

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мастерская рукоделия.»
5 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская рукоделия. разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ПООП ООО). Программа введена в часть учебного плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа «Мастерская рукоделия. Технология макетирования» представляет систему интеллектуально развивающих занятий для обучающихся и рассчитана на 1 год обучения в 5 классе, 34 часа (1 час в неделю). Составлена на основе Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №10» на уровне ООО. ПЛАНИРУЕМЫЕ

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в олимпиаде по технологии, черчению, выполнения практических работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ

1. Материальные технологии.

1.1. Технологии обработки конструкционных материалов.

Инструменты и виды материалов, оборудование при моделировании и конструировании. Виды и способы работы с бумагой. Знакомство с бумагой. Оригами. Модульное оригами.

1.2. Технологии изготовления простых геометрических тел.

Простые геометрические тела. Макеты куба.

Простые геометрические тела вращения. Макеты цилиндра и конуса.

Пирамида. Макеты пирамиды.

Модели неправильных геометрических тел.

Модели геометрически правильных тел вращения (шар, тор).

Усеченные геометрические тела. Макетирование открытых форм геометрических тел.

1.3. Современные информационные технологии.

Понятие об информационных технологиях. Возможность использования ПК в моделировании и конструировании. Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы).

II. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. Технологическая культура

2.1. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов

Понятие «Черчение». Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок».

Понятие «развертки», «проекции». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Масштаб. Виды. Линии изображений.

Понятие «Многогранники». Деление окружности на равные части.

Деление отрезков на равные части.

Построение правильных многоугольников.

Основные законы цветоделения в макетировании при моделировании и конструировании.

2.2. Конструирование и моделирование.

Макетирование открытых форм геометрических тел.

Композиция из линейных элементов.

Плоскостные композиции.

Фронтальная композиция из простых геометрических элементов.

Разложение простой геометрической фигуры на составляющие. Моделирование и конструирование простой геометрической фигуры.

Составленные геометрические тела. Конструирование макетов из составленных геометрических тел.

Соединение объемов.

Пространственная композиция (рельефные поверхности).

Структура объемной формы.

Понятие «Врезки». Моделирование на тему: «Врезка».

Архитектурные и скульптурные композиции.

Дизайн и фантазия. Моделирование на тему: Дизайн и фантазия.

2.3. Исследовательская и созидательная деятельность.

Разработка и реализация творческого проекта

Выбор и Подготовка экспозиции. Эскизирование, графическая визуализация модели объекта.

Разработка конструкций и прилегающего устройства макета.

Выполнение чертежей объекта. Раскрой деталей.
Сборка макета. Художественное оформление.
Презентация и защита композиции.

III. ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ И ПЛАНОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.

3. Роль моделирования и конструирования и профессиональная деятельность.

Роль профессии в жизни человека. Специальности связанные с моделированием и конструированием.

Современный рынок труда. Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии.

Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(с учетом программы воспитания)**

Разделы и темы программы	Количес- тво о часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
I. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ.			
1. Материальные технологии. (9 часов)			
1.1. Технологии обработки конструкционных материалов. (2 часа)			
1.1.1 Инструменты и виды материалов, оборудование.	1	лекция	https://lesson.edu.ru/catalog
1.1.2 Виды и способы работы с бумагой.	1	прак. работа	
1.2. Технологии изготовления простых геометрических тел. (6 часов)			
1.2.1. Простые геометрические тела. Макеты куба.	1	прак. работа	
1.2.2. Простые геометрические тела вращения. Макеты цилиндра и конуса.	1	прак. работа	
1.2.3. Пирамида. Макеты пирамиды.	1	прак. работа	
1.2.4. Модели неправильных геометрических тел.	1	прак. работа	
1.2.5. Модели геометрически правильных тел вращения (шар, тор)	1	прак. работа	
1.2.6. Усеченные геометрические тела.	1	прак. работа	
1.3. Современные информационные технологии. (1 час)			
1.3.1 Понятие об информационных технологиях. Возможность использования ПК в моделировании и конструировании.	1	лекция прак. работа	https://lesson.edu.ru/catalog
II. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
2. Технологическая культура (24 часа)			
2.1. Графическое изображение деталей и изделий (4 часа)			
2.1.1. Понятие «Черчение». Понятие «развертки», «проекции».	1	лекция прак. работа	https://lesson.edu.ru/catalog
2.1.2. Понятие «Многогранники». Деление окружности на равные части. и построение правильных многоугольников.	1	прак. работа	
2.1.3. Деление отрезков на равные части. Построение правильных многоугольников.	1	прак. работа	
2.1.4. Основные законы цветоведения в макетировании при моделировании и конструировании.	1	лекция прак. работа	https://lesson.edu.ru/catalog
2.2. Конструирование и моделирование (15 часов)			
2.2.1. Макетирование открытых форм геометрических тел.	1	прак. работа	
2.2.2. Композиция из линейных элементов.	1	прак. работа	
2.2.3. Плоскостные композиции.	1	прак. работа	
2.2.4. Фронтальная композиция из простых геометрических элементов.	1	прак. работа	
2.2.5. Разложение простой геометрической фигуры на составляющие.	2	прак. работа	
2.2.6. Составленные геометрические тела.	2	прак. работа	
2.2.7. Соединение объемов.	1	прак. работа	

2.2.8. Пространственная композиция (рельефные поверхности).	1	прак.работа	
2.2.9. Структура объемной формы. Понятие «Врезки».	2	прак.работа	
2.2.10. Архитектурные и скульптурные композиции.	1	прак.работа	
2.2.11. Дизайн и фантазия.	2	прак.работа	
2.3. Исследовательская и созидательная деятельность (5 часов)			
2.3.1. Разработка и реализация творческого проекта композиции.	5	прак.работа	
III. ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ И ПЛАНОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.			
3.Роль моделирования и конструирования и профессиональная деятельность.	1	лекция	https://lesson.edu.ru/catalog
Всего	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Макетирование из бумаги и картона: Учебное пособие / Калмыкова Н. В., Максимова И. А. - М.: Книжный дом «Университет», 2000. - 80 с.: ил. ISBN 5-8013-0052-Х
- Технология, 5 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Профессиональное макетирование и техническое моделирование. Краткий курс : учебное пособие/ Смирнов В. А. — Москва : Проспект, 2017. — 160 с., [4] л. ил. ISBN 978-5-392-23490-5
- Методическое пособие. Технология, 5-9-е классы/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/catalog>

<http://window.edu.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchebnik.mos.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://uchi.ru/>