

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Дополнительная общеразвивающая программа

«КРУТО»

*(команда ребят, умеющих
трудиться и отдыхать, команда активистов РДДМ
российское движение детей и молодежи)*

лагеря труда и отдыха

«Пчёлка»

Возраст: 14-17 лет.

Сроки реализации: с 27.05.2024г. по 04.06.2024г;
с 05.06.2024г. по 14.06.2024г

Составитель: Сулейманова Н.К.,
заместитель директора

Стерлитамак, 2024г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Сроки реализации программы.....	5
Концептуальные подходы.....	5
Содержание программы	6
Механизм реализации программы	9
Кадровое обеспечение.....	10
Финансовое обеспечение.....	10
Ресурсное обеспечение	12
Ожидаемые результаты	13
Критерии оценки эффективности реализации программы.....	13
Основные показатели оценки эффективности реализации программы.....	14
Литература и интернет-источники.	15
Приложения.....	16

Лето для ребят – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – и самого себя.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Естественно у каждого много своих планов на лето. Конечно же, по желанию подростки придут в лагерь труда и отдыха обучающихся при МАОУ «СОШ № 10». И именно здесь выявится самооценка каждого из них, проявятся такие качества как умение работать в коллективе, трудолюбие, ответственность, осуществится приобщение обучающихся к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Программа лагеря труда и отдыха «Пчелка» предусматривает сделать отдых подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и основывается на то, что лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Команда ребят, умеющих работать и отдыхать, совместят приятное с полезным. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения Первых, программа лагеря труда и отдыха призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых».

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, ассоциального и аддитивного поведения подростков.

Мероприятия, реализующую данную программу, направлены на активизацию и развитие волонтерского движения обучающихся, на воспитание бережного отношения к семейным ценностям и традициям. МАОУ «СОШ № 10» ежегодно организует летнюю занятость обучающихся школы, в том числе и ребят «трудными жизненными ситуациями». Ребята будут трудиться на учебно-опытном участке. В их обязанности войдет вскапывание участка, высаживание цветов в клумбы, поливка, прополка клумб, уход за посевами, уборка территории школы.

А также лагерь труда и отдыха будет работать по направлениям как: трудовое с элементами профориентации, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое. В лагере труда и отдыха досугово-развлекательная деятельность организуется с помощью детского самоуправления. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха, активистов РДДМ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря труда и отдыха и активистов РДДМ. В плане отражены направления воспитательной работы лагеря труда и

отдыха, активистов в соответствии с Рабочей программой воспитания школы и определяет уровни проведения мероприятий.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, а также формирование положительного отношения к труду в разных его проявлениях.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирование интереса к трудовой деятельности, способствование сохранению и укреплению здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
2. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни.
3. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора; развитие и укрепление связей семьи, школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения; формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.
4. Профилактика девиантного поведения учащихся, формирование навыков законопослушного поведения.

Принципы реализации программы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - изучение и освоение культуры народа;
 - изучение и активное использование национально-этнической обрядности;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовый подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего трудового объединения, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Сроки реализации программы

Продолжительность – 1 год, одна лагерная смена - 7 дней.

Концептуальные подходы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, школы.

Содержание программы

При МАОУ «СОШ № 10» будет организовано лагерь труда и отдыха для обучающихся с 14 лет, которое будет работать в социально-педагогическом направлении. Лагерь труда и отдыха, активистов РДДМ будет работать в две смены.

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Основные направления реализации программы:

1. Художественно-эстетическая деятельность;
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно - оздоровительная деятельность.
4. Гражданско-патриотическая деятельность.
5. Эколого-биологическая деятельность.

Художественно-эстетическое направление

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-развлекательная деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досугово-развлекательной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере труда и отдыха.

Формы досугово-развлекательной деятельности

1. Беседы, дискуссии, деловые игры, посещение библиотеки.
2. Творческие конкурсы, конкурсы рисунков, плакатов и т.п.
3. Тематические праздники, общелагерные акции и т.п

Художественно-эстетическое направление в лагере труда и отдыха в основном организовывается с помощью детского самоуправления.

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности. Коллективно избирается командир и руководители секторов, координирующих деятельность в лагере труда и отдыха. Совет отряда осуществляет связь со всеми воспитанниками лагеря труда и отдыха. В Совет отряда входят командир отряда (выбирается на собрании отряда в начале смены), руководители спортивного, творческого, художественного секторов и пресс-центр (Приложение 1).

Собрание отряда ведет командир, которое проводится каждый день после обеда. Обсуждаются и решаются следующие вопросы:

1. Что понравилось сегодня и почему?
2. Что можно сделать по-другому?
4. Заполняем цветопись настроения.
5. Обсуждение следующего дня.
6. Подготовка предстоящего дела.

Вся деятельность планируется самими обучающимися. Реализация программы проходит через запланированные мероприятия. В ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь воспитателями лагеря труда и отдыха.

Организация самоуправления (см. Приложение 1):

- Учит ребят умению руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Вырабатывает правильное отношение к критике.
- Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовывать работу в трудовом объединении.

Содержание работы органов самоуправления лагеря труда и отдыха обучающихся при МАОУ «СОШ № 10» определяется следующими видами направления:

Трудовое, художественно-эстетическое, физкультурно–оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое направление.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Формы трудового направления:

- инструктажи по техники безопасности,
- профорientационные мероприятия – презентации, познавательно-развлекательные вертушки с полным погружением в определенные профессии,
- копка и формирование клумб на пришкольном участке,
- высадка рассады в подготовленные клумбы,
- ежедневный уход за цветниками,
- уборка школьной территории,
- удаление ненужных деревьев и кустарников на пришкольной территории,
- побелка деревьев,
- прополка многолетних цветов,
- осуществление дежурства в столовой.

Обязательно соблюдение правил техники безопасности во время трудовой деятельности.



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительного направления

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на спортивной площадке. День Здоровья.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Гражданско-патриотическое направление

Задачи гражданско-патриотического направления:

1. - развитие самоуправления и общественной активности учащихся;
2. - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;
3. - формирование активной жизненной позиции школьников;

Формы:

1. Экскурсии по памятным местам Стерлитамака.
2. Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина Российской Федерации с активной жизненной позицией, в том числе и виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.

Эколого-биологическое направление

Задачи эколого-биологического направления:

1. рационально организовывать свою работу;
2. применять на практике полученные знания и умения;
3. Способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса, уважительного отношения к природе

Формы:

1. Экологические занятия в отряде.
2. Сооружение экологической тропы на территории лагеря.
3. День экологии.

Механизмы реализации программы

Подготовительный период

1. Разработка документации
2. Подбор кадров
3. Участие в совещаниях по организации летней занятости для начальников лагерей, организованные отделом образования
4. Совещание для учителей по организации лагеря труда и отдыха.
5. Проведение инструктажей с учителями, задействованными в организации летнего отдыха по технике безопасности и охране здоровья детей
6. Медосмотр работников
7. Проведение родительских собраний «Летняя занятость»

Организационный период

1. Организация начала работы лагеря, инструктажи
2. Анкетирование участников смены
3. Планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены
4. Оформление отрядных уголков

Основной период

1. Реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы
2. Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях
3. Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе
4. Коррекция планов, форм и методов работы

Итоговый период

1. Проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности
2. Анкетирование участников смены
3. Проведение награждения: индивидуального и поотрядно
4. Педагогический анализ результатов работы в смене
5. Мониторинг результативности программы

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря труда и отдыха – 1, 1 воспитатель, медицинская сестра – 1, библиотекарь – 1, старший вожатый-1

Штатная ведомость лагеря с дневным пребыванием детей на 2021 год

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатель– 1
3. Руководитель физической культуры – 1
4. Повара -3
5. Посудомойки – 1
6. Кухонный работник – 1
7. Уборщица -1
8. Медсестра – 1

Финансовое обеспечение

Финансируется из бюджета городского округа город Стерлитамак. Финансовые средства лагеря труда и отдыха обучающихся образуются из бюджетных ассигнований;

Материальная база и инфраструктура лагеря.

Наименование	Применение	Количество
Кабинет	Комнаты отдыха, игровые комнаты	1
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	2
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	1
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	1
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	1
Кабинет информатики	Пользование интернет ресурсом, мультимедийным комплексом, оргтехник	1
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	1
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	1
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	4
Территория школы:		
• Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	1
• Школьный двор	Командные дела, игры-путешествия	1

Спортивные средства

Наименование	Применение	Количество
Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные	Подвижные игры на свежем воздухе, футбол, волейбол, пионербол	8
Обручи	Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания	20
Скакалки	Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания	20
Шашки, шахматы	Интеллектуальные игры, соревнования	16

Кольцебросы	Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания	8
Бадминтон	Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания	8

Технические средства

Наименование	Применение	Количество
Компьютеры	Пользование интернет ресурсом	6
Мультимедийный проектор	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	2
Микрофон	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	3
Видеомагнитофон	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	8
Магнитофон	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	8
Телевизор	Просмотр телепередач учебного характера, видеофильмов, обучающих фильмов	8
Цифровой фотоаппарат	Праздничные мероприятия и концерты	1
Цифровая фотокамера	Праздничные мероприятия и концерты	1

Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».

3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).
8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 01 марта 2024 года №493 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2024 году».
9. Устав МАОУ «СОШ № 10» принятый общим собранием трудового коллектива, утвержденный Постановлением Главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 354 от 27.02.2019г
10. Приказ МАОУ «СОШ № 10» городского округа город Стерлитамак № 242-О от 08.05.2024г «Об организации лагеря труда и отдыха»
11. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. МПГУ, 2023

Ожидаемые результаты

1. Приобретение новых знаний в профессиональной направленности.
2. Творческий рост обучающихся.
3. Максимальная степень самореализации каждого.
4. Сформированное положительное отношение к здоровому образу жизни.
5. Формирование трудовых навыков.
6. Социализация обучающихся.
7. Создание безопасной среды.
8. Уменьшение случаев детской преступности, случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии оценки эффективности реализации

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в трудовом объединении и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью. На большой карте трудового объединения, где отмечаются – тематические дни, существует ещё и «**барометр дела**». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

1. Анкетирование (см. Приложение 3)
2. Тестирование
3. Игровые программы
4. Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах
5. Участие, посещение и организация выставок
6. Тренинги
7. Наблюдение
8. Беседы
9. Практические задания

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре); если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра. Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава трудового объединения и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

Критерии отслеживания результатов

1. Массовость (количество участников более 90%)
2. Отсутствие случаев травматизма
3. Проявление творческой активности детей в различных видах деятельности (праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
4. Степень удовлетворенности (мониторинг)

5. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
6. Анализ трудовой деятельности детей
7. Соблюдение норм трудовой нагрузки (не более 4 ч.)
8. Самостоятельность детей (самостоятельно подготовлено более 60% мероприятий)
9. Уровень представления ребенка о труде
10. Эмоциональное состояние ребенка

Основная литература

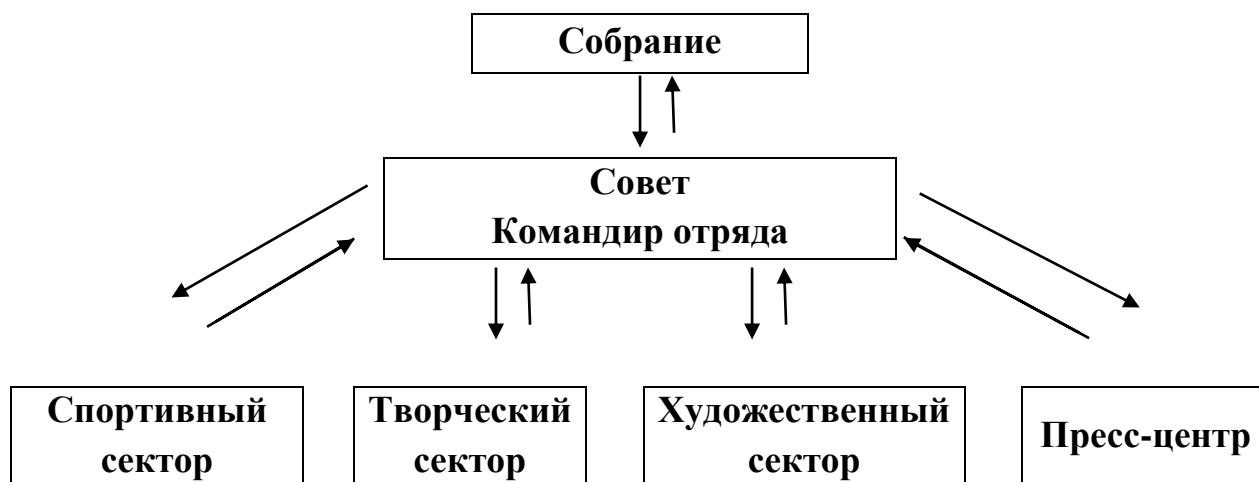
Дополнительная литература

- 1..Мы строим дом. Под редакцией Г. Кострова. – М., 2000г.;
2. Город, устремленный в будущее – Уфа. Информреклама, 2006г
- 3.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009
- 4.Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
5. Ильясова Э.Н. Психолого-педагогические технологии в проектировании развивающей информационной образовательной среды в современной школе: Учебное пособие. – Стерлитамак: СГПА им. Зайнаб Биисевой,2011.
6. Коваль В. «Здоровье сберегающее технологии в средней школе». –М., 2014.;
7. ТитовС.В «Здравствуй, лето! Мероприятия в летнем лагере». – Издательство Учитель, Волгоград, 2011г.;

Интернет источники

1. www.do.gendocs.ru
2. www.pandia.ru
3. www.schooo34us.ru

Структура самоуправления



Спортивный сектор: организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, ежедневной утренней зарядки, помощь педагогам в подготовке к участие в межлагерной Спартакиаде.

Творческий сектор: организация и проведение творческих конкурсов, запланированных в плане реализации программы.

Художественный сектор: оформление уголка, эстетическое оформление игровой комнаты- штаба трудового объединения.

Пресс-центр: освещение на стендах (уголке) мероприятий и интересных дел, фоторепортажи, интервьюирование воспитанников лагеря.

Анкета (на входе)

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере?(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6). :

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детской организации

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детской организации (объединения), членом которой ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

XII. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

XIII. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

_____ потому что _____

XIV. Больше всего меня радует _____

XV. Больше всего я разочаровался в _____

XVI. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

XVII. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

XVIII. Я буду рад, если _____

XIX. Для своего отряда я хочу предложить _____

XX. Если бы я был начальником лагеря, то _____

Анкета на выходе

Приложение 3

Уважаемый участник лагеря!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 13 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и **отметьте один вариант ответа** (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Твой возраст:

- 6,5-11 лет 9-12 лет 13-16 лет 17-18 лет

2. Частота пребывания в лагере:

- первые отдыхаю в лагере
 второй или третий раз
 отдыхаю в лагере более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?

- понравилось
 не очень понравилось
 затрудняюсь ответить
 совсем не понравилось

4. Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?

- скучал по дому
 нет рядом родителей
 конфликты с педагогами
 взаимоотношения с другими участниками
 неинтересная программа лагеря
 бытовые условия в лагере
 свой ответ (указать).....

5. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- возможности проявить себя
 приятного времяпровождения
 интересных экскурсий
 встреч с интересными людьми
 зрелищности и веселья
 узнать что-то новое
 ничего
 свой ответ (указать)

6. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
 могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнились только некоторые дни и мероприятия

7. Кем ты был в течение смены?

- заинтересованным зрителем.
- активным участником всех дел
- пассивным наблюдателем
- отстраненным участником
- лидером

8. Чему ты научился в лагере труда и отдыха? Что было самым значимым?

.....

9. Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?

- территория хорошо охраняется
- медсестра постоянно следит за нашим здоровьем
- нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуациях
- свой ответ (указать).....

10. Считаешь ли, что в лагере следят за твоим здоровьем?

- медсестра помог, когда я обратился
- медсестра каждый день интересовался здоровьем
- был медосмотр в первый день
- врача не было

11. Доволен ли ты питанием в столовой?

- порция была достаточная
- порция очень большая, еда всегда оставалась
- еда не вкусная
- не наедался, так как порция маленькая

12. Что из бытовых условий тебе не понравилось?

- туалет
- спортивная площадка
- обстановка в комнате
- свой ответ (указать).....

13. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да, очень
- не очень
- нет

**План реализации программы
Календарный план воспитателей лагеря труда и отдыха «Пчёлка»**

№	Мероприятие	Ответственные
1	Торжественное открытие лагеря Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Уборка мусора на территории школьного двора. Подметание дорожке Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Распределение обязанностей среди обучающихся	Начальник лагеря, воспитатель
2	Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами Озеленение школьной территории. Праздник – знакомство «Расскажи мне о себе» Оформление уголка отряда.	Начальник лагеря, воспитатель
3	Знакомство с планом работы лагеря на день, проведение инструктажа по технике безопасности Работа на пришкольном участке: полив, рыхление Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. «Легенда космоса- Юрий Гагарин» и т.д	Начальник лагеря, воспитатель
4	Знакомство с планом работы лагеря на день, проведение инструктажа по технике безопасности Уборка территории за забором по периметру, полив цветочных клумб Экскурсия по памятным местам г. Стерлитамак . («Вечный огонь», «Парк Жукова»)	Начальник лагеря, воспитатель
5	Знакомство с планом работы лагеря на день, проведение инструктажа по технике безопасности Уход за «зелеными уголками школы». Конкурс творческих работ «Мой город», посвященный 255 –летию Стерлитамака	Начальник лагеря, воспитатель
6	Знакомство с планом работы лагеря на день, проведение инструктажа по технике безопасности Проведение общелагерного Дня Здоровья, по профилактике ПАВ, табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д, посвященный Году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан	Начальник лагеря, воспитатель
7	Знакомство с планом работы лагеря на день, проведение инструктажа по технике безопасности Полив школьных клумб, рыхление. Трудовой десант. Праздник закрытия лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатель

