

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2023 год

Рассмотрено на заседании
Совета МАОУ «СОШ № 10»
Протокол № 2 от 05.04.2024 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее МАОУ "СОШ № 10", Школа) - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Место нахождения: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Волочаевская, 15 А.

Телефоны: 8 (3473) 43-54-55, 8 (3473) 43-37-05. E-mail школы: semenova101@yandex.ru.
Официальный сайт школы: www.school10-str.ru.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «СОШ № 10». Учредитель: городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет финансово-хозяйственную деятельность, которая направлена на осуществление образовательного процесса.

Лицензия: № 0006962, серия 02Л01, регистрационный № 5184, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 26.03.2019 г., бессрочно. Номер в Реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности - № Л035-01198-02/00172454.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2464 от 10.04.2019 г., серия 02А02 № 0001022, до 2027г.

Устав МАОУ «СОШ № 10» утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.02.2019 г. № 354.

МАОУ "СОШ № 10" расположено в микрорайоне Нахимовский. Большинство учащихся проживает в близлежащих домах типовой застройки.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 10».

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации велась планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО). В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации и заявления родителей организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Профили обучения.

На уровнях начального и основного общего образования функционируют общеобразовательные классы. На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году обеспечена реализация учебных планов нескольких профилей: естественно-научного в 11 классе, технологического в 10, 11 классах, универсального в 10, 11 классах. Учебные планы естественно-научного, технологического, социально-экономического профилей содержат 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- 1) в технологическом профиле – математика, информатика, физика;
- 2) в естественно-научном профиле - математика, химия, биология.

В 2023-2024 учебном году обеспечена реализация учебных планов нескольких профилей: социально-экономического в 10 классе, технологического и универсального в 11 классе. Учебные планы технологического, социально-экономического профилей содержат учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- 1) в технологическом профиле – математика, информатика, физика;
- 2) в социально-экономическом профиле – математика, обществознание.

С целью реализации ФГОС и ФООП НОО, ФГОС и ФООП ОО, Закона РБ от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона РБ от 15.02.1999 г. № 216-З «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями) изучаются предметы родной язык (башкирский, татарский, русский); родная литература (башкирская, татарская, русская); государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.

Согласно ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями) выбор родного языка и родной литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан закреплен в личных заявлениях родителей (законных представителей) учащихся.

Учебные планы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план на всех уровнях образования состоит из двух частей: обязательной части (80/70/60%) части, формируемой участниками образовательных отношений (20/30/40%), обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 10».

Организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в Школе обучалось 69 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 27 человек – в общеобразовательных классах (на уровне начального и основного общего образования), 40 человек – в специальных классах (на уровне начального и основного общего образования).

	2023 год			
	всего	НОО	ООО	СОО
Количество общеобразовательных классов, в которых обучаются дети с ОВЗ	16	5	11	
Количество специальных классов, в которых обучаются дети с ОВЗ	3	1	2	-
Количество обучающихся с ОВЗ, из них	69	20	49	-
инвалиды с ОВЗ	3	2	1	-
Количество детей-инвалидов без ОВЗ	9	4	4	1
Количество детей, обучающихся по АООП, из них	69	20	48	-
<i>в специальных классах</i>	40	9	31	
<i>инклюзивно</i>	27	9	18	
<i>по ИУП</i>	2	2		

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ. Работают специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) на основе рекомендаций Зональной ПМПк.

Активно функционирует школьный психолого-медико – педагогический консилиум:

	2021 год	2022 год	2023 год
Членами ПМПк было проконсультировано	378 чел.	432 чел.	418чел.
из них			
детей	253 чел.	294 чел.	286 чел.
учителей	46 чел.	42 чел.	98 чел.
родителей	79 чел.	83 чел.	80 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Функционируют также общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Проводится логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 х классов. На основании результатов обследования звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи выявляются обучающиеся, имеющие нарушения разного уровня, для которых организовываются индивидуальные и групповые занятия с учителем- логопедом.

Педагогом-психологом велась целенаправленная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции имеющихся недостатков, обеспечение нормального развития детей, социализация учащихся в коллективе сверстников.

Организации обучения детей – вынужденных переселенцев

В 2023 году в Школе обучалось 8 детей – вынужденных переселенцев с территории ДНР и ЛНР на уровне начального и основного общего образования. Большинство из детей не имели документов, подтверждающих уровень обучения. С детьми активно работали педагог-психолог, социальный педагог. Учителя-предметники проводили дополнительные занятия. Учебные периоды дети завершили без академической задолженности. Дети активно были включены во внеурочную деятельность.

В 2023 учебном году при реализации образовательных программ педагогами применялись электронные и цифровые образовательные ресурсы, находящиеся в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов и указанные педагогами в рабочих программах. Учащиеся 5-9 классов на портале РЭШ выполнить работы по формированию функциональной грамотности по всем направлениям (финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции).

Педагоги школы активно используют в своей деятельности материалы, публикуемые на портале «Российской электронной школы» дидактические и методические материалы

Внеурочная деятельность.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность является частью ООП и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ.

Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные (обязательные) модули

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Самоуправление»

Вариативные модули

«Профориентация»
«Взаимодействие с родителями»
«Детские общественные объединения»
«Социальное партнерство»
«Организация предметно-пространственной среды»

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Направление	Характеристика
Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности, воспитание принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, воспитание уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры нравственное народов России, традиционных религий народов России, воспитание формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое	Формирование экологической культуры, ответственного, воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам воспитания труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В МАОУ «СОШ № 10» 2 советника директора по воспитанию, 37 педагогов, осуществляющих функцию классного руководителя.

Реализация целевых направлений воспитательной работы.

Задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. Для создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у

школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, Дни здоровья, тематические субботы; встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» (свидетельство ФГБУ ФЦОМОФВ № РФ 85-2-15628 от 05.07.2021г.). В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 175 обучающихся.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, которая развивает индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности. Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция "БУНТ", организация дежурства, операция "Кормушка" и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 01 сентября в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Еженедельно проводится профориентационное занятие "Россия - мои горизонты". Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В течение года организовывались встречи с интересными людьми, классные часы, часы общения, посещение учреждений СПО и ВПО, участие в Днях открытых дверей, ярмарках и т.д.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность актива школы. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями школы и города. В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав организации вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. В 2023 году все члены первичной организации включились во Всероссийские проекты РДДМ. С 01 сентября 2023 года продолжает осуществляться программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В состав вошли 170 обучающихся с 1-4 классов. Каждый месяц «Орлята России» проходят треки. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организован школьный театр «Калейдоскоп». В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимаются 25 обучающихся.

Туристско-краеведческое	Музейное дело, История моей школы, Родные истоки, Патриот
Естественно-научное	Юный географ, Юный эколог
Техническое	Занимательное черчение, Юный инспектор движения, Дружина Юных пожарных
Художественное	Рукодельница, Юный художник, В мире танца, Ансамбль «Звездочка», Хор «Домисолька»
Социально-педагогическое	Интерактивный башкирский язык, Традиции и обычаи народов Башкортостана
Физкультурно-спортивное	Волейбол, Баскетбол, Лыжная подготовка, Юный атлет, Чудо-шашки, Белая ладья, Юный стрелок

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

В 2023 году Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

В 2023 году в кружках и секциях в Школе занимались 601 учащийся, остальные учащиеся посещают учреждения дополнительного образования города. Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляет 100%.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек. В школе многократно проводилась индивидуальная адресная работа с подростками, склонными к противоправным действиям.

Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики.

	ВШУ	Из них состоят в:				Неблагополучные семьи
		ПДН	КДН	ГНД	Признаны в СОП (стоят на учете в КДН)	
2019-2020	6	1	2	0	2	3
2020-2021	5	2	3	0	3	2
2021-2022	4	2	0	0	4	4
2022-2023	2	1	0	0	5	5

В течение учебного года в школе работает консультационный пункт для учащихся школы и их родителей. Функционирует школьный ПМПк. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся, их семей, нуждающихся в особом внимании педагогов - специалистов.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МАОУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ № 10» является руководитель – директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ № 10» являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Все перечисленные органами управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается в том числе и путем предоставления информационных, аналитических материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте школы.

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются в таком формате, чтобы были охвачены все направления деятельности школы.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, обновляются соответственно изменениям в законодательстве различных уровней.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); образовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО), адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель на конец уровня обучения	%
Доля обучающихся, освоивших программу на уровне НОО	100
Доля обучающихся, освоивших программу на уровне ООО	99,1
Доля обучающихся, освоивших программу на уровне СОО	100

Учебный план, рабочие программы по учебным предметам, программам и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП
за 2022-2023 уч.г. по уровням общего образования

ООП НОО		
Показатель	Единица измерения	Фактическое достижение показателя (количество/%)
Результаты подготовки ниже базового уровня в 4 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	0/0
Результаты подготовки базового уровня в 4 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	47/42,7
Результаты подготовки высокого уровня в 4 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	63/57,3
ООП ООО		
Показатель	Единица измерения	Фактическое достижение показателя (количество/%)
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	1/0,9
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	80/69,5
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	34/29,6
ООП СОО		
Показатель	Единица измерения	Фактическое достижение показателя (количество/%)
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	0/0
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	13/31
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)	29/69

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества образования по итогам 2019-2023 гг. (без классов для детей с ОВЗ, в %)

Уровень образования	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
НОО	96,4	62,6	99,4	63,9	100,0	66,1
ООО	99,6	33,6	99,3	36,1	99,8	38,0
СОО	93,7	44,4	100,0	55,7	98,4	50,0
По школе	98,0	45,2	99,4	47,4	99,8	48,8

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ) в МАОУ «СОШ № 10» проводилась строго в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2018 г., рег. № 52953), от 07.11.2018 г. № 190/№ 1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 рег. № 52952), от 16.11.2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.12.2022 г., рег. N 71521), от 16.11.2022 г. № 991/11145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.12.2022 г., рег. N 71520), от 16 ноября 2022 г. N 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2022 N 71519), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.12.2022 № 3036 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году», от 23 декабря 2022 года № 3284 «О проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан в 2023 году» с учетом Плана мероприятий («Дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23 ноября 2022 года № 2916), согласно плану мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ № 10» в 2022-2023 уч. г.

В ходе подготовки к ГИА-2023 проводились собрания с учащимися, их родителями (законными представителями), индивидуальные консультации, беседы, дополнительные занятия по подготовке к ИС-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, проводилась адресная работа с учащимися «группы риска» по русскому языку и математике, были организованы внутришкольные тренировочные тестирования по русскому языку, обществознанию. 80% учащихся приняли участие в тренировочных тестированиях, организованных РЦОИ РБ. Педагог-психолог Богданова О. С. проводила групповые тренинги и индивидуальные занятия с учащимися.

Результаты ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 в 2023 г. можно считать удовлетворительными. ЕГЭ прошли без нарушений со стороны участников школы № 10, объективно.

В 11 классах 2022-2023 учебного года обучались 42 человека. Все учащиеся 11 классов (42 человека) получили «зачет» на итоговом сочинении, имели отметки не ниже удовлетворительных по учебным предметам учебного плана среднего общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все 42 учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ.

Сравнительный анализ освоения образовательных программ
среднего общего образования учащимися 11 классов в 2018-2023 уч. г.

Параметры	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во обучающихся	26	-	33	-	32	-	28	-	42	-
Проходили итоговую аттестацию	26	100	31	93,9	32	100	28	100,0	42	100,0
Получили аттестат	26	100	33	100	32	100	28	100,0	42	100,0
Из них: с отметками "5"	-	-	3	9,1	5	15,6	7	25,0	8	19,1
с отметками "4" и "5"	12	46,2	14	42,4	11	34,4	11	39,3	21	50,0
с одной «3»	2	7,7	6	18,2	5	15,6	2	7,1	3	7,1
Остальные	12	46,2	10	30,3	11	34,4	8	28,6	10	23,8
Успеваемость		100,0		100		100		100,0		100,0
Качество		46,2		51,5		50,0		64,3		69,1
Вручена медаль	-	-	3	9,1	5	15,6	6	21,4	8	19,1

Сравнительная таблица выбора ЕГЭ в 2019-2023 годах

Предметы	Выбор ЕГЭ в 2019 году		Выбор ЕГЭ в 2020 году		Выбор ЕГЭ в 2021 году		Выбор ЕГЭ в 2022 году		Выбор ЕГЭ в 2023 году	
	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	
Математика профильная	11	42,3	16	51,6	17	53,1	12	42,9	21	50,0
Обществознание	12	46,1	15	48,4	15	46,9	17	60,7	17	40,5
История	6	23,1	4	12,9	7	21,9	6	21,4	4	9,5
Английский язык	2	7,7	4	12,9	7	21,9	6	21,4	7	16,7
Физика	6	23,1	-	-	6	18,8	3	10,7	5	11,9
Информатика и ИКТ	4	15,4	10	32,3	4	12,5	3	10,7	8	19,0
Биология	10	38,5	7	22,6	4	12,5	5	17,9	9	21,4
Химия	6	23,1	6	19,4	2	6,3	3	10,7	7	16,7
Литература	1	3,8	-	-	-	-	-	-	4	9,5
География	-	-	2	6,5	-	-	2	7,1	4	9,5
Немецкий язык	-	-	2	6,5	-	-	-	-	-	-
Общее количество ЕГЭ по выбору/Среднее количество экзаменов на 1 уч-ся	58/ 2,2		66/ 2,1		61/ 1,9		57/ 2,04		86/ 2,05	

Сравнительная таблица успеваемости по результатам ЕГЭ в 2018-2023 гг. (в %)

Предметы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
География	100	-	100,0	-	100,0	100,0
Английский язык	100	50,0	100,0	100,0	100,0	85,7
Физика	100	83,3	-	100,0	100,0	100,0
Математика (профильный уровень)	81,2	90,9	100,0	94,1	100,0	100,0
История	100	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0
Математика (базовый уровень)	96,3	100,0	-	-	100,0	100,0
Русский язык	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Обществознание	64,3	83,3	80,0	73,3	88,2	76,5
Информатика и ИКТ	100	100,0	90,0	75,0	66,7	87,5
Биология	64,3	80,0	85,7	100,0	60,0	88,9
Химия	33,3	83,3	66,7	50,0	33,3	100,0
Литература	100	52,0	-	-	-	100,0
Немецкий язык	-	-	100,0	-	-	-

Анализ результатов успеваемости на ЕГЭ показал следующее: сохраняется стабильная успеваемость на протяжении последних лет по русскому языку, географии, физике, математике (базовый уровень); второй год успеваемость по математике (профильный уровень), истории достигла показателя 100%; впервые за последние годы успеваемость по химии составила 100%; после трех лет стабильной успеваемости снижен показатель по английскому языку до 85,7%; сохраняется негативная тенденция низкой успеваемости по обществознанию, информатике и ИКТ, биологии.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2018-2023 гг.

Предметы	Средний балл по школе № 10 в 2018 г.	Средний балл по школе № 10 в 2019 г.	Средний балл по школе № 10 в 2020 г.	Средний балл по школе № 10 в 2021 г.	Средний балл по школе № 10 в 2022 г.	Средний балл по школе № 10 в 2023 г.
География	64,0	-	71,5	-	80,0	76,0
Химия	27,2	47,7	42,2	39,5	38,3	70,1
История	61,0	47,5	58,8	62,4	66,0	69,3
Русский язык	60,7	59,6	65,2	69,8	66,5	68,6
Математика (профильный уровень)	35,3	58,3	59,6	64,0	70,0	64,0
Литература	48,0	52,0	-	-	-	64,0
Обществознание	45,4	51,0	56,1	57,2	61,1	59,8
Биология	43,0	50,7	54,9	57,3	42,6	56,1
Информатика и ИКТ	51,0	62,0	65,6	47,5	48,3	53,3
Физика	44,0	52,0	-	59,2	61,3	52,0
Английский язык	54,0	44,5	75,3	57,9	72,2	48,1
Математика (базовый уровень)					4,0	4,5
Немецкий язык	-	-	36,0	-	-	

Повышение среднего балла ЕГЭ в сравнении с 2022 г. отмечается по химии (в 1,8 раза), истории, русскому языку, литературе, биологии, информатике, математике (базовый уровень), снижение показателя - по географии, математике (профильный уровень), обществознанию, физике, значительное снижение по английскому языку.

Сравнительная таблица максимальных баллов на ЕГЭ в 2018-2023 гг.

Предметы	ЕГЭ 2018 г.	ЕГЭ 2019 г.	ЕГЭ 2020 г.	ЕГЭ 2021 г.	ЕГЭ 2022 г.	ЕГЭ 2023 г.
Русский язык	80	80	85	94	87	97
География	65	-	78	-	84	96
Обществознание	74	74	78	92	80	94
История	77	67	75	96	90	93
Химия	39	64	67	49	65	93
Биология	76	79	74	78	58	91
Информатика и ИКТ	51	70	84	70	75	90
Математика (профильный уровень)	56	78	82	82	86	78
Литература	61	52	-	-	-	77
Английский язык	60	70	85	83	90	73
Физика	44	80	-	89	72	72
Немецкий язык	-	-	48	-	-	

В течение нескольких лет выпускники получают высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, географии, обществознанию, истории. В 2023 г. впервые выпускники получили высокие баллы на ЕГЭ по химии, биологии, информатике и ИКТ. Более низкие результаты показали выпускники на ЕГЭ по математике (профильный уровень), английскому языку, физике.

Информация о количестве выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ (80 и более)

Предметы	2019 г.	Процент	2020 г.	Процент	2021 г.	Процент	2022 г.	Процент	2023 г.	Процент
География	-	-	0	0	-	-	1	50,0	2	50,0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28,6
Русский язык	1	3,8	2	6,5	6	18,8	6	21,4	11	26,2
История	0	0	0	0	2	28,6	2	33,3	1	25,0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22,2
Информатика и ИКТ	0	0	2	20	0	0	0	0	1	12,5
Обществознание	0	0	0	0	3	20,0	1	5,9	2	11,8
Математика профиль	0	0	3	18,8	4	23,5	1	8,3	0	0
Английский язык	0	0	2	50	2	28,6	4	66,7	0	0
Физика	1	16,7	-	-	1	16,7	0	0	0	0
Литература	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0
Всего	2	3,4	9	13,6	18	29,5	15	26,3	21	24,4

Анализ показывает, что после роста процента выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ в 2021 г., отмечается некоторое снижение этого показателя в 2022, 2023 г.

В 2022-2023 уч. г. аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» были вручены 8 учащимся.

Информация о результатах ЕГЭ в 2023 г. учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Предметы	Ф. И. уч-ся	Класс	Русский язык	История	Обществознание	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Информатика	Биология	География	Химия
	1. Б. С. А.	11 А	83			70				74		75
	2. В. А. А.	11 А	70				5			45		62
	3. Е. Н. М.	11 А	89				5			91		93
	4. Н. В. Г.	11 А	97				5			82		91
	5. Х.Э. И.	11 А	85			72		72			96	
	6. Ж. А. А.	11 Б	87	93	94		5					
	7. Р. Э. Н.	11 Б	75		94	72						
	8. С. А. А.	11 Б	79			72			62			

Все выпускники 11 классов - претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» заслуженно получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты ОГЭ. На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 115 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Согласно рекомендациям ПМПК 14 учащимся с ОВЗ (9 Г класс) и инвалидностью (М.В., 9 В) требовались особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации.

Все девятиклассники проходили ГИА в основной период. Однако 29 учащихся (25,2%) проходили ГИА в резервные сроки основного периода в связи с тем, что в основные сроки они получили неудовлетворительные результаты по одному-двум предметам. 7 учащихся – 6,1% (Г.В., К.П., К.А., С.Е., Г.Р., З.Д., Х.В.) в основной период не набрали минимальные баллы по трем предметам, поэтому участвовали в ОГЭ в дополнительный период 2023 г. С ними была организована дополнительная работа по подготовке к ГИА, 6 человек сдали ОГЭ в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре 2023 г. Х.В. на ОГЭ в дополнительный период не преодолел минимальный порог по русскому языку, получает семейное обучение.

Дальнейший анализ результатов ГИА будет осуществляться на основе результатов основного периода, включая резервные и дополнительные сроки.

114 выпускников 9 классов (99,1%) успешно прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца.

1 выпускнику – Ибрагимову Р. был вручен аттестат с отличием. Учащийся Ибрагимов Р. получил по результатам ГИА по всем предметам отметки «отлично».

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 уч. г.

Параметры	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	9 кл.	Процент
Количество учащихся	27	26	25	13	24	115	
Проходили ГИА	27	26	25	13	24	115	100,0
Получили аттестат	27	26	25	13	23	114	99,1
Из них: с отметками "5"	0	1	0	0	0	1	0,9
с отметками "4" и "5"	9	14	5	1	4	33	28,7
с одной «3»	0	1	1	0	3	5	4,3
Остальные	18	10	19	12	16	75	65,2
Не получили аттестат	0	0	0	0	1	1	0,9
Успеваемость (в %)	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8		91,1
Качество (в %)	33,3	57,7	20,0	7,7	16,7		29,6
Получили аттестат с отличием	0	1	0	0	0	1	0,9

Проанализированы причины неудовлетворительных результатов на ГИА в 2023 г., определенные в ходе бесед с учащимися 9 кл., учителями-предметниками, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся. В 2023-2024 уч. г. продолжена целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости на ГИА в 2024 г.

Внешний мониторинг качества знаний учащихся и уровня сформированности учебных компетенций

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) - процедура внешнего мониторинга качества знаний учащихся и уровня сформированности учебных компетенций.

Корреляция внутреннего и внешнего оценивания в МАОУ «СОШ № 10» по математике и русскому языку по результатам ВПР и ГИА в 2023 г.

ВПР

Классы	Математика			Русский язык		
	Средний балл по итогам 2022-2023 уч. г.	Средний балл на ВПР	Разница	Средний балл по итогам 2022-2023 уч. г.	Средний балл на ВПР	Разница
4	3,890909091	3,87254	-0,01836909091	3,790909091	3,5	-0,2909090909
5	3,765217391	3,676470588	-0,0887468033	3,6	3,43396	-0,16604
6	3,650793651	3,33043	-0,3203636508	3,626984127	3,42857	-0,198414127
7	3,672413793	3,35	-0,3224137931	3,646551724	3,42857	-0,2179817241
8	3,391304348	3,15	-0,2413043478	3,565217391	3,32353	-0,2416873913

ГИА

Классы	Математика			Русский язык		
	Средний балл по итогам 2022-2023 уч. г.	Средний балл на ГИА	Разница	Средний балл по итогам 2022-2023 уч. г.	Средний балл на ГИА	Разница
9 (ОГЭ)	3,376237624	3,29703	-0,07920762376	3,594059406	3,514851	-0,07920840594
9 (ГВЭ)	3,071428571	3,64286	0,5714314286	3,142857143	3,78571	0,6428528571

Анализ корреляции внутренней (результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. г.) и внешней оценки (ВПР, ГИА) по математике и русскому языку свидетельствует о том, что разница между этими показателями в пределах нормы. Однако обращает на себя внимание, что разница по математике в 5-7 кл., по русскому языку в 4 кл. выше, чем по другим классам и предметам. При этом можно отметить, что внутренняя оценка выше, чем оценка на ВПР и ОГЭ как по русскому языку, так и по математике. На ГВЭ по русскому языку и математике выпускники 9 классов демонстрируют более высокие результаты, чем в ходе внутреннего оценивания.

В 2023-2024 уч. г. включена реализация мероприятий для обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО, ФОП различных уровней, системы формирующей оценки.

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах и тд.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводился по 24 предметам, в школе приняли участие по 19 предметам.

Школьный этап ВсОШ 2023-2024 уч. год

Предмет	Всего участвовало	из них	
		Победители	Призеры
Химия	54	3	8
География	43	7	12
Право	28	3	3
Физика	80	5	14
Биология	160	8	21
Английский язык	64	6	8
Информатика	87	6	18
Русский язык	108	9	27
Математика	183	14	38
МХК	10	5	3
Экология	32	4	5
Обществознание	97	6	24
Астрономия	26	0	10
Физическая культура	95	12	33
Технология	88	8	13
Экономика	86	1	3
История	80	4	19
ОБЖ	73	3	8
Литература	65	7	16

В 2023 году доля участников ВсОШ составляет 63%. Всего в олимпиаде приняло участие 446 учеников (в 2022-2023 учебном году – 461).

Год	Региональный этап			Российский этап			Муниципальный этап		
	Участники	Призеры/%	Победители/%	Участники	Призеры/%	Победители/%	Участники	Призеры	Победители
2021	2	1 50	- -	-	- -	- -	141	26 17,7	3 2.12
2022	3	3 100	- -	-	- -	- -	147	31 21,08	0 -
2023	2	1 50	- -	-	- -	- -	147	39 26,53	4 2,72

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что участников, занявших призовые места на муниципальный этап стало больше. Победители школьного и муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Необходимо отметить значительное повышение результативности участия учащихся школы в предметных олимпиадах в 2022/2023 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом. В рейтинге призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников среди общеобразовательных учреждений наша школа занимает 12 место.

Учащиеся школы стабильно являются активными участниками Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина

2021 г		2022г		2023г	
Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
499	55,38%	486	53,88%	550	57,89%

Ежегодно в МАОУ «СОШ №10» количество участников составляет более 50%, что позволяет принять участие в конкурсах «Лучшая школа Республики Башкортостан», «Лучшая школа городского округа Республики Башкортостан», которая проводится на основе бальной системы за процент участников.

Результативность участия участников муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина (1-8 кл.)

Количество участников муниципального этапа	Год		
	2021	2021	2023
Общее количество участников	135 чел.	150 чел.	176
Победители	3	3	2
Призеры	62	72	68

Результативность участия участников заключительного этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина (1-8 кл.)

Количество участников муниципального этапа	Год		
	2021	2021	2023
Общее количество участников	16 чел.	17 чел.	18
Победители	-	-	-
Призеры	5	6	9

В школе накоплен определенный опыт работы по участию в РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина. Об этом свидетельствует положительная динамика результатов олимпиады.

Согласно плану работы школы с одаренными детьми, обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных альтернативных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

Альтернативные олимпиады и конкурсы 2023

СОШ №10	Город			Республика			Россия			Междунар.			Итого
	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	
	-	-	-	-	-	-	414	79	-	233	189	-	915
				0			493			422			

Альтернативные олимпиады и конкурсы 2023

СОШ №10	Город			Республика			Россия			Междунар.			Итого
	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	
	-	-	-	-	-	-	515	86	-	241	203	-	1045
				0			601			444			

Наблюдается увеличение количества призовых мест в 2023 году.

В МАОУ «СОШ №10» ведется работа и по привлечению учащихся для участия в Перечневых олимпиадах.

Результативность участия в Перечневых олимпиадах и мероприятиях в 2023 г.

Наименование олимпиады	Этап	Количество участников	Результат
Олимпиада школьников РАНХГиС при президенте РФ	очный	1	призер
VII Всероссийская НПК учащихся имени Л.И.Лобачевского	очный	1	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	очный	1	призер

Результативность участия обучающихся в мероприятиях (на декабрь 2023г.)

Направление, название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Конкурс «Живая классика-2023»	3	Муниципальный	1 участник, 2 призера
Конкурс «В объективе наши открытия»	7	Муниципальный	6 участников, 1 призер
Экологическая акция «Елочка живи»	4	Муниципальный	2 участника, 2 призера
Конкурс детских творческих работ "Волшебство вдохновения-2023"	12	Муниципальный	8 участников, 3 победителя, 1 призер
Конкурс рисунков и творческих работ "Сказочный мир Корнея Чуковского	14	Муниципальный	11 участников, 1 победитель, 2 призера
Конкурс творческих проектов	10	Муниципальный	1 участник,

"Арт-старт"			3 победителя, 5 призеров, 1 номинация
Конкурс детского рисунка "Сохраним красоту родного края"	5	Муниципальный	3 участника, 2 призера
Конкурс чтецов "Алтын бишек"	2	Муниципальный	2 призера
Хореографический конкурс "Волшебный каблук"	Дуэт	Муниципальный	1 место
Конкурс рисунков "Пассажир и автокресло"	1	Муниципальный	призер
Конкурс рисунков и творческих работ "А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт!"	4	Муниципальный	1 победитель, 3 призера
Конкурс детского рисунка и плаката, посвященный городскому турниру по баскетболу 3x38	1	Муниципальный	призер
Конкурс агитбригад по ПДД "Светофор"	команда	Муниципальный	2 место
Конкурса народного творчества «Радуга 2023»	ансамбль	Муниципальный	3 место
Конкурс "Туган илем - иркэ голем"	1	Муниципальный	призер
Конкурс «Рыцари Золотого пера»	4	Муниципальный	1 призер
Конкурс детского творчества «Волшебство вдохновения»	8	Муниципальный	4 участника, 4 призера
Дистанционные олимпиады по музыке	24	Всероссийский	12 участников 10 победителей, 2 призера
Конкурс чтения стихотворений «Мировая поэзия»	1	Всероссийский	победитель
Научно-познавательная игра "Геологическая азбука"	Команда 9-11 кл.	Муниципальный	победитель
Научно-познавательная игра "Геологическая азбука"	Команда 7-8 кл.	Муниципальный	призер
Научно-познавательная игра "Геологическая азбука"	Команда 5-6 кл.	Муниципальный	призер
Слет «Юные геологи»	6	Муниципальный	4 участника, 2 призера
Конкурс творческих проектов по черчению "Моделирование плоской детали"	2	Муниципальный	1 участник, 1 победитель
Конкурс «Пятый элемент»	3	Муниципальный	2 участника, 1 призер
Конкурс «Знатоки русского языка»	1	Муниципальный	призер
Конкурс «Знатоки родного края»	1	Муниципальный	участие
Турнир для второклассников от Центра «Снейл	19	Всероссийский	8 участников, 2 победителя 9 призеров
Конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	2	Республиканский	2 победителя
Конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	2	Всероссийский	2 победителя
Дистанционные конкурсы от Учи.ру	411	Всероссийский	51 участников 232 призера 128 победителей
Дистанционные олимпиады от Учи.ру	446	Всероссийский	112 участников, 134 победителя, 200 призеров
Всероссийская дистанционная онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам	3	Всероссийский	3 победителя
Дистанционные олимпиады по английскому языку	10	Всероссийский	5 участников, 4 победителя, 1 призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Муниципальный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учащихся 1 – 9 классов	13	Всероссийский	участие
НПК «Старт в науку»	1	Муниципальный	призер
НПК «Первые шаги в науке»	3	Муниципальный	3 призера
НПК «Ломоносовские чтения»	1	Муниципальный	призер
НПК «Шаг в будущее»	1	Муниципальный	призер
Смотр строя, песни и речевки	команда	Муниципальный	номинация
Всероссийский день бега "Кросс нации-2023" среди	команда	Муниципальный	2 место

8-11 кл			
Соревнования по военизированному кроссу	команда	Муниципальный	призер
Соревнования по баскетболу	команда	Муниципальный	призер
Спартакиада «Победа»	команда	Муниципальный	участие
Блиц-турнир по русским шашкам	4	Муниципальный	2 победителя, 2 призера
Открытое первенство г. Стерлитамак по шашкам	1	Муниципальный	2 место
Новогодний турнир по русским шашкам	1	Муниципальный	призер
Первенство Республики Башкортостан по шашкам	2	Республиканский	1 место, 3 место
Первенство Приволжского федерального округа по русским шашкам среди юниоров	2	Всероссийский	1 место, 2 место

В школе созданы условия для успешной работы с одаренными детьми.

Чтобы удержать положительные показатели эффективности работы с высокомотивированными детьми, необходимо продолжить работу над созданием благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей, над совершенствованием системы работы по выявлению и поддержки одаренных детей. Уделить особое внимание индивидуальной работе с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Школа организует занятия в двухсменном режиме. Начало уроков с 8.00 для 2,3,5,8,9 классов; с 8.50 для 1 классов; с 9.40 для 10,11 классов и классов для детей с ОВЗ; с 14.00 - для 4,6,7 классов.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных гигиенических требований к режиму образовательного процесса, т.е. использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии.

Количество класс-комплектов/количество учащихся МАОУ «СОШ № 10»

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество класс-комплектов	45	45	45
Из них:			
1-4 классы	18	18	19
5-9 классы	24	24	24
10-11 классы	3	3	3
Количество учащихся	1141	1185	1176
Из них:			
1-4 классы	498	500	495
5-9 классы	577	620	617
10-11 классы	66	65	64

Анализ сохранности контингента обучающихся свидетельствует об определенной стабильности показателей общего количества 1-11 классов.

Практически стабильным остается количество классов на уровне среднего общего образования. Относительно стабильным остается количество учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оно составлено с недопущением перегрузки учащихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, соответствует учебному плану, СанПиН.

6. Оценка востребованности выпускников

Год	ООО				СОО				
	всего	Поступили в			Всего	Поступили/трудоустроены			
		10 класс Школы	10 класс другой школы	ОО СПО		ВУЗ	СПО	Работают	Другое
2021	114	49		65	32	22	10	0	
2022	96	20		75	28	25	3	0	
2023	115	16		98	42	36	5	1	

В 2022-2023 уч. г. несколько снизился процент выпускников 11 кл., поступивших в образовательной организации высшего профессионального образования, с 89,3% в 2021-2022 уч. г. до 85,7% в 2022-2023 уч. г. Но при этом существенно увеличилась доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения вузов: с 60% от общего числа поступивших в вузы в 2021-2022 уч. г. до 77,8% в 2022-2023 уч. г.

География поступления выпускников 11 класса в 2022-2023 уч. г. остается разнообразной, но большинство выпускников продолжили образование в РБ: в высшие учебные заведения г. Стерлитамака поступили 11 чел. (30,6% от числа выбравших высшее профессиональное образование), в образовательные организации г. Уфы – 12 чел. (33,3%). Таким образом, в вузах Республики Башкортостан продолжили образование 23 чел. (63,9%). 13 чел. (36,1%) поступили в образовательные организации за пределами РБ: по 1 чел. в г. Челябинск, Екатеринбург, Оренбург, Нижний Новгород, 3 чел. в г. Москве, 4 чел. в г. Санкт-Петербурге, 2 чел. в г. Казани.

Сравнительный анализ выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 9 классов в 2022-2023 уч.г. показывает, что 85,2% выпускников 9 классов 2022-2023 уч. г. ориентированы на получение профессионального образования в системе СПО, что выше, чем в предыдущие годы (85,2% в 2022-2023 уч. г. против 78% в 2021-2022 уч. г.). 4 чел. выбрали обучение в организациях СПО за пределами Республики Башкортостан: 1 чел. в Краснодарском крае, 2 чел. в г. Казани, 1 чел. в г. Елабуге Республики Татарстан. В получении среднего общего образования заинтересованы 13,9% выпускников 2022-2023 уч. г. При этом 2 чел. поступили в профильный медицинский класс МАОУ «СОШ № 1» г. Стерлитамака.

Информация о продолжении образования выпускниками 11 класса, получившими медали «За особые успехи в учении» 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. учащихся	Образовательная организация	Форма обучения
1	Б.С.А.	Оренбург, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Лечебное дело)	Очная, бюджет
2	В.А. А.	Стерлитамак, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» Стерлитамакский филиал (биология)	Очная, бюджет
3	Е. Н. М.	Уфа, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (лечебное дело)	Очная, бюджет
4	Н.В.Г.	Уфа, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (лечебное дело)	Очная, бюджет
5	Х. Э. И.	Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (геология)	Очная, бюджет
6	Ж. А. А.	Москва, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» (Цифровое государство и экономика)	Очная, бюджет
7	Р. Э. Н.	Уфа, Уфимский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (экономика и финансы)	Очная, бюджет
8	С. А. А.	Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова» (Программная инженерия)	Очная, коммерч.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Кадровое обеспечение

На 01.09.2023 г. в МАОУ «СОШ № 10» 89 работников, из них руководящих работников 3, педагогических работников 77, в том числе учителей 68. Из числа педагогических работников 8 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком, 8 чел. работают на условиях совместительства (информатика, математика, география, физика, биология, внеурочная деятельность, учитель-логопед, педагог дополнительного образования). МАОУ «СОШ № 10» осуществляет тесное взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования. Так, 6 педагогов совмещают работу в школе с получением образования в СФ УУНиТ, (иностраный язык – 2 чел., математика – 1 чел., начальные классы – 1 чел.).

Движение педагогических работников в 2023 г. были существенные: 1 учитель математики и физики, 1 учитель начальных классов в другой регион; 1 учитель английского языка после окончания образовательной организации высшего профессионального обучения выехал в свой родной район; 1 учитель информатики, 1 учитель начальных классов ушли из системы образования; 1 учитель начальных классов, 1 учитель технологии перешли в другие образовательные организации; 1 учитель иностранного языка продолжил учебу в университете; 1 учитель физики и математики вышел на пенсию; 1 заместитель директора в другую образовательную организацию.

Средний возраст педагогического персонала (с учетом 3 руководящих работников, ведущих также педагогическую деятельность) 44,1 года. Молодых специалистов - 15 чел., пенсионеров по возрасту – 15 чел.

На 01.09.2023 г. 47 педагогических работников (59,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 чел. (11,4%) – первую, 4 чел. (5,1%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 19 чел. по тем или иным причинам аттестацию не проходили.

Школа молодого специалиста в МАОУ «СОШ №10» – одно из объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

В 2023 год были организованы следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, занятия с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков, собеседования; проведение занятий, мастер-классов для молодых учителей.

Работа с молодыми специалистами проводилась по плану, составленному в начале учебного года, который учитывал профессиональные потребности молодых специалистов.

Результатом организованных и проведенных мероприятий можно считать следующие показатели:

- Громова Е.А.(Жиганова Е.А.) приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года», на котором достойно представила школу, завоевав место в десятке сильнейших педагогов города. При подготовке к конкурсу были привлечены и члены Школы молодого специалиста: Суфиянова (Кравченко) А.М. и др.
- Кравченко А. М. стала лауреатом республиканского конкурса «Педагог года».

Молодые специалисты в течение учебного года активно посещали открытые уроки, мастер-классы, являлись помощниками при проведении городских мероприятий (конкурсы «Знатоки русского языка», «Знатоки родного края» для обучающихся 4-х классов школ города, муниципальных этапов Кубка Ю.А.Гагарина, олимпиад и т.д.)

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Однако имеет место следующие тенденции изменения в кадровом составе Школы: выходят на пенсию опытные учителя, но приток молодых кадров невысок. Необходимо активные использовать целевые направления для выпускников.

В качестве поощрения за особые достижения в профессиональной деятельности, за отличную работу, участие в профессиональных конкурсах и др. педагогам школы присвоены почетные звания, они награждены знаками отличия, им вручены гранты, Почетные грамоты и Благодарственные письма.

Успешно функционирует внутришкольная система непрерывного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями для творческой самореализации личности каждого педагога, удовлетворения высокого уровня их образовательных, культурных и профессиональных притязаний.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы выстроена в соответствии со структурой методической службы и обеспечивается через реализацию деятельности по следующим основным направлениям:

- аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка;
- деятельность Методического совета, призванного координировать весь процесс методической работы в образовательной организации по повышению уровня профессионального мастерства учителей, внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы, развитию педагогического творчества;

- деятельность 5 школьных методических объединений учителей. МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководители Япарова Г.Н., Ибрагимов Г.З. с 01.09.2023г.), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Бикмурзина Э. Р.), МО учителей общеразвивающего цикла (руководитель Сюндюкова Н. В.), МО учителей начальных классов (руководитель Янбаева А. Ю.), МО классных руководителей (руководитель Ямщикова Т. В.).

Управленческий и педагогический персонал стремится к систематическому обновлению профессиональных знаний, что способствует более эффективному решению административных и образовательных задач. Согласно действующему законодательству, создаются условия для дополнительного профессионального образования работников. Так, на 31.12.2023 г. все административные и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по профилям деятельности, по работе с учащимися, имеющими статус ОВЗ, по информационно-коммуникационным технологиям. Организовано сопровождение дополнительного профессионального образования по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирования функциональной грамотности учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, и направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; изучение передового педагогического опыта.

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство - наставничество, а также «Школа молодого специалиста». С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебники и учебные пособия используются в образовательной деятельности на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении

федерального перечня учебников и учебных пособий. Учебный фонд составляет 35373 экземпляров. Учащиеся обеспечены учебниками.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры..

Учет посещаемости и результатов учебной деятельности учащихся, питания, подготовка отчетности ведется с использованием систем «Дневник.ру», АИС «Образование».

В МАОУ «СОШ № 10» два компьютерных класса, оснащенных компьютерами, проектором, экраном, интерактивной доской. Все компьютеры в школе подключены к Интернету и используются в учебном процессе. Имеется интерактивная система мониторинга качества образования VOTUM (2шт.). Учебные кабинеты школы обеспечены интерактивными досками (6шт.), документ-камерами (4шт.), телевизорами, проекторами (26). Рабочие места учителей оснащены компьютерами, подключенными к интернету. В медиатеке имеются электронные приложения по английскому языку, химии, биологии, башкирскому языку, культуре Башкортостана, литературе, ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 3636,0 кв.м и двухэтажного пристроя площадью 1991,5 кв.м. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения. В МАОУ «СОШ № 10» имеются: кабинет обслуживающего труда и учебная мастерская, кабинеты физики, химии с лаборантскими, которые располагают современным демонстративным оборудованием, лабораторным оборудованием по химии и физике; оборудованные кабинеты русского языка, начальных классов, истории, родных языков, биологии, географии, математики; 2 спортивных зала общей площадью 443,1 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарем; оборудована открытая спортивная площадка (волейбольная площадка, поля для мини-футбола и футбола, баскетбольная площадка, полоса препятствий); актовый зал площадью 175,5 кв.м.; библиотека с читальным залом с дополнительным книгохранилищем; кабинеты педагога – психолога и социального педагога, учителя-логопеда; столовая, которой имеет необходимые цеха -специализированные помещения, для организации технологического процесса, обеденный зал на 120 посадочных мест; столовая обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарем и столовыми приборами; медицинский кабинет с процедурной площадью 32 кв.м.; кабинет стоматолога. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы в образовательных учреждениях СанПиН. Ежегодно проводятся ремонты, направленные на поддержание необходимого уровня материально-технического состояния здания, оборудования, коммуникаций Школы. Однако задние Школы нуждается в капитальном ремонте.

Полученное в 2021 году в рамках национального проекта «Образование» оборудование: ноутбукRAYbook – 28 шт., МФУ HP Laser JetPro MFPM428 – 1 шт., которое используется для проведения учебных мероприятий на сайте Учи.ру, проведения Всероссийских проверочных работ, процедуры итогового собеседования и др.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинская помощь несовершеннолетним в МАОУ "СОШ № 10" оказывается ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак на основании договора на оказание медицинских услуг обучающимся на территории МАОУ «СОШ № 10». Медицинское обслуживание проводится на первом этаже МАОУ «СОШ № 10» в медицинском кабинете, который состоит из двух помещений: приемной и процедурного кабинета. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Работа медицинского кабинета носит профилактический характер, что включает в себя проведение профилактических прививок, оказание первой неотложной помощи. Прививки

проводятся в прививочном кабинете по календарному плану с соблюдением всех правил асептики и антисептики. При проведении профилактических прививок проводится своевременное информирование родителей о сроках проведения прививок. Отказ/согласие родителей на прививки оформляется письменно.

К профилактической работе кабинета относятся контроль за организацией питания, организация физического воспитания школьников, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению, учету и анализу всех случаев травм в школе, противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и распространению инфекционных и паразитных заболеваний.

При малейшем недомогании дети обращаются за помощью к медицинской сестре, где они могут получить качественную доврачебную помощь.

Группы здоровья ребенка это условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья ребенка. В зависимости от того, к какой группе здоровья относится ученик, для него выдвигаются различные требования или рекомендации для осуществления им спортивной и социальной деятельности.

Отнесение учащихся к группе здоровья

Количество учащихся, освобожденных по состоянию здоровья от практической части физкультуры чел / %	7/ 0,60%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе чел / %	14/ 1,2%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе чел / %	211/ 18,2%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе чел / %	924 / 79,9 %

Данные таблицы показывают, что из общего количества детей основную группу здоровья имеют 79,9% учащихся, таким образом более половины учеников не имеют хронических заболеваний и не требуют специальной организации занятий физической культурой. Около 20% ежегодно имеют подготовительную группу здоровья, такие дети имеют хронические заболевания, однако заболевание протекает в состоянии компенсации, т.е. несмотря на наличие патологии, учащиеся могут вести нормальный образ жизни, имея ограничения при занятиях физической культурой. Число учащихся со спецмедгруппой здоровья сохраняется без изменений (около 1%), такие дети имеют хронические заболевания, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. С каждым годом отмечается незначительное уменьшение числа учеников, освобожденных по состоянию здоровья от практической части физкультуры.

В 2023 году для учащихся 1-11 классов организовано получение горячего завтрака или обеда в зависимости от смены обучения детей в школе. Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и горячий обед) организовано для учащихся категории детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. Для детей из многодетных малообеспеченных семей организовано бесплатное горячее питание (завтрак или обед в зависимости от смены обучения ребенка в школе).

Школа располагает столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, имеются отдельные цеховые комнаты. Имеется буфет. Питание учеников отмечается в системе «АИС – образование», оплата питания производится родителями за безналичный расчет через систему «АИС – образование».

Ежегодно сотрудники МАОУ «СОШ № 10» в соответствии с приказом Минздрава РФ № 29н от 28.01.2021 организовано проходят периодический медосмотр за счет средств работодателя. Данные медосмотра отражены в паспорте здоровья, медицинской книжке сотрудника.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального

и районного уровня); внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования: тестирование, анкетирование; проведение контрольных и других проверочных работ; статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся: сбор данных о качестве образования и выявление динамики качества образования; принятие управленческих решений; координация деятельности организационных структур; ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся; контроль качества предоставляемой информации.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, отчетах. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические объединения.

В 2023 году Школа приняла прошла аккредитационный мониторинг Рособрнадзора.

II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 10», подлежащие самообследованию, на 31.12.2023г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Данные количество/процент</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	487/47,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,30
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	64,0 (профиль) 4,5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1171/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	832/71
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	41/3,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	47340,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	318/27,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	64/5,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	64/5,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1171/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	64/84,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	63/79,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/12,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/12,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	52/65,8

1.29.1	Высшая	человек/ %	43/54,4
1.29.2	Первая	человек/ %	9/11,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	23/29,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	21/27,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	человек/ %	59/74,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/26,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69/77,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69/77,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32728/27,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1171/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

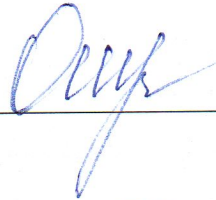
Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Федеральной программой воспитания, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.


Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал, научно-методическое, информационно-технологическое, материально-техническое обеспечение) позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

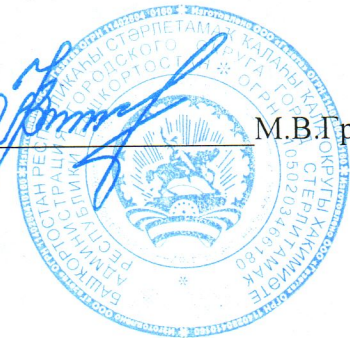
Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10» требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор МАОУ «СОШ №10»
« 15 » 09 2024г.


_____ О.А.Аксаева

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак РБ


_____ М.В.Тригорьев

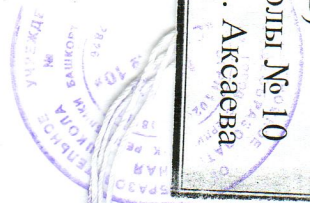


Пронумеровано,
проиндексировано

листа (-ов)

Директор школы №10

О. А. Аксаева



[Faint handwritten signature]