

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Информационная безопасность»  
5-6 класс**

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель программы:

формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи программы:

дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;

сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде; сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом; сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс); дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств; познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

**Воспитательный потенциал курса «Информационная безопасность»**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;

Обучающиеся расширят знания о странах, материках, различных природных объектах.

Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.

Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (школьник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить проект.

## Содержание учебного курса

«Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

Информационное общество и информационная культура. 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности. 5 – 6 классы

Разделы: Кибербуллинг. публичные аккаунты, фишинг, Социальная инженерия: распознать и избежать, ложная информация в Интернете.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Кибербуллинг				
1.1	Кибербуллинг	1	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.2	Причины кибербуллинга	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.3	Отличия кибербуллинга от буллинга	1	Игра	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.4	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.5	Борьба с кибербуллингом	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

1.6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа	<a href="https://ligainternet.ru/">https://ligainternet.ru/</a>
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Публичные аккаунты				<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.1	Публичные аккаунты	1	Беседа	
2.2	Как вести публичный аккаунт	1	Практическая работа	
2.3	Отличия публичного аккаунта от блогинга	1	Игра	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.4	Как обезопасить аудиторию	1	Беседа	<a href="https://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/">https://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/</a>
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Фишинг				
3.1	Фишинг	1	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
3.2	Распространение фишинговых ссылок	1	Беседа	
3.3	Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.4	Виды вирусов-аналогов	1	Беседа	
3.5	Как не попасться мошенникам	1	Беседа	<a href="https://edu.yar.ru/azbuka/">https://edu.yar.ru/azbuka/</a>
3.6	Как обезопасить свою соц.сеть	1	Практическая работа	
Итого по разделу		6		
Раздел 4. Социальная инженерия: распознать и избежать				
1.1	Социальная сеть	1	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.2	Назначение социальных сетей	1	Беседа	
1.3	Поиск контента в социальных сетях	1	Практическая работа	
1.4	Приемы социальной инженерии	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.5	Правила безопасности в виртуальных контактах	1	Практическая работа	<a href="https://edu.yar.ru/azbuka/">https://edu.yar.ru/azbuka/</a>
1.6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа	<a href="https://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/">https://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/</a>
1.7	Распознаем обман	1	Игра	
1.8	Использование приемов социальной инженерии	1	Практическая работа	
Итого по разделу		8		
Раздел 5. Ложная информация в Интернете				
2.1	Фейковые новости	1	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.2	Как отфильтровать ложную информацию	1	Практическая работа	
2.3	Поддельные страницы	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.4	Как не оказаться на поддельной странице	1	Практическая работа	<a href="https://edu.yar.ru/azbuka/">https://edu.yar.ru/azbuka/</a>
2.5	Правда или Ложь	1	Игра	
Итого по разделу		5		
Раздел 6. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов				
6.1	Выбор темы проекта	1	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
6.2	Разработка целей и задач	1	Практическая работа	
6.3	Разработка проекта	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.4	Разработка проекта	1	Практическая работа	
6.5	Презентация проекта	1	Беседа	
Итого по разделу		5		

**Тематическое планирование  
6 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Кибербуллинг	1	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2	Причины кибербуллинга	1	Беседа	
3	Отличия кибербуллинга от буллинга	1	Игра	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	Практическая работа	
5	Борьба с кибербуллингом	1	Практическая работа	<a href="https://xn--b1afankxqj2c.xn--plai/">https://xn--b1afankxqj2c.xn--plai/</a>
6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа	
7	Публичные аккаунты	1	Беседа	<a href="https://edu.yar.ru/azbuka/">https://edu.yar.ru/azbuka/</a>
8	Как вести публичный аккаунт	1	Практическая работа	
9	Отличия публичного аккаунта от блогинга	1	Игра	
10	Как обезопасить аудиторию	1	Беседа	
11	Фишинг	1	Беседа	
12	Распространение фишинговых ссылок	1	Беседа	
13	Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал	1	Практическая работа	
14	Виды вирусов-аналогов	1	Беседа	
15	Как не попасться мошенникам	1	Беседа	
16	Как обезопасить свою соц.сеть	1	Практическая работа	
17	Социальная сеть	1	Беседа	
18	Назначение социальных сетей	1	Беседа	
19	Поиск контента в социальных сетях	1	Практическая работа	
20	Приемы социальной инженерии	1	Практическая работа	
21	Правила безопасности в виртуальных контактах	1	Практическая работа	
22	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа	
23	Распознаем обман	1	Игра	
24	Использование приемов социальной инженерии	1	Практическая работа	
25	Фейковые новости	1	Беседа	
26	Как отфильтровать ложную информацию	1	Практическая работа	
27	Поддельные страницы	1	Беседа	
28	Как не оказаться на поддельной странице	1	Практическая работа	
29	Правда или Ложь	1	Игра	
30	Выбор темы проекта	1	Беседа	
31	Разработка целей и задач	1	Практическая работа	
32	Разработка проекта	1	Практическая работа	
33	Разработка проекта	1	Практическая работа	
34	Презентация проекта	1	Беседа	