

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»
6 класс**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в

аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или

данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителями или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей

аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению:

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение. Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям. Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого. Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Формой контроля является защита проекта.

Оценка достижений планируемых результатов: проект, творческие работы, конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс

Раздел 1. «Салфетное чудо» 5ч.

Вводное занятие. Материалы и технологии. Презентация «Чему мы будем учиться. Какие я знаю материалы». Разнообразие творчества многонационального народа. Изготовление цветов из салфеток. Виды салфеток: однослойные трехслойные салфетки. Техника «Роза», «Одуванчик» «Гвоздика».

Раздел 2. «Работа с бумагой» 10 ч.

История возникновения бумаги, виды бумаги, свойства бумаги. Работа с бумагой. Виды декоративно прикладного творчества. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Плетение из газет, история плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения. Освоение техники плетения.

Раздел 3 «Полимерная глина» 10ч.

Истоки русского народного ремесла. Разновидности глины и способы работы с ней, инструменты для работы. Элементы разных школ: сувенирная лепка, дымковская игрушка, каргопольская и филимоновская игрушка, пятигорская керамика, игрушки и сувениры, декоративное панно и др. Современные новинки декоративного искусства.

Раздел 4. «Бисероплетение» 5ч.

Раздел состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части учащиеся получают сведения из истории рукоделия, знакомятся с материалами и инструментами для работы, свойствами натуральных камней, условными обозначениями на схемах, правилами техники безопасности при работе. Выполняя практические работы, учащиеся приобретают начальные навыки низания, учатся выполнять простейшие цепочки, изготавливают несложные изделия декоративно-прикладного назначения.

Раздел 5. «Работа с природным материалом» 10ч.

Правила составления композиций из сухих цветов. Разновидности композиций. Силуэтная аранжировка: букеты и композиции в плоских вазах и вазах – подставках; букеты и композиции в высоких вазах; корзиночки с сухими растениями; миниатюрные композиции на шишках; композиции из колосьев и злаковых трав; композиции с сухими корнями, ветками, корой, грибами-трутовиками, камнями, ракушками; подвесные букеты-шары из сухоцветов; объемные букеты на тканях в деревянных рамах и на жестких основах, аранжировки на плетении из ивы, болотных растений, лапника, макраме. Принципы построения композиции: симметричный и асимметричный. Различные способы распределения материала и применение разных техник изготовления работ из природных материалов. Материалы для декоративной аранжировки. Способы заготовки природных материалов. Правила их хранения и обработки. Инструменты и приспособления. Безопасные приёмы выполнения технологических операций. Понятия «Флористика». Ikebana. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами. Разнообразие техники изготовления.

Раздел 6. «Квиллинг» 6ч.

Бумагокручение - это искусство изготовления цветов (квиллинг), животных и т.п. из бумажных лент. Знакомство с основными элементами и формами работы с квиллингом. Дополнительные технические приемы и советы для работы. Основные формы «рулоны», «капля», «овал», «свободная спираль», «глаз». Рассмотреть основные формы и приемы работы с бумажными лентами. Учиться создавать отдельные детали из бумажных лент.

Раздел 7. «Работа с текстильными материалами» 10 ч.

История создания игрушки из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизма. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизма. Технология обработки игрушки, возможные варианты обработок.

Раздел 8. «Художественная обработка бросового материала» 8 ч.

Идея изделий из пластиковых бутылок, пакетов, коробок. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок, пакетов. Изготовление всевозможных поделок: ваз из пластмассовых бутылок, одежды из пакетов, изделия и макеты мебели из коробок.

Раздел 9. «Декор с использованием компьютерных дисков» 4ч.

Понятие «декор». Декорирование предметов, технология выполнения декора с помощью компьютерных дисков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАС

№	Название темы	Кол-во	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Разнообразие творчества из бумаги. Виды салфеток.	1	Лекционное занятие Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419
2	Способы сворачивания салфеток.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419
3	Изготовление цветка из салфеток. Способы их крепления.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419
4	Изготовление из салфеток фигурок зверей.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419
5	Знакомство с техникой оригами. Технология сворачивания бумаги и её соединения	1	Лекционное занятие Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419
6	Изготовление поделки «Голубь» используя технику оригами	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419
7	Изготовление поделки «Колибри» используя технику оригами	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?vsclid=lo64e5k0l1945027419

8	Техника плетения из газет, подготовка материала.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
9	Плетение dna изделия, по кругу, плетение по спирали.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
10	Закрепление края изделия. Покрытие изделие лаком	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
11	Понятие о материале полимерная глина. Использование инструментов для лепки.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
12	Изготовление заготовок для изготовления цветов	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
13	Изготовление лепестков и способы их соединения	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
14	Изготовление кукол из полимерной глины	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
15	Изготовление украшения из полимерной глины, выбор вида украшения и формы.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
16	Изготовление украшения из полимерной глины	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
17	Знакомство с техникой бисероплетения, схем и видов скручивания. Собираем цепочку.	1	Лекционное занятие Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
18	Плетение браслета из бисера	2	Практическая работа	
19	Плетение колье из бисера	2	Практическая работа	https://ideaports.ru/saiya-rukodeliya/stranamaster
20	Знакомство с возможными техниками использования природных материалов (семяна, листья, крупы, камешки) способы их крепления и соединения.	1	Лекционное занятие Практическая работа	https://ru.pinterest.com/annamuravyova/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B8%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%

				D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0/
21	Изготовление панно «Мозаика» из семян и круп.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
22	Изготовление поделки из шишек	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
23	Изготовление панно-пейзаж с использованием всех возможных природных материалов	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
24	Правила, техника работы с сухими листьями. Изготовление панно «Осенний лес»	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
25	Знакомство с техникой бумагокручения, способов кручения и создания форм заготовкам.	1	Лекционное занятие Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
26	Изготовление открытки с помощью техники квиллинг	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
27	Изготовление поделки с помощью техники квиллинг.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
28	Изготовление и оформление рамки в технике квиллинг.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
29	История создания игрушек из ткани. Разнообразие игрушек, техник их изготовления. Разнообразие материала для изготовления кукол. Техника примитивизм. Создание рисунка куклы	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
30	Создание рисунка куклы, создание выкройки.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
31	Выкраивание деталей и их сшивание.	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
32	Изготовление куклы	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419

				1945027419
33	История создания куклы «Тильды». Техника изготовления, выкройка.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
34	Выкраивание деталей куклы и их сшивание.	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
35	Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок, пакетов. Идеи изделий из пластиковых бутылок, пакетов.	1	Лекционное занятие Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
36	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	1	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
37	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
38	Изготовление изделий из пакетов, техника вязания крючком	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
39	Изготовление одежды из пакетов	2	Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
40	Технологические отходы – компьютерные диски. Идеи для поделок. Технология изготовления подарочной коробки.	2	Лекционное занятие Практическая работа	https://stranamasterov.ru/?ysclid=lo64e5k0l1945027419
41	Изготовление подарочной коробки	2	Практическая работа	
	Итого	68		

