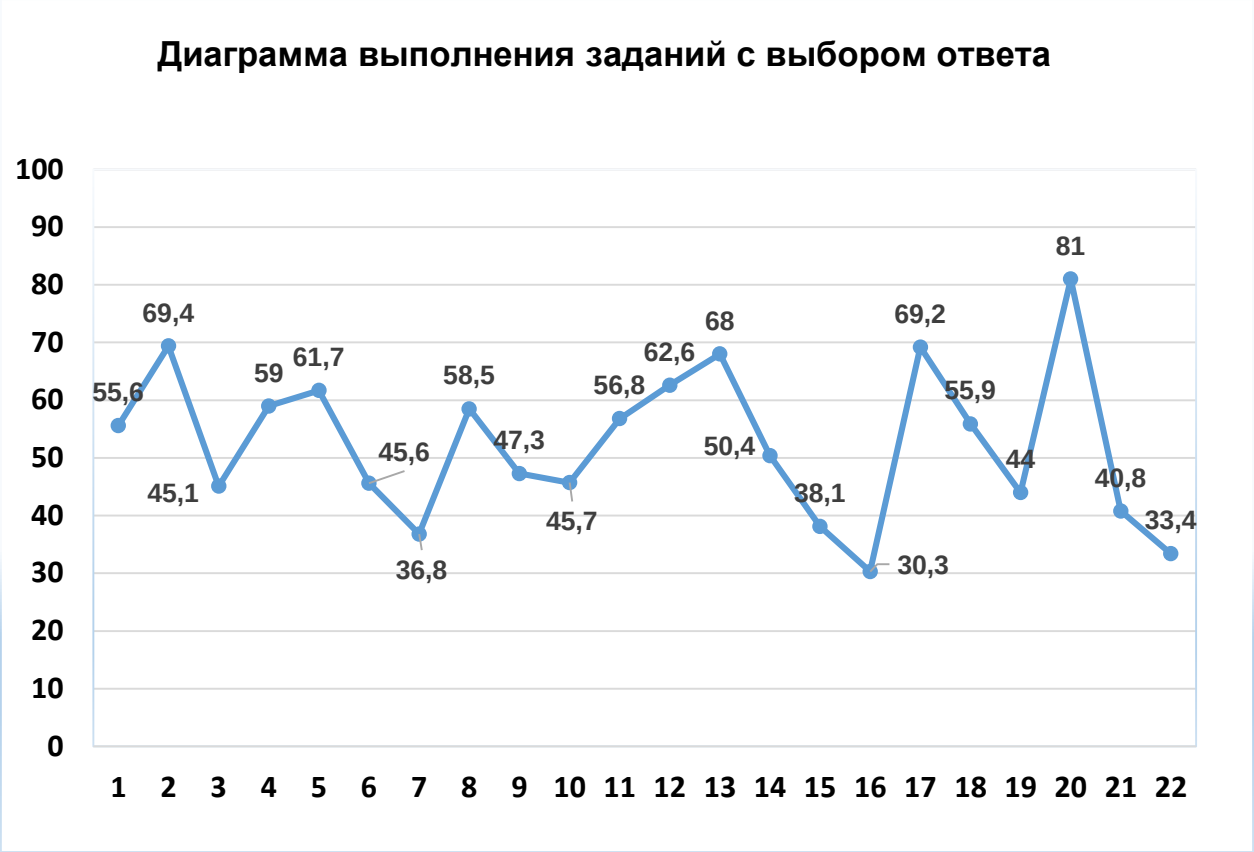
Анализ выполнения заданий ОГЭ по физике

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по физике состоят из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 22 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 заданий с развернутым ответом.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Основные проверяемые требования	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.	5034	55,6	207	40,6	0	0,0
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона. Силы в природе	6283	69,4	315	61,8	0	0,0
3	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии	4082	45,1	130	25,5	0	0,0
4	Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности	5345	59,0	203	39,8	0	0,0
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	5582	61,7	269	52,7	0	0,0
6	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов	4132	45,6	213	41,8	0	0,0
7	Механические явления (расчетная задача)	3336	36,8	91	17,8	0	0,0
8	Тепловые явления	5300	58,5	249	48,8	0	0,0

9	Физические явления и законы. Анализ процессов	4282	47,3	175	34,3	0	0,0
10	Тепловые явления (расчетная задача)	4133	45,7	141	27,6	0	0,0
11	Электризация тел	5146	56,8	234	45,9	0	0,0
12	Постоянный ток	5665	62,6	295	57,8	0	0,0
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	6154	68,0	320	62,7	0	0,0
14	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	4559	50,4	194	38,0	0	0,0
15	Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов	3450	38,1	167	35,7	0	0,0
16	Электромагнитные явления (расчетная задача)	2740	30,3	107	21,0	0	0,0
17	Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции	6269	69,2	348	68,2	0	0,0
18	Владение основами знаний о методах научного познания	5057	55,9	295	57,8	0	0,0
19	Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)	3983	44,0	237	46,5	1	100,0
20	Извлечение информации из текста физического содержания	7332	81,0	414	81,2	0	0,0
21	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания	3691	40,8	221	43,3	0,0	0,0
22	Применение информации из текста физического содержания	3028	33,4	190	37,3	0,0	0,0





Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Основные проверяемые требования	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
23	Экспериментальное зада-	2566	28,3	128	25,1	0	0,0

	ние (механические, электромагнитные явления)						
24	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)	2368	26,2	135	26,5	1	100,0
25	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	1054	11,6	36	7,1	0	0,0
26	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	1393	15,4	76	14,9	0	0,0

Анализ выполнения заданий ОГЭ по информатике и ИКТ

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по информатике и ИКТ состоят из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 2 задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	5 608	70,2	547	61,1	18	56,3
2	Умение определять значение логического выражения	6 505	81,4	692	77,3	24	75,0
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	4 870	61,0	631	70,5	21	65,6
4	Знание о файловой системе организации данных	5 718	71,6	584	65,3	18	56,3
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	6 706	83,9	672	75,1	20	65,2
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	4 607	57,7	477	53,3	15	46,9
7	Умение кодировать и декодировать информацию	6 372	79,8	703	78,5	25	78,1
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	6 254	78,3	579	64,7	15	46,9
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	4 754	59,5	454	50,7	10	31,3
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алго-	4 255	53,3	420	46,9	9	28,1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	ритмическом языке						
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	4 503	56,4	422	47,2	14	43,8
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	5 827	72,9	590	65,9	13	40,6
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	4 727	59,2	465	52,0	16	50,0
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	6 317	79,1	612	68,4	22	68,8
15	Умение определять скорость передачи информации	4 465	55,9	346	38,7	7	21,9
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2 908	36,4	297	33,2	12	37,5
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	6 165	77,2	617	68,9	19	59,4
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	4 136	51,8	391	43,7	6	18,8

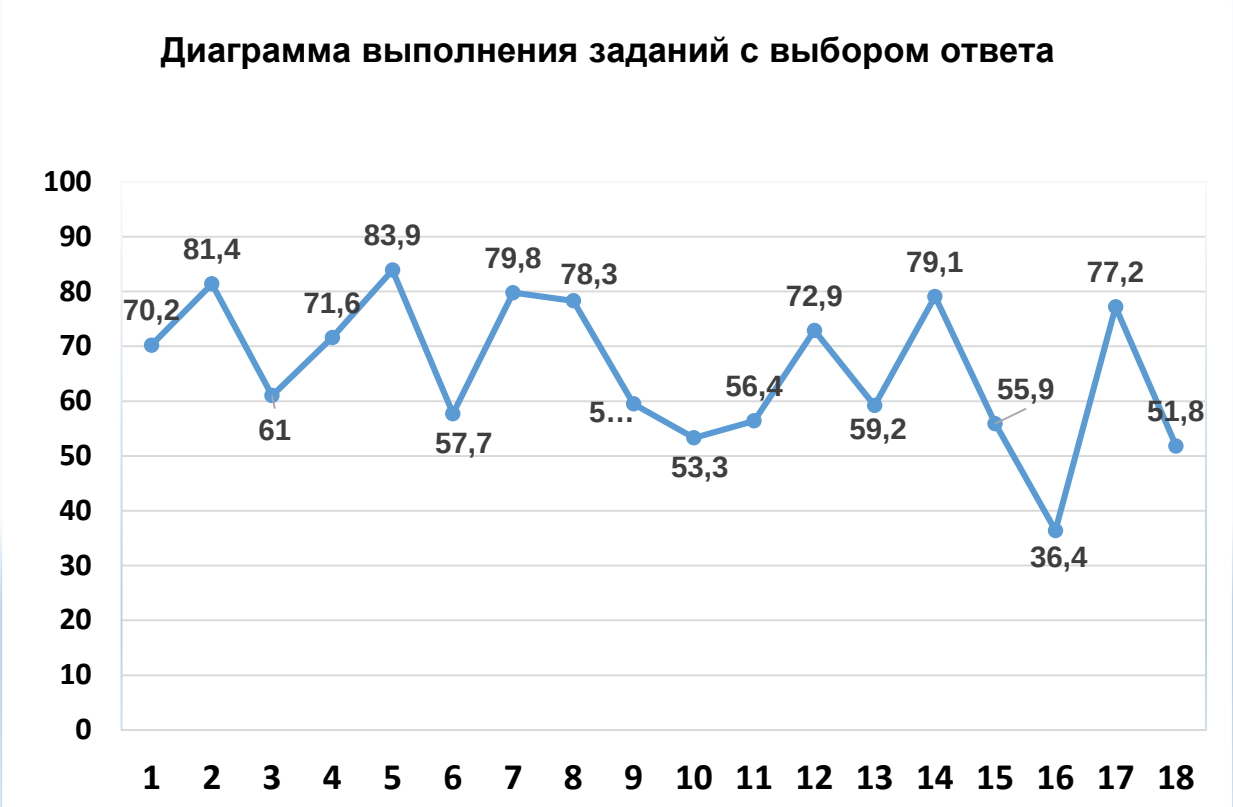


Диаграмма выполнения заданий с выбором ответа
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
70,2
81,4
61
71,6
83,9
57,7
79,8
78,3
5…
53,3
56,4
72,9
59,2
79,1
55,9
36,4
77,2
51,8
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

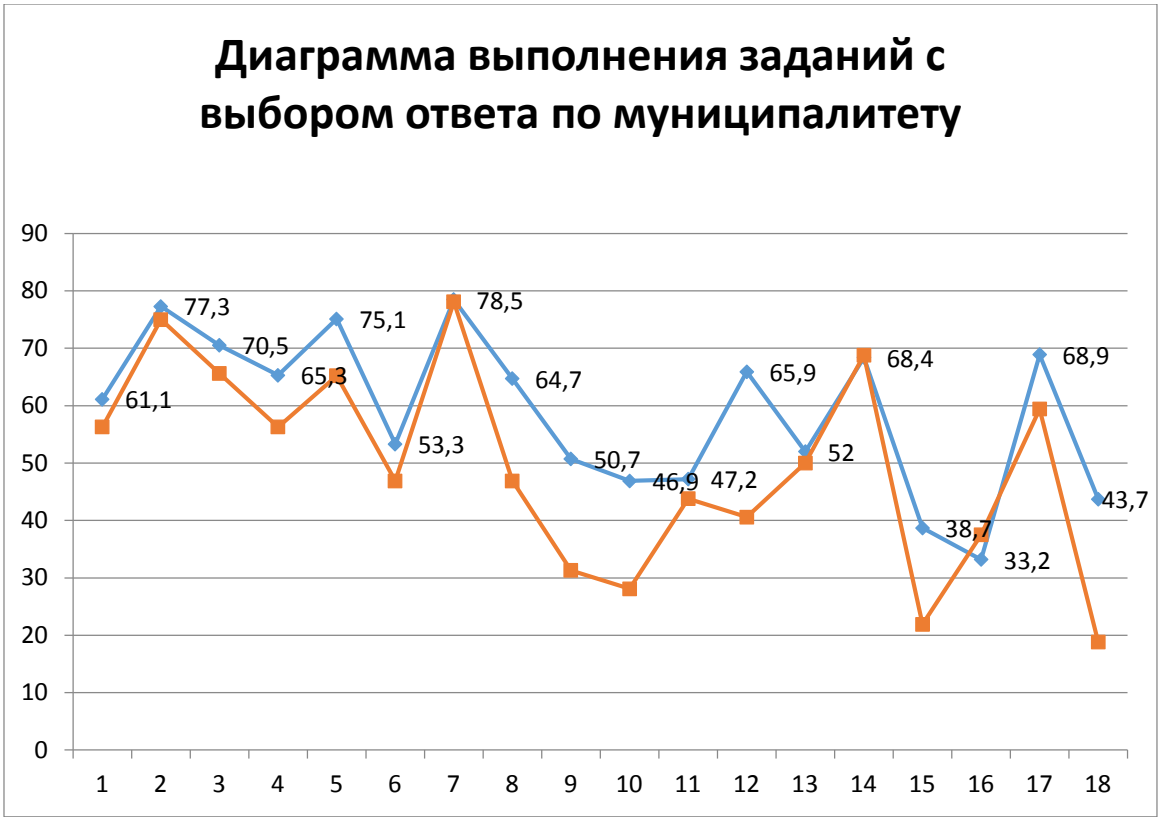


Диаграмма выполнения заданий с выбором ответа по муниципалитету
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
61,1
77,3
70,5
65,3
75,1
53,3
78,5
64,7
50,7
46,9
47,2
65,9
52
68,4
38,7
33,2
68,9
43,7
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	1 317	16,5	145	16,2	0	0,0
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	1 985	24,8	252	28,2	0	0,0

Анализ выполнения заданий ОГЭ по географии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по географии состоят из двух частей, включающих в себя 30 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3задания с развернутым ответом.

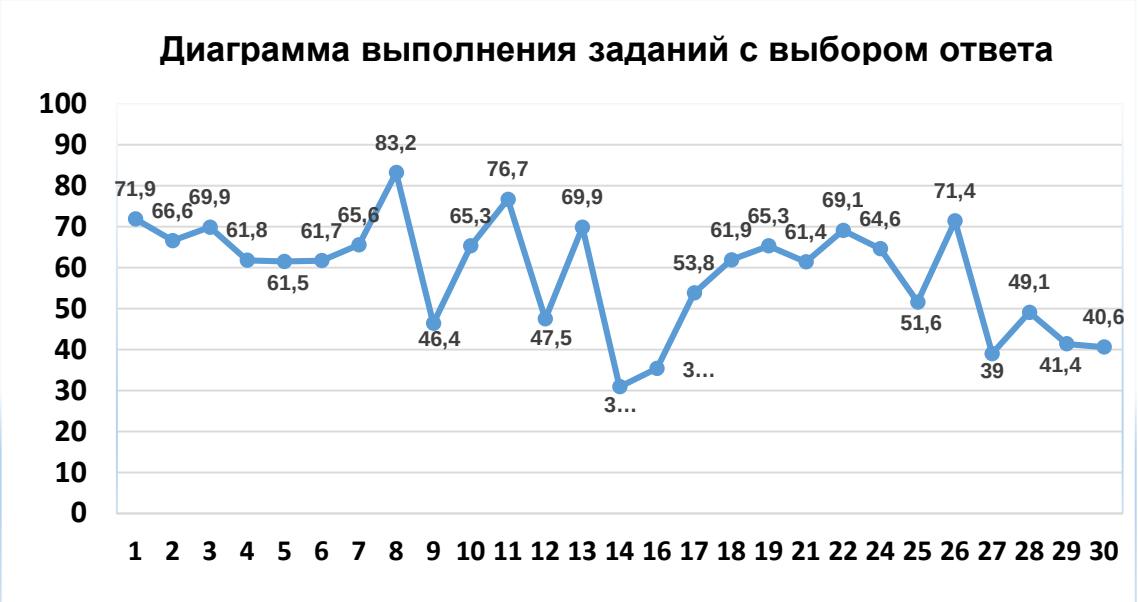
Выполнение заданий с кратким ответом

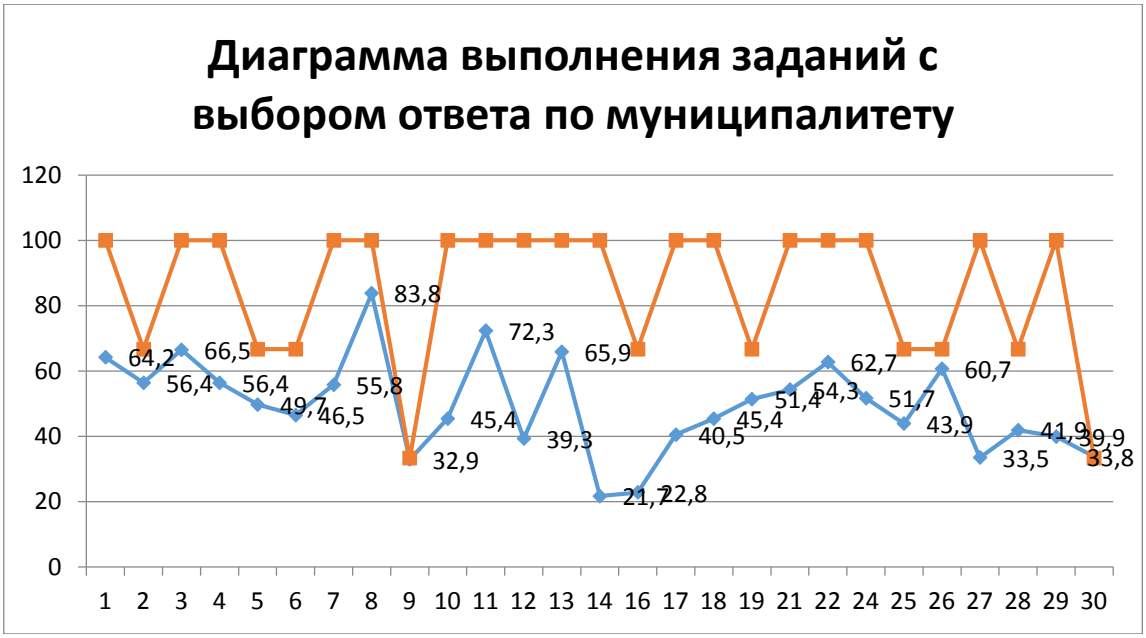
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли	5 110	71,9	222	64,2	3	100,0
2	Знать специфику географического положения России	4 731	66,6	196	56,4	2	66,7
3	Знать и понимать особенности природы России	4 970	69,9	230	66,5	3	100,0
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	4 390	61,8	195	56,4	3	100,0
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	4 369	61,5	172	49,7	2	66,7
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания	4 384	61,7	161	46,5	2	66,7
7	Знать и понимать	4 663	65,6	193	55,8	3	100,0

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	особенности населения России						
8	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	5 914	83,2	290	83,8	3	100,0
9	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	3 298	46,4	114	32,9	1	33,3
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	4 638	65,3	157	45,4	3	100,0
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	5 455	76,7	250	72,3	3	100,0
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	3 377	47,5	136	39,3	3	100,0
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	4 970	69,9	228	65,9	3	100,0
14	Уметь определять на карте географические координаты	2 194	30,9	75	21,7	3	100,0
16	Знать и понимать основные термины и понятия	2 513	35,4	79	22,8	2	66,7
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практи-	3 825	53,8	140	40,5	3	100,0

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	ческой деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания						
18	Уметь определять на карте расстояния	4 401	61,9	157	45,4	3	100,0
19	Уметь определять на карте направления	4 642	65,3	178	51,4	2	66,7
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	4 362	61,4	188	54,3	3	100,0
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	4 914	69,1	217	62,7	3	100,0
24	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	4 591	64,6	179	51,7	3	100,0
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России	3 670	51,6	152	43,9	2	66,7
26	Знать и понимать географические явления и процессы в геосфе-	5 074	71,4	210	60,7	2	66,7

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	рах						
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	2 773	39,0	116	33,5	3	100,0
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	3 491	49,1	145	41,9	2	66,7
29	Понимать географические следствия движений Земли	2 940	41,4	138	39,9	3	100,0
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2 885	40,6	117	33,8	1	33,3





Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
15	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	1 203	16,9	39	11,3	3	100,0
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	2 804	39,4	101	29,2	3	100,0
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	887	12,5	39	11,3	3	100,0

Анализ выполнения заданий ОГЭ по химии

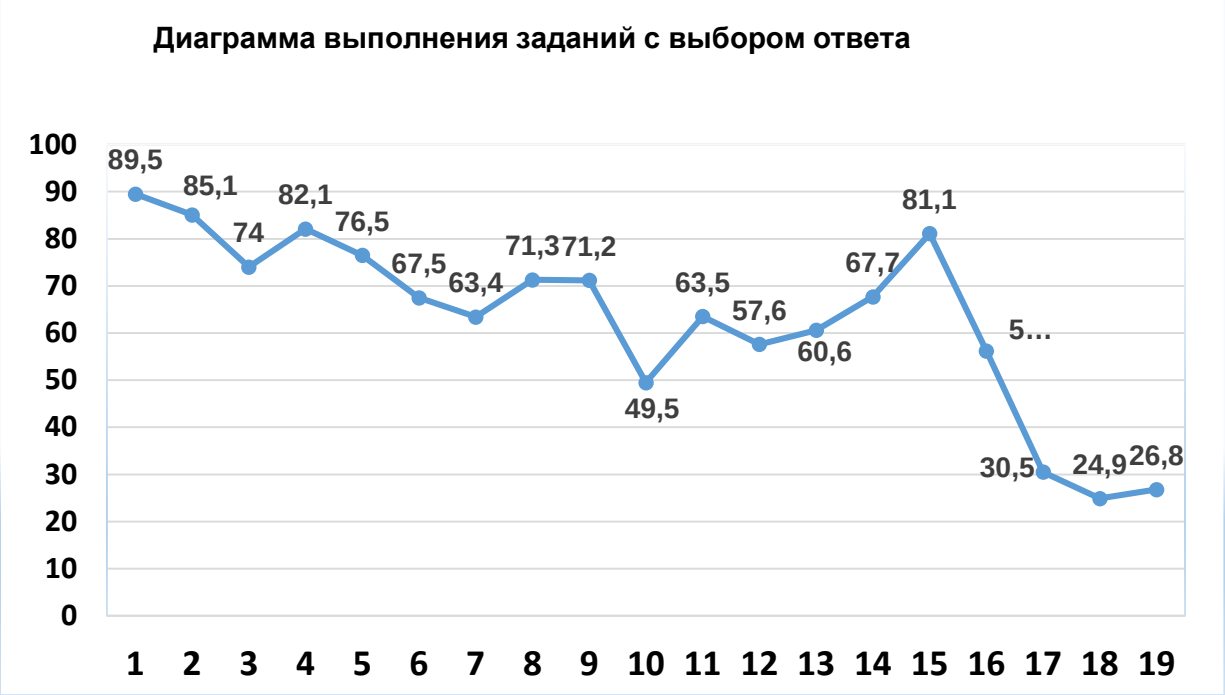
Контрольные измерительные материалы ОГЭ по химии состоят из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	6 021	89,5	427	88,8	12	92,3
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	5 726	85,1	409	85,0	10	76,9
3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	4 978	74,0	361	75,1	9	69,2
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	5 521	82,1	379	78,8	9	69,2
5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	5 150	76,5	348	75,3	5	38,5
6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам	4 543	67,5	303	63,0	6	46,2

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	4 266	63,4	282	58,6	4	30,8
8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	4 798	71,3	339	70,5	10	76,9
9	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	4 788	71,2	310	64,5	7	53,8
10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	3 333	49,5	216	44,9	3	23,1
11	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	4 269	63,5	318	66,1	5	38,5
12	Химические свойства солей (средних)	3 872	57,6	253	52,6	5	38,5
13	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни	4 076	60,6	301	62,6	8	61,5
14	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	4 556	67,7	313	65,1	9	69,2
15	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	5 454	81,1	383	79,6	10	76,9

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов	3 782	56,2	286	59,5	4	30,8
17	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	2 052	30,5	136	28,3	1	7,7
18	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонатионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	1 677	24,9	121	25,2	6	46,2
19	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	1 801	26,8	122	25,4	2	15,4





Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
20	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-	2 416	35,9	181	37,6	2	15,4

	восстановительные реакции						
21	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	2 239	33,3	156	32,4	1	7,7
22	Химические свойства простых и сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена	1 197	17,8	86	17,9	2	15,4

Анализ выполнения заданий ОГЭ по истории

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по истории состоят из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	VIII–XVII вв. Знание дат	1 761	61,0	96	52,2	1	50,0
2	VIII–XVII вв. Знание фактов	1 634	56,6	86	46,7	1	50,0
3	VIII–XVII вв. Знание причин и следствий	1 734	60,1	103	56,0	2	100,0
4	VIII–XVII вв. Поиск информации в источнике	1 433	49,6	72	39,1	1	50,0
5	XVIII – начало XX в. Знание дат	1 721	59,6	101	54,9	2	100,0
6	XVIII – начало XX в. Знание фактов	1 540	53,3	78	42,4	1	50,0
7	XVIII – начало XX в. Знание причин и следствий	1 329	46,0	71	38,6	1	50,0
8	XVIII – начало XX в. Поиск информации в источнике	1 723	59,7	94	51,1	1	50,0
9	XVIII – начало XX в. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	1 610	55,8	92	50,0	2	100,0
10	XVIII – начало XX в. Зна-	1 341	46,4	65	35,3	1	50,0

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	ние основных фактов истории культуры России						
11	1914–1941 гг. Знание дат	1 457	50,5	75	40,8	1	50,0
12	1914–1941 гг. Знание фактов	1 325	45,9	70	38,0	1	50,0
13	1914–1941 гг. Знание причин и следствий	1 318	45,7	77	41,9	2	100,0
14	1941–1945 гг. Знание фактов	1 605	55,6	91	49,5	1	50,0
15	1941–1945 гг. Поиск информации в источнике	1 778	61,6	108	58,7	2	100,0
16	1945–2012 гг. Знание дат	1 511	52,3	76	41,3	1	50,0
17	1945–2012 гг. Знание фактов	1 630	56,5	98	53,3	2	100,0
18	1945–2012 гг. Поиск информации в источнике	1 625	56,3	96	52,8	2	100,0
19	1914–2012 гг. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	1 478	51,2	70	38,0	2	100,0
20	VIII–XXI вв. Работа с исторической картой, схемой	1 397	48,4	83	45,1	1	50,0
21	1914–2012 гг. Знание основных фактов истории культуры России	1 216	42,1	62	33,7	1	50,0
22	VIII–XXI вв. Работа с иллюстративным материалом	1 538	53,3	93	50,5	2	100,0
23	VIII–XXI вв. Установление последовательности событий	602	20,9	30	16,3	0	0,0
24	VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (соответствие)	628	21,8	33	17,9	1	50,0
25	VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (множественный выбор)	889	30,8	48	26,1	1	50,0
26	VIII–XXI вв. Работа со статистическим источником информации	1 282	44,4	76	41,3	2	100,0
27	VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов	1 202	41,6	71	38,6	2	100,0
28	VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	1 052	36,4	61	33,2	0	0,0
29	VIII–XXI вв. Работа с информацией, представленной в виде схемы	1 073	37,2	66	35,9	2	100,0
30	VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	1 575	54,6	104	56,5	1	50,0





Выполнение заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содер-жания	Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

31	VIII–XXI вв. Анализ источника. Атрибуция документа	429	14,9	22	12,0	0	0,0
32	VIII–XXI вв. Анализ источника. Логический анализ структуры текста	953	33,0	80	43,5	2	100,0
33	VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	112	3,9	4	2,2	0	0,0
34	VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	167	5,8	18	9,8	1	50,0
35	VIII–XXI вв. Составление плана ответа на заданную тему	37	1,3	3	1,6	1	50,0

Анализ выполнения заданий ОГЭ по литературе

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по литературе состоят из двух частей, включающих в себя 4 задания. Часть 1 содержит 3 задания с развернутым ответом, в части 2 участники пишут сочинение, выбрав одну из четырех предложенных тем.

При оценке выполнения всех типов заданий учитывается речевое оформление ответов.

Выполнение заданий первой части (1-3 задания)

№ задания		Проверяемые элементы содержания (один вариант на выбор экзаменуемого)		Выполнило		Выполнило по муниципалитету		Выполнило по школе	
		I вариант Эпическое произведение	II вариант Лирическое произведение	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	К1	Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.	Развернутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни); о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы; об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста	545	62,1	49	59,0	2	100,0
	К2			832	94,9	75	90,4	2	100,0
2	К1			421	48,0	40	48,2	1	50,0
	К2			732	83,5	67	80,7	2	100,0
3	К1	Развернутое сопоставление анализируемого произведения с художественным	Развернутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения или бас-	542	61,8	43	51,8	0	0,0
	К2			363	41,4	31	37,3	0	0,0

	К3	текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждениясприведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	ни) с художественным текстом, приведенным для сопоставления	808	92,1	74	89,2	2	100,0
СОЧИНЕНИЕ (4 темы на выбор)									
4	К1	Осмысление проблематики и своеобразияхудожественной формы изученноголитературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретногопоэта в соответствии с указанным взадании направлением анализ		251	28,6	25	30,1	0	0,0
	К2			324	36,9	20	24,1	1	50,0
	К3			471	53,7	43	51,8	1	50,0
	К4			507	57,8	46	55,4	1	50,0
	К5			442	50,4	43	51,8	1	50,0